

**КГУ «Целинная общеобразовательная школа
отдела образования акимата Карасуского
района» Управления образования акимата
Костанайской области**

**МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ
2023 – 2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1.	Общая характеристики организации образования	3
2.	Анализ кадрового потенциала	4
3.	Контингент воспитанников	8
4.	Учебно-методическая работа	11
5.	Учебно-материальные активы	17
6.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	21
7.	Оценка знаний воспитанников	23
8.	Анализ кадрового потенциала класса предшкольной подготовки	28
9.	Контингент воспитанников	29
10.	Учебно-методическая работа	32
11.	Учебно-материальные активы	38
12.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	40
13.	Оценка знаний воспитанников	42
14.	Опрос участников образовательного процесса	45
15.	Недостатки и замечания, пути их решения	45
16.	Выводы и предложения	53

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1.	Общая характеристика организации образования	55
2.	Анализ кадрового потенциала	56
3.	Контингент обучающихся	77
4.	Учебно-методическая работа	82
5.	Учебно-материальные активы	144
6.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	153
7.	Оценка знаний обучающихся	158
8.	Опрос участников образовательного процесса	169
9.	Недостатки и замечания, пути их решения	185
10.	Выводы и предложения	186

Самооценка организаций образования реализующая общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования- Коммунальное государственное учреждение «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение:

111020 Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский с.о., с.Целинное, улица Мира, дом № 1.

Контактные данные юридического лица:

Рабочий телефон: 8(17448) 98-1-68

e-mail: cel_krs@mail.kz

веб-сайт: <https://tselinnaya.karasu-roo.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица

Директор школы: Прысева Надежда Александровна

телефон 87081639016

e-mail: prysseva_na@mail.ru

Приказ о назначении на должность: № 38 от 26.08.2009 года

ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Справка о регистрации/перерегистрации имеется. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - № KZ61RVK00033824 выдана 04.03.2021 года Государственным учреждением

«Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

РАЗРЕШИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, Устав.

ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ:

<https://disk.yandex.kz/d/YNHE1p5DE2WX0Q>

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП, КОНТИНГЕНТ

Разновозрастные группы с 2-5 лет с русским языком обучения. На 01.03. 2024 г.
- 8 воспитанников мини-центра с полным днём пребывания.

Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Сведения о педагогах.

Качество образовательных услуг на прямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников на дошкольном уровне осуществляли педагоги, имеющие соответствующее образование по специальности:

2021-2022 учебный год:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Специальность	Имеет квалификационную категорию	Дата последней аттестации
1	Амельченко Марина Ивановна	Средне-специальное	Воспитатель	Первая	27.08.2018г
2	Савченко Татьяна Владимировна	Высшее	Воспитатель	Вторая	28.04.2020г.
3	Нагдалова Вера Александровна	Средне-специальное	Воспитатель	Педагог	
4	Султанова Айгуль Болатбаевна	Средне-специальное	Воспитатель	Педагог	
5	Кожахметова Махаббат Муратовна	Высшее	Учитель казахского языка	Первая	27.03.2018 г.
Всего педагогов		Высшее образование		Средне-специальное	
5		2(40%)		3(60%)	

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории:

№	Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
---	--------	-------	------	---------------	-------------------

1	Амельченко Марина Ивановна	13.12.2021- 18.12.2021г.	«Организация обучения и воспитания дошкольников в соответствии с Государственным стандартом и Типовой программой»	№ДО- II/0003	ОО «Академия педагогического мастерства «Новый формат»
2	Савченко Татьяна Владимировна	13.12.2021- 18.12.2021г.	«Организация обучения и воспитания дошкольников в соответствии с Государственным стандартом и Типовой программой»	№ДО- II/0009	ОО «Академия педагогического мастерства «Новый формат»
3	Нагналова Вера Александровна	13.12.2021- 18.12.2021г.	«Организация обучения и воспитания дошкольников в соответствии с Государственным стандартом и Типовой программой»	№ДО- II/0004	ОО «Академия педагогического мастерства «Новый формат»
4	Султанова Айгуль Болатбаевна	13.12.2021- 18.12.2021г.	«Организация обучения и воспитания дошкольников в соответствии с Государственным стандартом и Типовой программой»	№ДО- II/0002	ОО «Академия педагогического мастерства «Новый формат»
5	Кожаметов а Махаббат Муратовна	27.10.2023ж	"5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту", 80 сағат,		

2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Специальность	Имеет квалифика- ционную категорию	Дата последней аттестации
1	Амельченко Марина Ивановна	Средне- специальное	Воспитатель	Первая	27.08.2018г.
2	Савченко Татьяна Владимировна	Высшее	Воспитатель	Вторая	28.04.2020г.
3	Нагналова Вера	Средне- специальное	Воспитатель	Педагог	

	Александровна				
4	Султанова Айгуль Болатбаевна	Средне-специальное	Воспитатель	Педагог	
5	Мулкуланова Светлана Николаевна	высшее	Учитель казахского языка	1 категория	2018г

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное
5	2(40%)	3(60%)

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории:

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификат	Место прохождения
Савченко Татьяна Владимировна	12.06.2023-22.06.2023г.	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	№0692466	г.Костанай АО «НЦПК «Өрлеу»
Нагналова Вера Александровна	24.04.2023-05.05.2023 г.	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	№0586021	г.Костанай АО «НЦПК «Өрлеу»

2023-2024 учебный год:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Специальность	Имеет квалификационную категорию	Дата последней аттестации
1	Амельченко Марина Ивановна	Средне-специальное	Воспитатель	Первая	27.08.2018г.
2	Сорокина Александра Васильевна	Средне-специальное	Воспитатель	Педагог-эксперт	№ 354 от 22.05.2023 г
3	Нагналова Вера Александровна	Средне-специальное	Воспитатель	Педагог	

4	Мулкуланова Светлана Николаевна	высшее	Учитель казахского языка	2 категория	2023г
Всего педагогов		Высшее образование		Средне-специальное	
3		0		3 (100%)	

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории:

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертифи кат	Место прохождения
Амельченко Марина Ивановна	12.02 - 16.02.2024г.	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	№ 0812148	г.Костанай АО «НЦПК «Өрлеу»
Нагналова Вера Александровна	12.02 - 16.02.2024г.	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	№ 0812165	г.Костанай АО «НЦПК «Өрлеу»
Мулкуланова Светлана Николаевна	27.10.2023ж	"5-9 сыныптарда"Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту", 80 сағат,		

Воспитатель Сорокина Александра Васильевна принята на работу 08.01.2024 года. Прошла курсы «Развитие игровой компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» 80 ч., 20.01.2023 г., сертификат БЖ № 012037, «Өрлеу» г.Астана, стаж работы 25 лет.

Воспитатель Амельченко Марина Ивановна, стаж работы 29 лет, аттестацию не проходит по заявлению: предпенсионный возраст.

Воспитатель Нагналова Вера Александровна, стаж работы 13 лет, проходила аттестацию весной 2023 года, не прошла по портфолио.

Учитель казахского языка Мулкуланова Светлана Николаевна, стаж работы 28 лет. Имела первую квалификационную категорию. Проходила очередную аттестацию весной 2023 года. Не прошла ОЗП, категория снижена с первой на вторую. Планирует проходить аттестацию весной 2024 года.

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучение с соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций, в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В 2021-2022 учебном году в мини-центр «Бота» принято –30 воспитанников. Три группы: младшая группа (от 2 лет), средняя группа (от 3 лет), старшая группа (от 4 лет). Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в мини-центр и заявлению родителей.

Движение контингента воспитанников

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Боеску Александр Юрьевич	04.05.2017
2	Болат Елнур Мерекеулы	16.03.2018
3	Валитова Риана Витальевна	13.10.2016
4	Войток Мирон Павлович	03.02.2017
5	Волков Даниил Максимович	11.10.2017
6	Гартман Дарья Владимировна	27.10.2019
7	Дауытова Мадина Даулетбековна	04.12.2018
8	Иванова Ксения Николаевна	26.10.201
9	Карпук Арсений Денисович	02.10.2017
10	Ковалева Валерия Александровна	22.03.2018
11	Козлова Арина Алексеевна	01.01.2017
12	Куликов Захар Михайлович	09.06.2018
13	Левицкая Лукерия Васильевна	19.11.2018
14	Левицкий Макар Васильевич	01.10.2016
15	Меркулов Богдан Сергеевич	18.09.2017
16	Михайленко Богдан Николаевич	28.04.2017
17	Михайленко Ульяна Александровна	03.07.2018
18	Немченко Виктория Сергеевна	12.04.2017
19	Николаев Павел Владимирович	07.09.2018
20	Пастухов Родион Константинович	26.11.2018
21	Прокопенко Виктория Валерьевна	11.02.2017
22	Потатуев Богдан Игоревич	12.10.2018
23	Семилеева София Сергеевна	15.01.2018
24	Сидоров Максим Владимирович	04.09.2018
25	Сурикова Анна Олеговна	30.03.2017
26	Сурикова Марина Олеговна	03.01.2019
27	Султанова Амелия Шамильевна	15.11.2017
28	Утебаева Сафия Азаматовна	07.08.2018
29	Шведов Александр Валерьевич	18.09.2018
30	Шорохова Полина Дмитриевна	27.06.2018

На 1 сентября 2021-2022 учебного года -30 воспитанников.

Прибыло за учебный год – 1

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Байгушикова Аружан Аскаровна	03.04.2020	03.04.2022	№ 7

Выбыло за учебный год – 5

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	№ приказа
1	Болат Елнур Мерекеулы	16.03.2018	02.11.2021	№46
2	Иванова Ксения Николаевна	26.10.2017	09.12.2021	№47
3	Михайленко Богдан Николаевич	28.04.2017	28.02.2022	№05
4	Левицкая Лукерия Васильевна	19.11.2018	25.08.2022	№46
5	Левицкий Макар Васильевич	01.10.2016	25.08.2022	№45

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Приняты 30 воспитанников, из них: 2 лет- 2 детей, 3 лет – 14 детей, 4 лет- 14 детей

В 2022-2023 учебном году в мини-центр «Бота» принято – 22 воспитанника. Три группы: младшая группа (дети 2-х лет), средняя группа (дети 3-х лет), старшая группа (дети 4-х лет). Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в мини-центр «Бота» и заявлению родителей.

Список мини-центра «Бота» за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Байгушикова Аружан Аскарровна	03.04.2020
2	Гартман Дарья Владимировна	27.10.2019
3	Гончаров Константин Владимирович	13.09.2019
4	Дауытова Мадина Даулетбековна	04.12.2018
5	Ковалева Валерия Александровна	22.03.2018
6	Куликов Захар Михайлович	09.06.2018
7	Кузнецов Назар Романович	05.11.2019
8	Кузьмич Илья Игоревич	28.05.2020
9	Козлов Данил Алексеевич	17.11.2019
10	Модвал Теона Романовна	04.06.2020
11	Михайленко Ульяна Александровна	03.07.2018
12	Николев Павел Владимирович	07.09.2018
13	Пастухов Родион Константинович	26.11.2018
14	Потатуев Богдан Игоревич	12.10.2018
15	Семилеева София Сергеевна	15.01.2018
16	Сидоров Максим Владимирович	04.09.2018
17	Сурикова Марина Олеговна	03.01.2019
18	Утебаева Сафия Азаматовна	07.08.2018
19	Фатула София Павловна	18.08.2020
20	Шведов Александр Валерьевич	18.09.2018
21	Шорохова Полина Дмитриевна	27.06.2018
22	Шабус Дмитрий Николаевич	25.06.2020

Движение контингента воспитанников
 На 1 сентября 2022-2023 учебного года -22 воспитанника

Выбыло за учебный год – 2

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Дата выбытия	№ приказа
1	Николаев Павел Владимирович	07.09.2018	12.12.2022	№62
2	Шабус Дмитрий Николаевич	25.06.2020	22.06.2023	№17

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

2022-2023 учебный год.

Принято 22 воспитанника, из них: 2 лет- 5детей, 3 лет -5детей, 4 лет-12 детей.

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Гартман Дарья Владимировна	27.10.2019
2	Гончаров Константин Владимирович	13.09.2019
3	Кузнецов Назар Романович	05.11.2019
4	Кузьмич Илья Игоревич	28.05.2020
5	Козлов Данил Алексеевич	17.11.2019
6	Модвал Теона Романовна	04.06.2020
7	Сурикова Марина Олеговна	03.01.2019
8	Фатула София Павловна	18.08.2020

Список мини-центра «Бота» на 2023-2024 учебный год

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

В 2023-2024 учебном году в мини-центр «Бота» принято – 8 воспитанников из них: 2 лет- 0 детей, 3 лет- 3детей, 4лет-5 детей. Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в мини-центр «Бота» и заявлению родителей.

Движение контингента воспитанников 2023-2024 учебный год -0

Сведения о наполняемости групп.

Учебныйгод	Всего воспитанников	С русским языком обучения	
		Количествогрупп	Количество воспитанников
2021-2022	30	3	30
2022-2023	22	3	22
2023-2024	8	2	8

За 3 года на дошкольном уровне детей с ООП –нет.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021 - 2022	22,5	24	27	28	32	32	35	36	37	37	35
2022 - 2023	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	-	36
2023 - 2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	-

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

В 2021 – 2022 учебном году Рабочий учебный план мини-центра «Бота» при КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области составлен согласно:

- Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями от 05 мая 2020 года № 182);
- Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557, от 12.05.2020 № 195);
- Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 06 марта 2020 года № 90);
- Инструктивно-методическому письму «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году (протокол № 6 от 26 июля 2021 г.)

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования определены в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Образовательный процесс осуществляется согласно перспективному плану, циклограмме, мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Перспективное планирование, составлено на основе сквозных тем, которые обеспечивают преемственность и последовательность освоения содержания Типовой программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

В структуре Типового учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части - реализацию содержания Типовой учебной программы.

Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей - полных

лет на начало учебного года) следующие:

- младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группах с русским языком воспитания и обучения составляет:

- для детей средней группы - 0,5 часов;
- для детей старшей группы - 1,5 часа.

Вариативные программы

1. Методическое пособие «Лаборатория научных забав» - 0,5 часа (для детей от 3-х лет)

ISBN 978-601-349-025-0

2. «Здоровейка» - 1 час (для детей от 4 лет)
3. «Дружим с математикой» - 0,5 часа (для детей от 4 лет) (ISBN 978-601-344-161-0)

В 2022 - 2023 учебном году Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов.

В 2023 – 2024 учебном году Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции

организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденной (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499, с изменениями от 14.10.2022 № 422).

Образовательная деятельность в мини – центре и классе предшкольной подготовки осуществляется в соответствии с:

Педагогическим коллективом осуществляется реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

Воспитательно - образовательный процесс в мини-центре осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года совместно воспитателями и педагогом (учитель казахского языка). Рассматривается и утверждается на педагогическом совете .

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой. Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей и до ухода детей домой.

На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения .

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели, педагоги ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;
 - развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
- Деятельность строится с упором на научные и дидактические принципы:
- демократизации предполагает совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей; подготовку выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни;
 - гуманизации предусматривает создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка;
 - непрерывности образования, предполагающий последовательный процесс образования, плавный, преемственный переход от одной ступени образования к другой;
 - целостности и системности предполагает понимание развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов;
 - комплексности и систематичности предполагает, что однократное исследование не дает полной карты психического развития ребенка;
 - индивидуальности содержания, форм и методов учебно- воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе;
 - интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;
 - природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
 - культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры и общечеловеческих ценностей.
 - открытости ДО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым;
 - научности и эффективности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог постоянно совершенствуя свой профессиональный уровень, изучает психическое развитие, его механизмы и закономерности в понятиях именно детской психологии;
 - развивающего обучения предполагает использование новых развивающих

технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно;

-поисковых методов;

-гуманизма и педагогического оптимизма, который заключается в требовании – не навреди.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, в рамках программы Үндестік, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Организация работы с родителями основана на основных принципах: открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В мини-центре воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы. Родители привлечены к проведению мероприятий различного уровня, участию в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях, тематических мероприятиях.

Воспитателями проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование патриотического сознания «Золотая осень», «Мой независимый Казахстан», Праздник мам, «Наурыз», « Книги - наши друзья», «Праздник дружбы и весны», «День Победы». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя. Закрепили знания о традициях, обычаях народа Казахстан.

С целью воспитания патриотических чувств проведены тематические занятия на темы: «День хлеба» и т.д. беседы «С чего начинается Родина», «Все профессии важны», «Наш первый президент» и т.д., экскурсии в школьный музей. В рамках реализации программы ежегодно воспитатели проводят акцию «Покормим птиц-зимой». Родители и дети приняли активное участие в акции, изготовили кормушки и проявили заботу о птицах, зимующих в нашем селе. До сентября 2022 года, реализация содержания дошкольного воспитания и

обучения осуществлялась с учетом «Особенностей организации воспитательного образовательного процесса» предусматривающих реализацию компетентностного развития воспитанников по пяти образовательным областям : «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С 2022-2023 учебного года усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания ориентированных на всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира.

За оцениваемый период все мероприятия ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

В мини-центре соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки, установленных в ТУП ДВО:

2021-2022 учебный год.

В мини-центре максимально допустимый общий объем недельной учебной нагрузки:

Младшая группа – 9 занятий

Средняя группа – 12

11,5 инвариативный компонент,

0,5 вариативный компонент «Лаборатория научных забав»

Старшая группа – 14

12,5- инвариативный компонент,

1,5 вариативный компонент

«Здоровейка» - 1
«Дружим с математикой»-0,5
Продолжительность ОУД :
Младшая группа -10-15 минут
Средняя группа-15-20 минут
Старшая группа-20-25 минут

2022-2023 учебный год

Организованная деятельность в мини-центре по всем разделам организуется воспитателями ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

2023-2024 учебный год:

Организованная деятельность в мини-центре по всем разделам организуется воспитателями ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

Раздел 5. УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.

Информация о здании.

Тип здания - блочное

Год постройки здания– 1961г.

Проектная мощность мини-центра – 40

Ежегодно производится косметический ремонт за счет бюджетных средств.

Водоснабжение центральное.

Наличие видеонаблюдения – 5 камер, внутренние-4, наружная-1.

Наличие внутренних санузлов – 2

Водоснабжение центральное.

Нагрев воды осуществляется электрическими водонагревателями -2

Вид помещений, наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2)
Кабинет дошкольной подготовки	53,00
Санузел для мини-центра (3 унитаза, 3 раковины)	6,8
Санузел для мини-центра (4 унитаза, 3 раковины)	9,3

Группа мини-центра (игровая)	51,9
Группа мини-центра (спальня)	32,5
Группа мини-центра (игровая)	33,6
Группа мини-центра (спальня)	32,5
Кухня мини-центра	9,6
Обеденный зал	26,4
Прачечная мини-центра	7,8
Общая площадь	210,4 кв.м

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников классов дошкольной подготовки, большое внимание уделяется созданию развивающей среды и учтены основные требования:

- безопасность;
- доступность;
- многообразность;
- содержательность;
- многофункциональность;
- трансформируемость;
- привлекательность.

На дошкольной территории расположены: спортивно-игровая площадка, цветники, мини-парк с различными породами деревьев и кустарников, имеющих эстетический вид. Помещения мини-центра оборудованы согласно требований и соответствуют комплексу материально-технических, санитарно - гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Для обеспечения безопасности детей осуществляется круглосуточное видеонаблюдение. Оформлены папки-передвижки, расположенные в мини-центре оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей.

В мини-центре также определено зонирование предметно-пространственной среды.

В наличии технические средства: ноутбук, интерактивная доска, проектор, телевизор, 2 музыкальных центра.

Для формирования и развития речевых навыков имеются учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков. В наличии имеется разнообразие магнитных наборов печатных букв, книг с крупным шрифтом, наборы с буквами, ребусы, карточки, картинки, демонстрационный материал.

В уголке математики расположены различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий: наборы цифр, разнообразие счетного и раздаточного материала. Комплекты дидактических математических игр, счетные палочки, математические наборы, наборы геометрических фигур, множество наглядного, демонстрационного и игрового материала. Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)

В наличии наборы цветных карандашей, гуашь, акварельные краски, кисточки – различного размера и толщины, инструменты для нетрадиционных техник рисования, материалы для лепки и аппликации, трафареты, иллюстрации картин.

Отдельно расположен уголок природы, с большим разнообразием цветов, там же определены лейки, распылитель, палочки для рыхления земли, грабельки, лопатки для ухода за растениями совместно с детьми.

Театральный уголок оборудован магнитной доской. Для развития театральных навыков подобраны наборы для театрализованной игры. Национальный уголок “Мой Казахстан” отражает национальную культуру, традиции. Имеется национальные принадлежности: убранства дома, макет юрты. Иллюстрированные сборники: - национальная одежда, украшения, нац. музыкальные инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры.

Вместе с тем, можно отметить, что все предметы безопасны и находятся в свободной доступности для детей. Зонирование в мини-центре условное, легко трансформируются для работы в группах и дают возможность организовать:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность воспитанников, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Группы: стол учительский-2 шт., стул для воспитателя 2 шт., сетевой фильтр 1 шт., принтер 1 шт., интерактивная доска-1 шт., проектор -1шт., столы трансформеры «Ромашка» (на 8 детей) 4 шт., столы – парты детские – 5 шт., детские стулья 40 шт., телевизор 2 шт., музыкальный центр -2шт., шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости - 4 шт., ковер 4*5 -1 шт., ковер 3*5 -1 шт. лампа бактерицидная 2 шт., скамейка детская- 6 шт., глобус 1шт., набор геометрических фигур демонстрационный - 1шт., набор геометрических фигур раздаточный -2 шт., набор карточек с числами от 1 до 5-2 шт., набор карточек с числами от 1 до 10 – 2шт., счетные палочки 17 наборов, шахматы 1 комплект, шашки 1 комплект, пазлы 3 шт., раскраски 17шт., материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента 17 наборов, мольберт детский 2 шт., уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) -2 набора, комнатные растения 12 шт., стеллаж 2 шт., календарь

природы 2 шт., книги о природе - 10 штук, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых - 3 шт., материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые 17 наборов, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей 17 наборов, настольно- развивающие игры 5 комплектов, кукла в национальном костюме 2 комплекта, муляжи овощей и фруктов 4 набора, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями 6 шт., предметные картинки с изображением предметов разной формы 8 наборов, песочные часы 1 шт., крупные трафареты с фигурами 8 наборов, пылесос 1 штука, , демонстрационные часы с циферблатом 1 шт., индивидуальные шкафчики для детей 40 штук, пирамидка разного размера 2 шт., игрушка-забава 4 шт., кукла с сезонной одеждой 2 шт., набор кукольного театра 2 комплекта, конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные) 3 набора, мебель игрушечная 1 шт., набор игрушечной посуды 3 комплекта, машина 12 шт., набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) 1 комплект, набор для игры с песком 5 комплектов, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики 7 шт., дидактическая игрушка для развития крупной моторики 1 шт., игрушка (животные, птицы) 3 комплекта, набор предметных картинок по темам 2 набора, сюжетные картинки 5 комплектов, книжки, сказки, 20 шт., дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) 5 шт., счетный материал 10 шт., касса цифр 2 шт., пазл Танграм 8 шт., пазлы 20-25 деталей 3 шт., мозаика 1 шт., различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок 7 наборов, иллюстрации фото сельскохозяйственного и бытового труда 10 шт, игрушки-инструменты 2 набора , оборудование для профилактики плоскостопия осанки 2 комплекта, мяч резиновый (разного диаметра) 10 штук, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр 4 шт., набор кеглей 3 комплекта, дорожка массажная 2 шт., игра сюжетно-ролевая 3 комплектов, книжки-малышки 20 шт., столы для детей на 2-4 мест- 5 шт., доска маркерная 2 шт., доска для объявлений 1 штуки, стенд для детских работ 2 шт., интерактивная доска 1 штука, ноутбук 1 штука, кровать односпальная 32 шт. Двухъярусная 4 шт (40 спальных мест), вешалка для полотенец 17 шт., прозрачные контейнеры для хранения материалов 8 шт., стеллажи для книг 2 шт., корзина для мячей 2 штуки, мешочек для метания 17 шт., оборудование и инструментарий для национальных игр 2 комплекта, погремушки разного вида 10 штук, музыкальные игрушки 2 шт., магнитные наборы букв 2 шт, шляпа-3 шт, уголок ряжения-1, национальный уголок-1, мячи резиновые массажные-3 шт., скакалки -8 шт, мягкий конструктор-2 шт..

Постель в комплекте -90 наборов, подушка-40 шт., одеяла-40 шт., покрывала - 40 шт., прикроватные коврики-40 шт., матрасы-40 шт.,полотенца – 90 шт.,стиральная машина-3 шт., корзина для белья -2 шт., уют-1 шт, пылесос-1

шт., столы в столовой -6 шт., стульчики в столовой-24 шт., дорожка ковровая - 27 м, ковёр 2,5*5 м-1 шт., таз для белья -3шт.,таз для мытья игрушек -3 шт., сушилка для белья -1 шт.,ведро оцинкованное- 3шт., ведро пластиковое - 3шт., шкафы для белья- 2 шт., мешки для грязного белья- 2 шт., Санитарные узлы: коврики для санитарных узлов- 7 комплектов, водонагреватель для санитарных узлов- 1 шт., санитайзеры в санитарных узлах- 2 шт., корзины для мусора -2шт., ведра -4 шт.

Оборудование столовой: холодильник -1 шт., электрическая плита-2 шт.,кухонный гарнитур с тремя мойками-1 шт., стол производственный 2 шт.,болер на 80л -1 шт.,тарелки глубокие-60 шт., тарелки под второе блюдо-60 шт., кружки- 60 шт., ложки-60 шт.,казан -1 шт, кастрюли- 6 шт, тазы пласстмассовые- 5 шт., доски разделочные-5 шт., емкости для воды-2 шт., сковорода -3 шт., разносы-5 шт., набор кухонных инструментов -1 шт., чаша пластиковая для салата-3 шт.,тара под крупы (ведерко)- 5 шт., ведро капроновое -2 шт.,мясорубка электрическая -1 шт.,микроволновая печь- 1шт., мешки для мусора- 10 шт., одноразовые полотенца-10уп.,тряпки для кухни-20 шт.. , уборочный инвентарь (швабры, тряпки, совок, ведро, веник) -4 комплекта В достаточном количестве имеются моющие, дезинфицирующие, чистящие средства, для стирки постельных принадлежностей, уборки помещений.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия)	Юркова Е.	2023	Алматыкітап баспасы
2	Художественная литература. Методическое пособие (электронная версия)	Конысбаева М. Абдулова М. Левченко Н.	2023	Алматыкітап баспасы
3	Художественная литература. Демонстрационный материал (электронная версия)	Конысбаева М. Абдулова М. Левченко Н.	2023	Алматыкітап баспасы
4	Художественная литература. Хрестоматия	Конысбаева М. Абдулова М. Левченко Н.	2023	Алматыкітап баспасы
5	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия)	Жумабеков Ф. Ойшыбаева А.	2023	Алматыкітап баспасы
6	Рисование. Методическое пособие (электронная версия)	Жумабекова Ф. Бельгибаева Г. Шамилова А.	2023	Алматыкітап баспасы
7	Рисование. Демонстрационный	Жумабекова Ф. Бельгибаева Г.	2023	Алматыкітап баспасы

	материал (электронная версия)	Шамилова А.		
8	Лепка. Методическое пособие (электронная версия)	Шумаева Т. Омарбекова Ф.	2023	Алматыкітап баспасы
Средняя группа (дети 3-х лет)				
1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия)	Ничепай О. Юркова Е.	2023	Алматыкітап баспасы
2	Қазақ тілі № Қима материалдар (3-5 жас)	К.Кумарова Г.Жургенбаева	2023	Алматыкітап баспасы
3	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия)	Жумабекова Ф. Ойшыбаева А.	2023	Алматыкітап баспасы
4	Рисование. Методическое пособие (электронная версия)	Бияхметова Г. Кенжембетова Б.	2023	Алматыкітап баспасы
5	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия)	Бияхметова Г. Кенжембетова Б.	2023	Алматыкітап баспасы
6	Лепка. Методическое пособие (электронная версия)	Шумаева Т. Омарбекова Ф.	2023	Алматыкітап баспасы
Старшая группа (дети 4-х лет)				
1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия)	Юркова Е.	2023	Алматыкітап баспасы
2	Художественная литература. Методическое руководство	Пустовая З. Дей Т. Молчанова Е. Пильщикова Н.	2023	Арман-ПВ
3	Основы математики	Стыбаева А. Мадалиева С. Кирилинская Л.	2023	Shuǵylakitap
4	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия)	Жумабекова Ф. Ойшыбаева А.	2023	Алматыкітап баспасы
5	Рисование. Методическое пособие (электронная версия)	Байгулбекова Р. Вашинская Н.	2023	Алматыкітап баспасы
6	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия)	Байгулбекова Р. Шакирова А.	2023	Алматыкітап баспасы
7	Лепка. Методическое пособие (электронная версия)	Шумаева Т.	2023	Алматыкітап баспасы
8	Лепка. Демонстрационный	Шумаева Т.	2023	Алматыкітап баспасы

	материал (электронная версия)			
9	Аппликация. Методическое пособие (электронная версия)	Шумаева Т. Омарбекова Ф.	2023	Алматыкітап баспасы
10	Занимательные уроки. Раздаточный материал	Терехова Е.	2023	Алматыкітап баспасы

Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ.

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного
- планирования корректирующих мероприятий;
- определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты стартового мониторинга 2023-2024 учебный год внесены в «Лист наблюдений» .

На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника мини-центра заполнены «Индивидуальные карты развития ребенка», в количестве на 10.09.2023 года –15.

Вся корректирующая деятельность воспитателей и педагогов отражена в «Индивидуальных картах развития ребенка», и направлена на повышение результатов обучения воспитанников для достижения ожидаемых результатов Типовой программы.

Наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Для получения информации о динамике развития детей и эффективности образовательного процесса на дошкольном уровне, в классах дошкольной подготовки проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Уровни развития определенные Стандартом и эквивалентны:

- III уровень - «высокий»;
- II уровень – «средний»;
- I уровень - «низкий».

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Ведущий метод - наблюдение, который проводится за каждым ребенком в повседневной жизни, в естественных условиях.

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года: стартовый – сентябрь;
промежуточный – январь; итоговый – май.

Процесс отслеживания уровня развития детей мини-центра проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, мониторинговые результаты внесены в “Листы наблюдения”.

2021-2022 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

30 детей (100%). В результате мы имеем следующие показатели:

Младшая группа: всего 2 детей

I уровня – 2 детей, что составляет - 100%,

II уровня – 0 детей, что составляет - 0%,

III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 0 %

Средняя группа: всего 14 детей

I уровня – 7 детей, что составляет - 50%,

II уровня – 5 детей, что составляет - 35,7%,

III уровня – 2 детей, что составляет 14,3%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 50 %

Старшая группа: всего 14 детей

I уровня – 2 детей, что составляет - 14,3%,

II уровня – 10 детей, что составляет- 71.4%,

III уровня – 2 детей, что составляет- 14.3%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 85.7%

В итоговом мониторинге приняли участие 27 воспитанников. В результате имеем следующие показатели:

Младшая группа: всего 3 детей

I уровня – 1 ребенок, что составляет - 33.3%,

II уровня – 1 ребенок, что составляет- 33.3%,

III уровня – 1 ребенок, что составляет - 33.3%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 66,6%

Средняя группа: всего 13 детей

I уровня – 0 детей, что составляет - 0%,

II уровня – 4 ребенка, что составляет- 30,7%,

III уровня – 9 детей, что составляет 69,2%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

Старшая группа: всего 12 детей

I уровня – 0 детей, что составляет - 0%, II уровня – 6 детей, что составляет- 50%,

III уровня – 6 детей, что составляет -50%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

2022-2023 учебный год. В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

22 ребенка (100%). В результате мы имеем следующие показатели:

Младшая группа: всего 5 детей.

I уровня – 1 детей, что составляет - 20%,

II уровня – 3 детей, что составляет- 60%,

III уровня – 1 детей, что составляет- 20%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 80 %

Средняя группа: всего 5 детей

I уровня – 0 детей, что составляет -0%,

II уровня – 0 детей, что составляет -0%,

III уровня – 5 детей, что составляет 100%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

Старшая группа: всего 12 детей

I уровня – 0 детей, что составляет -0%,

II уровня – 2 детей, что составляет -16,7%,

III уровня – 10 детей, что составляет -83,3%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

В итоговом мониторинге приняли участие 21 воспитанник. В результате имеем следующие показатели:

Младшая группа: всего 5 детей

I уровня – 1 детей, что составляет -9%,

II уровня – 2 детей, что составляет -28%,

III уровня – 3 детей, что составляет 63%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 91 %

Средняя группа: всего 5 детей

I уровня – 0 детей, что составляет -0%,

II уровня – 1 детей, что составляет -9,3%,

III уровня – 4 детей, что составляет 90,7%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100%

Старшая группа: всего 11 детей

I уровня – 0 детей, что составляет -0%,

II уровня – 3 детей, что составляет -25,2%,

III уровня – 8 детей, что составляет 71,4%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100%

2023-2024 учебный год. В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы,

приняли участие:

8 детей (100%).

В результате мы имеем следующие показатели:

Средняя группа: всего 3 детей

I уровня –1 ребенок, что составляет - 33,3%,

II уровня –2 ребенка, что составляет-66,7 %,

III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 66,7 %

Старшая группа: всего 5 детей

I уровня –0 детей, что составляет -0%,

II уровня –2 детей, что составляет- 43,6%,

III уровня –3 детей, что составляет 56,4%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга , на основе индикаторов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, за отчетный период показывает положительную динамику компетентного развития детей мини-центра. В основном показатели выполнения программы (по пяти образовательным областям) находятся в пределах среднего, выше среднего и высокого уровней. Дети, применяющие от 80 до 100% показателей, тем самым считаются компетентными. Высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало каждого учебного года. Полученные данные позволяют сделать вывод, что за отчетный период итоговые результаты мониторинга показывают высокую степень усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качестве оказания педагогами образовательных услуг.

Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Сведения о педагогах 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Специальность	Имеет квалификационную категорию	Дата последней аттестации
1	Камалова Резида Рафаеловна	Высшее	"Педагогика и методика начального обучения"	Без категории	№31 от 06.04.2015г
2	Кожаметова Махаббат Муратовна	высшее	Учитель казахского языка и литературы	1 категория	№ 31 от 27.03.2018 г.

2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Специальность	Имеет квалификационную категорию	Дата последней аттестации
1	Камалова Резида Рафаеловна	Высшее	"Педагогика и методика начального обучения"	Без категории	№31 от 06.04.2015г
2	Мулкуланова Светлана Николаевна	высшее	Учитель казахского языка и литературы	1 категория	№ 31 от 27.03.2018 г.

2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Специальность	Имеет квалификационную категорию	Дата последней аттестации
1	Камалова Резида Рафаеловна	Высшее	"Педагогика и методика начального обучения"	Без категории	№31 от 06.04.2015г
2	Мулкуланова Светлана Николаевна	высшее	Учитель казахского языка и литературы	2 категория	№ 79 от 01.09.2023 г.

Сведения о повышении квалификации педагогов (воспитателей) за 2022- 2024 учебный год.

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
--------	-------	------	---------------	-------------------

Мулкуланова Светлана Николаевна	27.10.2023г	Курсы повышения квалификации на тему: "5-9 сыныптарда"Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту", 80 сағат,	№0810063	АО «НЦПК "Өрлеу"
	29.01-02.02.2024г	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", 40 часов	№0811976;	АО «НЦПК "Өрлеу"
Камалова Резида Рафаеловна	23.11по 29.01.2021г	"Визуальные способы представления информации в процессе обучения детей дошкольного возраста" 36 ч	№0585711	г. Костанай, «Өрлеу»
	20.07.2023г	"Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки" 72ч.,	№0693182	г. Костанай, «Өрлеу»

Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В 2021-2022 учебном году в класс предшкольной подготовки принято – 13 воспитанников. Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП и заявлению родителей.

Список КПП за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Дауытов Мадияр Даулетович	12.02.2016
2	Карпук Ксения Денисовна	13.10.2015
3	Козлова Алина Алексеевна	25.09.2015
4	Комаров Максим Юрьевич	30.10.2015
5	Лепп Артем Александрович	26.03.2015
6	Пастухов Руслан Константинович	06.03.2016
7	Пигаль Мирослава Максимовна	07.05.2016
8	Прошин Владимир Владимирович	24.07.2016
9	Семилеев Захар Сергеевич	23.04.2016
10	Султанова Диана Шамильевна	04.06.2016
11	Труфанов Максим Константинович	19.04.2016
12	Урустемов Рахат Куанышевич	20.06.2016
13	Фатула Богдан Павлович	18.12.2015

Движение контингента воспитанников

Прибыло за учебный год – 4 воспитанника

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	КПП	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Рупп Никита Даниилович	07.05.2016	КПП	4.10.2021г	№ 45 от 04.10.2021г
2	Михайленко Александр Александрович	10.10.2015	КПП		
3	Морозова Каролина Евгеньевна	22.11.2016	КПП	декабрь 2021г	№ 50 от 20.12.2021г
4	Романович Анжела Сергеевна	17.04.2016	КПП	6.09.2021г	№ 40 от 09.09.2021г

Выбыло за учебный год – 1 воспитанник

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Морозова Каролина Евгеньевна	22.11.2016	КПП	Январь 2022г	№ 34 от 08.08.2022г

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Класс предшкольной подготовки 2021-2022 учебный год

Принято - 13 воспитанников, из них: 5 лет- 8 детей, 6 лет- 5 детей

В 2022-2023 учебном году в класс предшкольной подготовки принято – 6 воспитанников. Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП и заявлению родителей.

Список КПП за 2022-2023 учебный год

№п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Боеску АлександрЮрьевич	04.05.2017
2	Войток Мирон Павлович	03.01.2017
3	Козлова Арина Алексеевна	01.01.2017
4	Немченко Виктория Сергеевна	12.04.2017
5	Прокопенко Виктория Валерьевна	11.02.2017
6	Сурикова Анна Олеговна	30.03.2017

Движение контингента воспитанников

На 1 сентября 2022-2023 учебного года - 6 воспитанников

Прибыло за учебный год – 1 воспитанник

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	КПП	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Михайленко Богдан Николаевич	28.04.2017	КПП	08.11.2022г	№ 61 от 08.11.2022г.

Выбыло за учебный год – 0 воспитанников

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетомвозраста детей.

2022-2023 учебный год.

Принято 6 воспитанников, из них: 5 лет- 7 детей.

В 2023-2024 учебном году в предшкольный класс школы принято –6 воспитанников.

Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в ПКШ и заявлению родителей.

Список КПП за 2023-2024 учебный год

№п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Ковалева Валерия Александровна	22.03.2018
2	Куликов Захар Михайлович	09.06.2018
3	Михайленко Ульяна Александровна	03.07.2018
4	Семилеева София Сергеевна	15.01.2018
5	Утебаева Сафия Азаматовна	07.08.2018
6	Шорохова Полина Дмитриевна	27.06.2018

Движение контингента воспитанников

На начало 2023-2024 учебного года – 6 воспитанников

Прибыло за учебный год – 0

Выбыло за учебный год – 0

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетомвозраста детей.

2023-2024 учебный год.

Принято 6 - воспитанников, 5 лет- 6 детей.

Сведения о наполняемости класса

Учебныйгод	Всего воспитанников	С русским языком обучения	
		Количество групп	Количество воспитанников
2021-2022	13	1	13
2022-2023	6	1	6
2023-2024	6	1	6

В классах предшкольной подготовки обеспечено одногодичное посещение детей, с последующим переходом к обучению в 1 класс.

В предшкольный класс по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования.

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

1. Соответствие рабочих учебных планов и организационной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО)

В 2021-2022 учебном году Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки при КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2021-2022 учебный год составлен согласно:

- Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями от 05 мая 2020 года № 182);
- Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557, от 12.05.2020 № 195);
- Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 06 марта 2020 года № 90);
- Инструктивно-методическому письму «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году (протокол № 6 от 26 июля 2021 г.)

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования определены в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Образовательный процесс осуществляется согласно перспективному плану, циклограмме, мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Перспективное планирование, составлено на основе сквозных тем, которые обеспечивают преемственность и последовательность освоения содержания Типовой программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

В структуре Типового учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части - реализацию содержания Типовой учебной программы.

Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание»,

«Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей - полных лет на начало учебного года) следующие:

- класс дошкольной подготовки (от 5-ти лет) - 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группах с русским языком воспитания и обучения составляет:

- для детей класса дошкольной подготовки - 2 часа.

Вариативные программы:

1. «Юный математик» - 1 час (для детей от 5 лет) ISBN 978-601-344- 604-2

2. «Юный эколог» -1 час (для детей от 5 лет) ISBN 978-601-336-987-7

В 2022 - 2023 учебном году Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.

В 2023 - 2024 учебном году Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.

2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с

типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденной (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499, с изменениями от 14.10.2022 № 422)

Образовательная деятельность в КПП осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения; Типовым учебным планом; Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, который включает:

- реализацию задач воспитательно - образовательного процесса;
- содержание организованной деятельности;
- эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- ожидаемые результаты организованной деятельности.

Педагогическим коллективом осуществляется реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребёнка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребёнка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

Воспитательно - образовательный процесс в КПП осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года совместно воспитателями и педагогом, работающим в предшкольном классе школы (учитель казахского языка). Рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой. Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приёма детей и до ухода детей домой.

На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учётом организации здоровьесберегающего режима обучения.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально -эмоциональных навыков.

При организации воспитательно - образовательного процесса воспитатели, педагоги ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Деятельность строится с упором на научные и дидактические принципы:

Принцип демократизации предполагает совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей; подготовку выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни.

Принцип гуманизации предусматривает создание условий для полноценного проживания каждым ребёнком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребёнка.

Принцип непрерывности образования, предполагающий последовательный процесс образования, плавный, преемственный переход от одной ступени образования к другой.

Принцип целостности и системности предполагает понимание развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов.

Принцип комплексности и систематичности предполагает, что однократное исследование не даёт полной карты психического развития ребёнка.

Принцип индивидуальности содержания, форм и методов учебно - воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учёт индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе.

Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребёнка и родителей.

Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Принцип культуросообразности, ориентирующий ребёнка на освоение общечеловеческой культуры и общечеловеческих ценностей.

Принцип открытости ДО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

Принцип научности и эффективности состоит в том, что ребёнок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог постоянно совершенствуя свой профессиональный уровень, изучает психическое развитие, его механизмы и закономерности в понятиях именно детской психологии.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно - репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

Принцип гуманизма и педагогического оптимизма, который заключается в требовании – не навреди.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально -эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учётом содержания Типовой учебной программы, в том числе реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, в рамках программы Үндестік, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребёнка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Организация работы с родителями основана на основных принципах: открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В КПП воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы. Родители привлечены к проведению мероприятий различного уровня, участию в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях, тематических мероприятиях в рамках “Рухани жаңғыру”.

Воспитателями проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование патриотического сознания «Золотая осень», «Мой независимый Казахстан», «Праздник мам», «Наурыз», «Книги - наши друзья», «Праздник дружбы и весны», «День Победы». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя. Закрепили знания о традициях, обычаях народа Казахстана. С целью воспитания патриотических чувств проведены тематические занятия на темы: «Мое родное село», «Моя семья», «Люблю тебя - мой край родной» и т.д. беседы «Кем работают наши родители?», «Традиции моей семьи» и т.д.

До сентября 2022 года, реализация содержания дошкольного воспитания и обучения осуществлялась с учётом «Особенностей организации воспитательного образовательного процесса в классах дошкольной подготовки» предусматривающих реализацию компетентностного развития воспитанников по пяти образовательным областям : «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С 2022-2023 учебного года усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновлённого содержания дошкольного воспитания ориентированных на всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально -эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально -эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, с учётом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учётом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно - социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира. За оцениваемый период все мероприятия ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

В школе соблюдены требования к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников КПП, установленных в ТУП ДВО:

2021-2022 учебный год:

В классе дошкольной подготовки максимально допустимый общий объем недельной учебной нагрузки - 20 часов, из них:

18 часов - инвариантный компонент 2 часа - вариативный компонент:

«Юный эколог» (1 ч.)

«Юный математик» (1 ч.)

Продолжительность ОУД - 25-30 минут.

2022-2023 учебный год:

В классе дошкольной подготовки_максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент

(организованную деятельность) Продолжительность организованной деятельности (ОД) - 20-25 минут.

Дополнительно, организованная деятельность в классах дошкольной подготовки (с государственным и русским языками обучения) по всем разделам организуется воспитателями ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учётом содержания Типовой учебной программы.

2023-2024 учебный год:

В ПКШ_максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность) Продолжительность организованной деятельности (ОД) - 20-25 минут.

Дополнительно, организованная деятельность в ПКШ по всем разделам организуется воспитателями ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учётом содержания Типовой учебной программы.

Раздел 5. УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.

На дошкольной территории расположены: спортивно-игровая площадка, цветники, мини-парк с различными породами деревьев и кустарников, имеющих эстетический вид. Помещение для КПП оборудовано согласно требований и соответствуют комплексу материально-технических, санитарно - гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Посещение воспитанников организовано в 1 смену. В наличии: 1 кабинет для основной деятельности.

В КПП определено зонирование предметно -пространственной среды.

Для развития физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, исследовательских, социально -эмоциональных навыков имеются учебные и игровые материалы.

Развитие физических навыков: мячи на каждого ребёнка, скакалки, обручи, мешочки с песком, гимнастические палочки, кегли, кубики, картотека утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, общеразвивающих упражнений.

Развитие коммуникативных навыков: на каждого ребёнка имеются магнитные доски с маркерами, наборы магнитных букв, схемы слов, наборы карточек для звукового анализа слов и фишки, ламинированные карточки с заданиями на логику, мышление, внимание, память и развитие мелкой моторики рук, раздаточный, наглядный и демонстрационный материал, дидактические и развивающие игры («Найди свой вагончик», «Том и Тим», «Зажги фонарик», «Скажи наоборот», «Вспомним сказку», «Играем в рифму», «Венок из предложений и т.д.), набор мнемотаблиц для развития речи, картотека

чистоговорок, загадок, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, детские книжки, для развития театральных навыков подобраны наборы для театрализованной игры.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков: наборы цифр на каждого ребёнка, счётные палочки, наборы геометрических фигур, геометрические тела, разнообразие счётного и раздаточного материала, комплекты дидактических игр («Найди свой домик», «Цифры по местам», «Какой цифры не хватает?», «Назови соседей», «Гусеничка» и т. д.), множество наглядного, демонстрационного и игрового материала, пазлы.

Развитие социально -эмоциональных навыков: набор полезных ископаемых, набор машинок (воздушный вид транспорта, водный, наземный и специальный), дидактические и развивающие игры («Живая и неживая природа», «Кто здесь лишний?», «Назови одним словом» и т. д.), наглядный и демонстрационный материал для ознакомления с животным и растительным миром, ПДД, предметным миром, иллюстрированные сборники: -национальная одежда, украшения, национальные музыкальные инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: материалы и инструменты для изобретательной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы, инструменты для нетрадиционных техник рисования, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей, настольные развивающие игры, трафареты, иллюстрации картин, раскраски, конструкторы, пазлы, музыкальные инструменты.

Все предметы безопасны и находятся в свободной доступности для детей. Зонирование в КПП условное, легко трансформируются для работы в группах и дают возможность организовать:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность воспитанников, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Стол учительский – 1 шт., стул для воспитателя – 1 шт., столы трансформеры – 1 шт.(за одним столом размещаются шесть воспитанников), детские стулья – 12 шт., шкаф для игрушек – 2 шт., ковер размер 3х4 – 1 шт., облучатель бактерицидный настенный – 1 шт., системы пожарной сигнализации с голосовым оповещением – 1 шт., скамейка детская – 2 шт., глобус – 2 шт.,набор геометрических фигур демонстрационный – 2шт, набор геометрических фигур раздаточный – 2 шт., набор плоскостных геометрических фигур – 2 шт., набор карточек с числами от 1 до 5 – 2шт., набор карточек с числами от 1 до 10 – 2шт., счетные палочки – 35 наборов, шахматы, шашки – 5комплектов, пазлы – 4 шт., раскраски – 35 шт., материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента – 35шт., мольберт

детский – 2шт., уборочныйинвентарь (таз, тряпки, щетки) – 2 набора, комнатные растения – 8шт., стеллаж -2шт., календарь природы- 2 шт., книги о природе – 10шт., детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых – 2 шт., материалы и инструменты для изобретательной деятельности: карандаши, (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые – 35 наборов, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей – 35 наборов, настольныеразвивающие игры – 6 комплектов, лупа- 2шт., микроскоп учебный - 1 шт., скакалка- 5 шт., палка гимнастическая – 25 шт., обруч- 27 шт., мяч для метания -25шт., мяч резиновый – 2шт., куклы – 4шт., кукла в национальном костюме – 1шт.,муляжи овощей и фруктов – 2 набора, конструктор с деревянными и пластмассовыми деталями – 3шт., предметные картинки с изображением предметов разной формы -25наборов, песочные часы- 2шт., крупные трафареты с фигурами- 5 наборов, сетевой фильтр – 2шт., принтер – 1 шт., демонстрационные часы с циферблатом – 2шт.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.
Сведения о наличии учебно-методических комплексов

№	Учебно-методические комплексы	Авторы	кол-во в экземпляр ах	из них с каз. языком обучения
Предшкольный класс (от 5-ти лет) с русским языком обучения				
1	5+ Аппликация. Раздаточный материал	Нусипалиева М., Кулпеисова К.	7 шт.	
2	5+ Основы грамоты. Раздаточный материал	Куликова И.	7 шт.	
3	5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2	К. Кумарова, Г. Жургенбаева	12 шт.	
4	5+ Конструирование. Альбом	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	12 шт.	
5	5+ Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2	Таутанова А., Бурлибаева А.	12 шт.	
6	5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Терехова Е.	12 шт.	
7	5+ Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	Терехова Е.	12 шт.	

8	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2	Куликова И.	12 шт.	
9	5+ Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2	Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф.	12 шт.	
10	5+ Математические прописи. Рабочая тетрадь	Акпаева А., Лебедева Л.	12 шт.	
11	5+ Развитие речи. Рабочая тетрадь	Усманова П., Макей И., Сергеева С., Ташметова Н.	12 шт.	
12	5+ Рисование. Азбука-альбом № 1, 2	Казаренко Н., Ойшибаева А.	12 шт.	
13	5+ Художественная литература. Подарки Прекрасной Айсулу. Рабочая тетрадь	Ильяшева К.	12 шт.	
14	5+ Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	Терехова Е.	12 шт.	
15	5+ Художественная литература. Хрестоматия	Ильяшева К.	7 шт.	
16	Аппликация. Методическое пособие	Ахметова У. Оразбаева Г. Кумарбаева А.	1	
17	Основы безопасного поведения. Рабочая тетрадь	Касымбекова Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С.	12	
18 19	Основы безопасного поведения. Демонстрационный материал	Касымбекова Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С.	1	
20	Основы безопасного поведения. Методическое руководство	Касымбекова Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С.	1	
21	Художественная литература. Методическое руководство	Ильяшева К.	1	
22	Художественная литература. Хрестоматия	Ильяшева К.	1	
23	Основы грамоты. Методическое руководство	Куликова И.	1	
24	Основы грамоты. Рабочая тетрадь	Казанцева М.	12	
25	Основы грамоты. Раздаточный материал	Куликова И.	1	
26	Қазақ тілі. Әдестемелік нұсқау	Казанцева М.	1	
27	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	Куликова И., Казанцева М.	12	

28	Конструирование методическое пособие	Кумарова К. Жургембаева Г.	1	
29	Естествознание. Методическое руководство	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	1	
30	Естествознание. Азбука-тетрадь	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	12	
31	Рисование. Методическое руководство	Бритвина Е., Яндулова Т.	1	
32	Рисование. Азбука альбом № 1,2	Бритвина Е., Яндулова Т.	12	
33	Лепка. Методическое руководство	Казаренко Н., Ойшыбаева А.	1	
34	Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2	Казаренко Н., Ойшыбаева А.	12	
35	Аппликация. Методическое руководство	Таутанова А. Бурлибаева А.	1	
36	Аппликация. Раздаточный материал	Таутанова А. Бурлибаева А.	1	
37	Развитие речи. Методическое руководство	Сагиева С., Терехова Е.	1	
38	Развитие речи. Рабочая тетрадь	Сагиева С.	12	
39	Основы математики. Методическое руководство	Терехова Е.	1	

Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ.

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребёнка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребёнка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

- отслеживать достижения ребёнка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определять уровень усвоения ребёнком содержания Программы.

Вся корректирующая деятельность воспитателей и педагогов отражена в «Индивидуальных картах развития ребёнка», и направлена на повышение результатов обучения воспитанников для достижения ожидаемых результатов Типовой программы.

Уровни развития:

III уровень - «высокий»;

II уровень – «средний»;

I уровень - «низкий».

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Ведущий метод - наблюдение, который проводится за каждым ребёнком в повседневной жизни, в естественных условиях.

Процесс отслеживания уровня развития детей ПКШ проводится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, мониторинговые результаты внесены в «Листы наблюдения».

2021-2022 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие 11 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня - 1 человек, что составляет-9,1%

II уровня – 2 детей, что составляет-18,2%,

III уровня – 8 детей, что составляет72,7%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 90.9 %

В итоговом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие 15 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня - 0 детей, что составляет - 0 %

II уровня -2 детей, что составляет - 13,3 %,

III уровня -13 детей, что составляет-86,7%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

2022-2023 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие 8 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня - 1 ребёнок, что составляет-5 %

II уровня – 6 детей, что составляет-70 %,

III уровня - 1 ребёнок, что составляет-15%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 85 %

В итоговом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие 9 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня - 0 человек, что составляет - 1.6%

II уровня -3 детей, что составляет -27,8%

III уровня -6детей, что составляет-69,8%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 97,6 %

2023-2024 учебный год.

Стартовый мониторинг проводился в соответствии с ГОС ДВО в сентябре воспитателем и преподавателем казахского языка. Всего обследовано детей - 6.

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилась согласно Методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учётом индивидуальных и возрастных особенностей по определенным критериям в игровой форме и беседах.

Цель: определить степень освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольной организации, на развитие ребёнка, определить уровень развития следующих навыков детей:

1. развитие физических качеств
2. развитие коммуникативных навыков
3. развитие познавательных и интеллектуальных навыков
4. развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности
5. развитие социально - эмоциональных навыков.

Объект: показатели развития детей, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предмет: навыки и умения детей в разных видах деятельности.

Субъект: дети дошкольного возраста.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Физические качества:

высокий - 1ч - 13,9%

средний - 4 ч -66,7%
низкий - 1 ч – 19,4%

Коммуникативные навыки:

высокий - 1 ч - 8,3%
средний - 3 ч - 50%
низкий - 2 ч – 41,7%

Познавательные и интеллектуальные навыки:

высокий - 1 ч - 13,9%
средний - 5 ч - 83,3%
низкий - 0 ч – 2,8%

Творческие и исследовательские навыки

высокий - 2 ч - 32,2%
средний - 3 ч - 42,8%
низкий - 1 ч – 25%

Социально - эмоциональные навыки

высокий - 1 ч - 25%
средний - 4ч - 58,3%
низкий - 1ч – 16,7%

Раздел 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В период, с 23 февраля по 29 февраля 2024 года, проведено анкетирование родителей (респондентов) воспитанников мини-центра с русским языком обучения. Вопросы опросов, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей дошкольной организации. Ниже представлены результаты опроса.

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей дошкольной организации.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	100%	17%	0%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	88%	12%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.	100%	0%	0%	0%

4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	88%	12%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	88%	12%	0%	0%
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.	75%	25%	0%	0%
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.	88%	12%	0%	0%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	88%	12%	0%	0%
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	75%	25%	0%	0%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	88%	12%	0%	0%
11	Вы довольны организацией работы детского сада.	88%	12%	0%	0%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.	25%	50%	25%	0%
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Вывод: всего в анкетировании приняли участие 100% респондентов.

Можно отметить, что по результатам анкетирования, респондентов 100% - «согласны», либо «полностью согласны» результатами обучения и освоения детьми умениями и навыками, с деятельностью других специалистов - это подтверждает, что родители удовлетворены уровнем подготовки воспитанников. 25 % в пункте 12 «Полностью согласен», 50% «Согласен», 25% «Полностью не согласен», что оказывают материальную помощь.

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для сотрудников дошкольной организации

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	40%	60%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	60%	40%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь.	40%	60%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	60%	40%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	100%	0%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	100%	0%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	60%	40%	0%	0%

8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	80%	20%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.	80%	20%	0%	0%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	40%	60%	0%	0%
11	В коллективе благоприятный морально- психологический климат.	80%	20%	0%	0%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	100%	0%	0%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.	60%	40%	0%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.	40%	60%	0%	0%
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	40%	60%	0%	0%
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	20%	80%	0%	0%

17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	40%	60%	0%	0%
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.	0%	0%	40%	60%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Можно отметить, что по результатам анкетирования, респондентов (100%) - «согласны», либо «полностью согласны» - это подтверждает, что педагоги удовлетворены уровнем удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

В период, с 23 февраля по 29 февраля 2024 года, проведено анкетирование родителей (респондентов) воспитанников класса предшкольной подготовки с русским языком обучения. Вопросы опросов, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей дошкольной организации. Ниже представлены результаты опроса.

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для родителей дошкольной организации.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	83%	17%	0%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	100%	0%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.	100%	0%	0%	0%

4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	67%	33%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	67%	33%	0%	0%
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.	67%	33%	0%	0%
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.	83%	17%	0%	0%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	67%	33%	0%	0%
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	83%	17%	0%	0%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	83%	17%	0%	0%
11	Вы довольны организацией работы детского сада.	83%	17%	0%	0%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.	0%	0%	0%	100%
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы				

	можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				
--	---	--	--	--	--

Вывод: всего в анкетировании приняли участие 100% респондентов. Можно отметить, что по результатам анкетирования, респондентов 100% - «согласны», либо «полностью согласны» результатами обучения и освоения детьми умениями и навыками, с деятельностью других специалистов - это подтверждает, что родители удовлетворены уровнем подготовки воспитанников. 100 % в пункте 12 «Полностью не согласен», что оказывают материальную помощь.

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами для сотрудников дошкольной организации

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	40%	60%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	60%	40%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь.	40%	60%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	60%	40%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	100%	0%	0%	0%

6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	100%	0%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	60%	40%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	80%	20%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.	80%	20%	0%	0%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	40%	60%	0%	0%
11	В коллективе благоприятный морально- психологический климат.	80%	20%	0%	0%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	100%	0%	0%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.	60%	40%	0%	0%

14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.	40%	60%	0%	0%
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	40%	60%	0%	0%
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	20%	80%	0%	0%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	40%	60%	0%	0%
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.	0%	0%	40%	60%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Можно отметить, что по результатам анкетирования, респондентов (100%) - «согласны», либо «полностью согласны» - это подтверждает, что педагоги удовлетворены уровнем удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Раздел 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

Все специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в дошкольных организациях имеют соответствующее образование по специальности(100 %). Два воспитателя: Амельченко М.И. и Сорокина А.В. (предпенсионный возраст) Воспитатель Нагалова В.А. получает высшее

образование. Воспитатель Султанова А.Б. вышла в декретный отпуск. На данный момент в мини-центре работает 3 воспитателя.

Укрепление материально-технической базы планируется в 2024-2025 учебном году. Было составлено и отправлено ходатайство в ГУ "Отдел образования Карасуского района" Управления образования акимата Костанайской области на приобретение: учебно-методических комплексов, ролевых, логических и развивающих игр, дидактических материалов.

Раздел 10 . ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Совершенствование кадрового состава, повышение квалификационной категории воспитателей.
2. Совершенствование системы работы воспитателей по развитию ранней одаренности воспитанников, через организацию участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах.
3. Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды.

**Самооценка организаций образования реализующая
общеобразовательные учебные программы начального,
основного среднего и общего среднего образования.**

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование организации образования- Коммунальное государственное учреждение «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение:

111020 Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский с.о., с.Целинное, улица Мира, дом № 1.

Контактные данные юридического лица:

Рабочий телефон: 8(17448) 98-1-68

e-mail: cel_krs@mail.kz

веб-сайт: <https://tselinnaya.karasu-roo.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица

Директор школы: Прысева Надежда Александровна

телефон 87081639016

e-mail: prysseva_na@mail.ru

Приказ о назначении на должность: № 38 от 26.08.2009 года

Правоустанавливающие и учредительные документы

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 19.01.2021 года.

- Устав от 05.01.2021 года

- Лицензия школы № KZ 84LAA00024879 от 25.02.2021 года Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерство образования и науки Республики Казахстан»

ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ:

<https://disk.yandex.kz/d/YNHE1p5DE2WX0Q>

Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 ноября 2023года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместители руководителя – 2, психолог -1, социальный педагог- 1, старшая вожатая – 1.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Руководитель:

Прысева Надежда Александровна, 1975 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 30 лет, в данной школе – 19 лет, в данной должности – 14 лет.

Заместитель руководителя по УВР:

Машковская Людмила Петровна, 1969 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 31 год, в данной школе – 29 лет, в данной должности – 14 лет.

Заместитель руководителя по ВР:

Жансугурова Алия Кайратовна, 1988 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 12 лет, в данной школе – 13 лет, в данной должности – 6 месяцев.

Заведующий хозяйственной частью.

Бусагина Оксана Сергеевна 1979 года рождения, образование средне- специальное, стаж работы: общий 3 лет, в данной школе – 3 года, в данной должности – 2 года.

Социальный педагог:

Гартман Ксения Валерьевна, 1990 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 9 лет, в данной школе – 7 лет, в данной должности –1 год.

Психолог школы:

Шакарова Зинегуль Кенжебулатовна, 1976 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 18 лет, в данной школе – 12 лет, в данной должности –7 лет.

Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20-29 лет	5	27,8%

30-39 лет	5	27,8%
40-49 лет	4	22,2%
50-60 лет	4	22,2%
61-65 лет	0	0
65 и выше	0	0
ИТОГО	18	100%

Средний возраст коллектива составил 38 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно- воспитательного процесса.

Кадровый состав по образованию, стажу.

Учебный год	Всего педагогов	Из них по образованию			По стажу			
		высшее	Средне-специальное	среднее	До 3-х лет	От 3-х до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2021-2022	21	19	2	0	3	7	5	6
2022-2023	18	15	3	0	4	5	3	6
2023-2024	18	16	2	0	3	5	5	5

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

№	Ф.И.О.	Число , месяц , год рожд.	образова ние	ста ж	Стаж работы в данной организа ции	катего рия	Основное местоработы	специально сть	Уче бная нагр узка
1	Молдабеков Гафур Умурзикович	18.04.1979	высшее	23	1г.6 мес.	Педагог-эксперт	КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» УОАКО	Учитель физики	8 ч
2	Шудегова Наталья Александровна	24.11.1980	высшее	19 лет	6 мес.	Педагог-эксперт	КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа» УОАКО	Учитель русского языка и литературы	13 ч

3	Белоножка Ирина Ильгизаровна	25.04.1962	высшее	29 лет	3 мес.	Педагог-исследователь	КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» УОАКО	Учитель английского языка	10 ч
4	Кунусбаева Гульбарина Бахтияновна	14.11.1961	высшее	40 лет	3 мес.	Педагог-исследователь	КГУ «Челгашинская общеобразовательная школа» УОАКО	Учитель биологии	8 ч
5	Бирмагамбетова Айша Исатаевна	05.05.2002	высшее	до года	3 мес.	педагог	КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» УОАКО	Учитель химии	7 ч
6	Тулегенова Айнагуль Токсиитовна	29.08.1986	высшее	10 лет	3 мес.	Педагог-эксперт	КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» УОАКО	Учитель информатики	12,5
7	Шеремет Венера Вячеславовна	29.05.1972	высшее	30 лет	3 мес.	Педагог-исследователь	КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» УОАКО	Учитель музыки	2

**Сведения о повышении/подтверждении уровня
квалификационной категории педагогами**

Год	Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	педагог
2023 - 2024	18	0	4	5	4	0	0	1	4

Три педагога имеют категорию «педагог»: Кузьмич А.В., образование средне-специальное, без категории, вышла на работу в 2022 году, обучается на 3 курсе Костанайского социально-технологического университета по специальности «Педагогика и методика начального обучения»; Казакевич М.В., образование высшее, молодой специалист, педагог, вышла на работу в 2022 году; Амантаева Э.Ю, образование средне-специальное, молодой специалист, педагог-стажер, вышла на работу 2023 году. Качественные и количественные показатели соответствуют квалификационным требованиям. Анализ качественного состава позволяет сделать вывод, что в школе основную часть

педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие категории педагога-исследователя, педагога-эксперта. Педколлектив не стабилен. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. В 2023 – 2024 учебном году работает 7 совместителей.

Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса.

Итоги аттестации педагогических работников за 3 года.

Учебны й год	Всего педагог ов	Проходи ли аттестаци ю	Аттестация (присвоено/подтверждение)				
			Педаго г- мастер	Педагог- исследовате ль	Педаго г- экспер т	Педагог- модерат ор	Педаг ог
2021- 2022	21	1	0	0	1	0	
2022- 2023	18	3	0	0	0	2	1
2023- 2024	18						

**Сведения по повышению квалификации педагогов
2021-2022 учебный год**

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
Казакевич Артем Анатолевич	с 27.09. по 08.10.2021г.	«Развитие профессиональных компетенций учителей предмета «Всемирная история для учителей истории и права организаций среднего образования»	№0452766	НЦП К»Өрлеу»
Казакевич Артем Анатолевич	с 15.08 по 26.08.2022г.	«Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-	№0508574	НЦП К»Өрлеу»

		11 классы»		
Ковалёва Наталья Вадимовна	с 10.01. по 14.01.2022г.	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	№0454116	НЦП К»Өрлеу»
Кырнац Ирина Валентиновна	с 25.04. по 29.04.2022 г.	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	№ 0506106	НЦП К»Өрлеу»
Лавыш Татьяна Петровна	с 25.04. по 29.04.2022 г.	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	№ 0506107	НЦП К»Өрлеу»
Шакарова Зинегуль Кенжебулатовна	15.07.2022г.	«Психологическая поддержка школьников»		NIS

2022-2023 учебный год

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
Прысева Надежда Александровна	07.07.2023г.	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»	№М 230101	«ДАМЫТУ»
Жансугурова Алия Кайратовна	11.11.2022г.	«Развитие предметных компетенций учителя	№0584387	НЦПК «Өрлеу»

		английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»		
Казакевич Артём Анатольевич	с 10.04-21.04.2023г.	«Глобальные компетенции»	№ 0585878;	НЦПК «Өрлеу»
Ковалёва Наталья Вадимовна	2.06.2023г.	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	№0020577	Национальный институт гармоничного развития человека
Ковалёва Наталья Вадимовна	21.08 - 01.09.2023г.	«Глобальные компетенции»	№0694899;	НЦПК «Өрлеу»
Казакевич Мария Вячеславовна	21.08 - 01.09.2023г.	«Глобальные компетенции»	№0694898;	НЦПК «Өрлеу»
Алимбаева Жанагуль Мирановна	25.07.2023г.	«Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений»	№013340	NIS, г.Костанай
Камалова Резида Рафаеловна	20.07.2023г.	«Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки»	№0693182	НЦПК «Өрлеу»
Шакарова Зинегуль Кенжебулатовна	23.06.2023г.	«Профилактика насилия в организациях образования»	№0021409	Национальный институт гармоничного развития человека

2023-2024 учебный год

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
Прысева Надежда Александровна	27.10.2023г.	Развитие предметных компетенций по предмету «Математика». Учителей среднего и старшего звена (5-11 кл.)»	№0072831	Научно-методический центр»Өрлеу»

Мулкуланова Светлана Николаевна	7.10.2023г.	«5-9 сыныптарда»Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0810063	НЦПК «Өрлеу»
Киясова Балауса Набиевна	29.09.2023г.	«Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях»	№0723284	НЦПК «Өрлеу»
Кузьмич Игорь Владимирович	06.10.2023г.	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры»	№ 0723460	НЦПК «Өрлеу»
Кузьмич Игорь Владимирович	с 30.10 по 10.11.2023г	«Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)»	№	НЦПК «Өрлеу»
Фёдоров Игорь Валентинович	06.10.2023г.	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры»	№ 0723473	НЦПК «Өрлеу»
Кузьмич Анна Владимировна	25.09-29.09.2023г.	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	№ 0723344	НЦПК «Өрлеу»
Ковалев Александр Петрович	08.08.2023	«Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	№ 013424	NIS, г.Костанай

С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах,

отслеживается посткурсовая деятельность. Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений, педсоветах

Год	Площадка	Тема	Учитель
2021-2022	Районный Методический совет для общеобразовательных школ	Повышение мотивации учащихся на уроках английского языка через применение игровых технологий	Жансугурова А.К.
	Районная интерактивная площадка «Исследование в практике учителя как инструмент непрерывного совершенствования преподавания и обучения»	«Применение “Jack labs” при объяснении нового материала как эффективный инструмент роста качества знаний на уроках английского языка в начальных классах»	
	Областной семинар «Исследование в практике учителя как инструмент непрерывного совершенствования преподавания и обучения»	«“Jack labs” на уроках английского языка как эффективное дидактическое средство погружения в изучение темы в начальных классах»	
	Доклад на педсовет	«Развитие предметных знаний и компетенций»	Карамышева Е.А.
	Доклад на педсовет	Доклад «Реализация подхода LS на уроках биологии» (тема самообразования)	Николаева С.В.
	Доклад на педсовет	Мастер-класс «Облачные хранилища. Создание документов средствами Google» (тема самообразования)	Ковалёв А.П.
	Доклад на МО	Доклад «Развитие функциональной грамотности школьников»	Прысева Н.А.
	Доклад на МО	Доклад «Выполнение проектных работ на уроках художественного	Ковалёва Н.В.

		труда, как условие развития творческих способностей обучающихся» (тема самообразования)	
	Доклад на МО	Доклад «Создание условий для физического и нравственного развития обучающихся, посредством привлечения детей к занятиям волейболом»	Фёдоров И.В.
	Доклад на МО	Доклад «Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством применения ИКТ»	Кырнац И.В
2022-2023	Августовское совещание учителей английского языка Карасуского района	Мастер-класс “Jack labs” на уроках английского языка как эффективное дидактическое средство погружения в изучение темы в начальных классах» в рамках Августовского совещания учителей английского языка Карасуского района	Жансугурова А.К.
	Доклад на МО	Мастер-класс «Мозговой штурм» на тему «Умная страничка. Повторяем, закрепляем правила» 2 класс	Кырнац И.В
	Тренинг	«Исследование в действии или практическое исследование (ACTION RESEARCH)»	Жансугурова А.К.
	Коучинг	«Дебатные технологии на уроках: игра Alias»	Жансугурова А.К.
	Доклад на педсовет	«Из опыта организации мероприятий на основе дебатной технологии»	Казакевич А.А.

	Доклад на МО	«Из опыта организации мероприятий на основе дебатных технологий»	Казакевич А.А.
	Доклад на педсовет	Доклад «Формы и методы внедрения дебатной технологии в образовательный процесс»	Кузьмич А.В Куртибаева З.М Кырнац И.В Лавыш Т.П
	Доклад на МО	«Мастер-класс при подготовке учащихся к МОДО»	Прысева Н.А.
2023-2024	Августовское совещание учителей английского языка Костанайской области	Мастер-класс “Jack labs” на уроках английского языка как эффективное дидактическое средство погружения в изучение темы в начальных классах» в рамках Августовского совещания учителей английского языка Костанайской области	Жансугурова А.К.
	Доклад на педсовет	«Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений» «Киберщит РК. Политика безопасности ГУ»	Ковалёв А.П.
	Районный методический совет (открытые уроки)	«Развитие читательской грамотности в рамках языковых компетенций начального, основного и среднего уровней образования» районный нетворкинг	Жансугурова А.К., Машковская Л.П.

**Сведения о педагогах подготовивших победителей
районных областных этапов конкурсов и соревнований
победителей республиканских конкурсов и соревнований
за 3 года.**

ФИО педагога	Ф.И.уч-ся	Достижения	год
Коврижина	Урустемов	III место в Республиканской олимпиаде по	2022

Светлана Андреевна, учитель географии	Нурсултан	общеобразовательным предметам (по географии)	
	Горячковская Людмила	II место в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам (по географии)	2022
	Урустемов Нурсултан	III место по географии в районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам.	2022
Ковалёв Александр Петрович, учитель информатики	Мулкуланова Лада	Диплом- Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Менің бақыты балалық шағым» атты облыстық фотоколлаждар конкурсында III орын алған	2021
	Андреев Артём	II место по районному этапу областного фестиваля мультимедийных проектов. Номинация «3D-моделирование»	2022
Казакевич Артем Анатольевич, учитель истории	Рамазанова Виолетта	I место в номинации «Мой родной край» районного этапа республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Моя Малая Родина»	2022
	Кылышбаева Жансулу	II место в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 кл. в секции история Казахстана	2023
	Рамазанова Жасмин	I место в районном этапе VI Республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Моя малая Родина»	2023
	Сардиванова Елизавета	II место в районном этапе VI Республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Моя малая Родина»	2023
Прысева Надежда Александровна, учитель математики	Ахметовой Жанель	Сертификат, участница областной юношеской олимпиады по математике Костанай	2021
	Рамазанова Ж.	Диплом 2 степени "АҚ БОТА" "Дарын"; "Қостанай дарыны",	2023
	Сардиванова Ел.	Диплом 2 степени "АҚ БОТА" "Дарын"; "Қостанай дарыны",	2023
	Жансугуров Санжар	I место во II Международной предметной олимпиаде для школьников студентов "АҚ БОТА"	2024
Мулкуланова Светлана Николаевна, учитель казахского языка и литературы	Шорохова Ульяна	Тіл шамшырақтары-2022 аудандық кезеңіне қатысқаны үшін	2022
	Ковалёва Дарья	Тіл шамшырақтары-2022 аудандық турында I орын алған	2022
	Ковалёва Дарья	Ұлты қазақ емес оқушылар арасында қазақ тілін білу деңгейі бойынша облыстық «Тіл шамшырақтары-2022» конкурсына қатысқаны үшін	2022

	Ковалёва Дарья	Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді	2022
	Сафарғалиева Алина	Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді	2022
	Сафарғалиева Алина	Қарасу ауданының жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «Жансүгіров оқулары» конкурсына қатысқаны үшін	2022
	Ковалёва Дарья	Қарасу ауданының жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «Жансүгіров оқулары» 3 орын иеленген . (“Сұлу сөздің сүлейі”)	2022
Киясова Балауса Набиевна, учитель казахского языка и литературы	Кылышбаева Жансулу	Участие в областной дистанционной олимпиаде «Великое наследие» посвященное творчеству Ы.Алтынсарина	2021
	Ковалёва Дарья	Участие в областной дистанционной олимпиаде «Великое наследие» посвященное творчеству Ы.Алтынсарина	2021
	Мулкуланова Лада	Участие в областной дистанционной олимпиаде «Великое наследие» посвященное творчеству Ы.Алтынсарина	2021
	Горячковская Людмила	Алғыс хат «Ыбрай Алтынсариннің 180 жылдығына арналған «Әлем күнмен, ал адам біліммен жарық болады» жастар арасында «Қалам сыналасы. Проба пера.» қашықтан эссе аудандық байқауына белсенді қатысқан үшін	2021
	Жансугуров Санжар	Участие в дистанционной олимпиаде по казахскому языку и литературе	2021
	Кылышбаева Жансулу	Участие в дистанционной олимпиаде по казахскому языку и литературе	2021
	Романович Екатерина	Мадақтама-Махамбет оқуларының аудандық турында номинацияда «Ел құтқарар ер едім...» 1 орын алған.	2022
	Қоғаш Ерасыл	А.Байтұрсыновтың туғанына 150-жыл толуына орай ақының шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» атты марафон аясында облыстық қашықтық олимпиадасы бойынша 2 орын алған	2022
	Сардиванова Елизавета	Маяки языка- участие в районном этапе	2022
	Михайленко Екатерина	Маяки языка- участие в районном этапе	2022
	Кылышбаева Жансулу	Қарасу ауданының жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «Мақатаев оқулары» конкурсында 2 орын иеленген . («Көкірегімде жыр сәулесі маздайды»)	2022
	Романович Дарья	Қарасу ауданының жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «Мақатаев оқулары» конкурсында 3 орын	2022

		иеленген («Айтып өткен ақында арман бар ма?»)	
	Кылышбаева Жансулу	1 место в номинации «Я выбираю профессию...» районного этапа областного конкурса «Открываем мир профессий»	2023
	Кылышбаева Жансулу	Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық журналының ұйымдастырумен өткен 2022-2023 оқу жылының наурыз-сәуір айларындағы «Абайтану» олимпиадасына «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинация бойынша қатысып, 1 орын иеленгені үшін	2023
	Ахметова Жанель	Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық журналының ұйымдастырумен өткен 2022-2023 оқу жылының наурыз-сәуір айларындағы «Абайтану» олимпиадасына «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинация бойынша қатысып, Бас жүлде иеленгені үшін марапатталады.	2023
Ковалёва Наталья Вадимовна, учитель художественного труда	Мулкуланова Лейла	I место во II Международной предметной олимпиаде для школьников и студентов «Вершина Знаний»,	2021
	Рамазанова Жасмин	Участие в областном конкурсе «Nauryz Art» среди учащихся 5-9 классов	2021
	Рамазанова Жасмин	Участие в I Международной предметной олимпиаде «Время знаний»	2021
Фёдоров Игорь Валентинович, учитель физической культуры	Гринь Данил	III место в зональных соревнованиях по Лыжным Гонкам XXV районной зимней Спартакиады, посвященной Году Детей и 30-летию государственной символике РК	2022
	Гринь Данил	III место в возрастной категории 14-15 в Чемпионате Карасуского района по президентскому многоборью посвященном Дню единства народа Казахстана и Году детей РК	2022
	Гринь Данил	II место в весовой категории 63 кг., в соревнованиях по гиревому спорту в программе XXXV-ой летней Спартакиады Карасуского района «Тын-Целина-2022», посвященная 30-летию Государственных символов РК	2022
	Гринь Данил	I место в открытом районном турнире по волейболу среди мужских команд, посвященного Дню РК. ГРАМОТА-Гринь Д.-III место в чемпионате Карасуского района по волейболу среди мужских команд,	2022

		посвященный Дню Независимости РК 21.01.2023г. Карасу.ГРАМОТА-Гринь Д., признанный лучший «ЗАЩИТНИК» по мини футболу в XXVI районной Спартакиаде Каршык 2023г, среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района 30.03.2023г Карасу	
	Гринь Данил	III место в чемпионате Карасуского района по волейболу среди мужских команд, посвященный Дню Независимости РК	2023
	Гринь Данил	Признанный лучший «ЗАЩИТНИК» по мини футболу в XXVI районной Спартакиаде Каршык 2023г, среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района	2023
Казакевич Мария Вячеславовна, учитель математики	Ковалева Дарья	«Кенгуру» ойын-конкурсының,	2023
	Сафаргалиева Алина	«Кенгуру» ойын-конкурсының,	2023
Алимбаева Жанагуль Мирановна, учитель биологии	Грибанова Виктория	III место в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов в секции биология	2023
Лавыш Татьяна Петровна, учитель начальных классов	Перевертайло Артём	III место в Международном онлайн-конкурсе «Жөни»- в великой стране Языкознания	2022
	Рамазанова София	I место в районной научно-практической конференции среди учащихся 1-4 классов «Шаг в будущее»	2022
Кузьмич Анна Владимировна, учитель начальных классов	Труфанов Арсений	II место в районной научно-практической конференции среди учащихся 1-4 классов «Шаг в будущее»	2022
	Стрий Мила	Участие в районном челлендже «Мастер чтения»	2022
	Гринь Алина	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойынына қатысқаны үшін берілді.	2023
	Лепп Полина	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойынына қатысқаны үшін берілді.	2023
	Михайленко Ангелина	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойынына қатысқаны үшін берілді.	2023
	Стрий Мила	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойынына қатысқаны үшін берілді.	2023
	Михайленко Ангелина	Участие в районной научно-практической конференции среди учащихся 2-7 классов «Шаг в будущее»	2023

	Фёдорова Эллина	Участие в районной научно-практической конференции среди учащихся 2-7 классов «Шаг в будущее»	2023
	Гринь Алина	III место в научно-практической конференции среди учащихся 2-7 классов «Шаг в будущее»	2023
Куртибаева Зарина Мухтаровна, учитель начальных классов	Фёдорова Милена	Победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру-математика для всех»	2022
	Кядюшкина Раиса	Победитель интеллектуальной игры-конкурса «Кенгуру-математика для всех»	2022
Карамышева Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Мулкуланова Лада	III место в Республиканской олимпиаде в школьном этапе по русскому языку и литературе	2021
	Урустемов Нурсултан	II место в Республиканской олимпиаде в школьном этапе по русскому языку и литературе	2021
	Горячковская Людмила	I место в Республиканской олимпиаде в школьном этапе по русскому языку и литературе	2021
	Шорохова Ульяна	II место в районном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов	2021
	Мулкуланова Лада	III место по русскому языку и литературе в районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам.	2022
	Кылышбаева Жансулу	Орыс тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді	2022
	Ахметова Жанель	Орыс тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді	2022
	Горячковская Людмила	Орыс тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді	2022
	Романович Екатерина	Орыс тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді	2022
	Урустемов Нурсултан	Орыс тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді	2022
	Генслер Владислав	Орыс тілі және әдебиеті бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді	2022
	Шаблов Никита	Открытый Кубок Костанайской области по классическому жиму штанги лёжа среди юношей, посвященный Дню Первого Президента РК-Елбасы и ТОО «Железнодорожный» АМФ Карасуского района	2021

Кузьмич Игорь Владимирович, учитель физической культуры		I место	
	Гагарин Юрий	Открытый Кубок Костанайской области по классическому жиму штанги лёжа среди юношей, посвященный Дню Первого Президента РК-Елбасы и ТОО «Железнодорожный» АМФ Карасуского района II место	ноябрь 2021
	Филиппов Артём	Открытый Кубок Костанайской области по классическому жиму штанги лёжа среди юношей, посвященный Дню Первого Президента РК-Елбасы и ТОО «Железнодорожный» АМФ Карасуского района III место	ноябрь 2021
	Банковский Артём	Открытый Кубок Костанайской области по классическому жиму штанги лёжа среди юношей, посвященный Дню Первого Президента РК-Елбасы и ТОО «Железнодорожный» АМФ Карасуского района III место	ноябрь 2021
	Ахметова Жанель	II место в личном первенстве среди девушек в открытом Кубке г.Костаная по классическому жиму штанги лежа, посвященного Дню Независимости РК.	Декабрь 2021
	Быстрыкова Виктория	III место в личном первенстве среди девушек в открытом Кубке г.Костаная по классическому жиму штанги лежа, посвященного Дню Независимости РК.	Декабрь 2021
	Жансугуров Санжар	I местов Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу, посвященном Году детей РК	Апрель 2022
	Сардиванова Елизавета	I местов Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу, посвященном Году детей РК	Апрель 2022
	Гринь Данил	II место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу, посвященном Году детей РК	Апрель 2022
	Быстрыкова Виктория	I местов Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу, посвященном Году детей РК	Апрель 2022
	Гагарин Юрий	I местов Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу, посвященном Году детей РК	Апрель 2022
	Шаблов Никита	I местов Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу, посвященном Году детей РК	Апрель 2022
	Ахметова Жанель	II место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу, посвященном Году детей РК	Апрель 2022
	Ибрагимов Богдан	II место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу, посвященном Году детей РК	Апрель 2022

	Труфанов Илья	Открытый кубок Карасуского района по жиму штанги лёжа – II место	Октябрь 2022
	Личаев Халид	Открытый кубок Карасуского района по жиму штанги лёжа – I место	Октябрь 2022
	Буйневич Сергей	Открытый кубок Карасуского района по жиму штанги лёжа – II место	Октябрь 2022
	Мазитов Богдан	Открытый кубок Карасуского района по жиму штанги лёжа – I место	Октябрь 2022
	Ибрагимов Богдан	Открытый кубок Карасуского района по жиму штанги лёжа – III место	Октябрь 2022
	Попов Кирилл	Открытый кубок Карасуского района по жиму штанги лёжа – III место	Октябрь 2022
	Банковский Артём	Открытый кубок Карасуского района по жиму штанги лёжа – II место	Октябрь 2022
	Сардиванова Елизавета	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге – I место	Декабрь 2022
	Рамазанова София	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге – I место	Декабрь 2022
	Ахметова Жанель	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге – III место	Декабрь 2022
	Романович Дарья	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге – I место	Декабрь 2022
	Личаев Халид	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге – I место	Декабрь 2022
	Беликов Никита	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге -III место	Декабрь 2022
	Труфанов Илья	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге – III место	Декабрь 2022
	Мазитов Богдан	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге – II место	Декабрь 2022
	Ибрагимов Богдан	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге – II место	Декабрь 2022
	Гринь Данил	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге – I место	Декабрь 2022
	Жансугуров Санжар	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге – II место	Декабрь 2022
	Попов Кирилл	Открытый кубок Карасуского района по становой тяге – II место	Декабрь 2022
	Ахметова Жанель	III место в абсолютном первенстве среди девушек в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге с результатом 96 очков	Декабрь 2022
	Сардиванова Елизавета	III место в личном первенстве среди девушек в чемпионате Костанайской области по классическому пауэрлифтингу,с результатом 130 кг.	Январь 2023
	Рамазанова София	I место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу	Февраль 2023
	Труфанов Илья	I место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу	Февраль 2023
	Толстогузова маргарита	I место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу	Февраль 2023

	Ибрагимов Богдан	I место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу	Февраль 2023
	Романович Дарья	I место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу	Февраль 2023
	Ахметова Жанель	I место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу	Февраль 2023
	Банковский Артём	I место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу	Февраль 2023
	Гринь Данил	II место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу	Февраль 2023
	Сидорова Арина	II место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу	Февраль 2023
	Попов Кирилл	II место в Чемпионате Карасуского района по пауэрлифтингу	Февраль 2023
	Гатауллин Эмин	I место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Сардиванова Елизавета	I место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Гринь Данил	I место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Жансугуров Санжар	I место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Романович Дарья	I место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Личаев Халид	I место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Труфанов Илья	I место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Банковский Артём	I место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Пихтовников Максим	I место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Рамазанова София	II место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Сидорова Арина	II место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Ибрагимов Богдан	II место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Побережник Пётр	III место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Попов Кирилл	III место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Толстогузова Маргарита	III место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Ахметова Жанель	III место в открытом Кубке Карасуского района по становой тяге	Апрель 2023
	Банковский Артём	Неоднократный чемпион районных соревнований по пауэрлифтингу, жиму штанги лежа и становой тяге. Чемпион Азии по пауэрлифтингу.	Апрель 2023
	Попов Кирилл	III место в военно-спортивных состязаниях посвященные празднования 7 мая «День защитников Отечества»	Май 2023

Горячковский Андрей	III место в военно-спортивных состязаниях посвященные празднования 7 мая «День защитников Отечества»	Май 2023
Мазитлов Богдан	III место в военно-спортивных состязаниях посвященные празднования 7 мая «День защитников Отечества»	Май 2023
Банковский Артём	III место в военно-спортивных состязаниях посвященные празднования 7 мая «День защитников Отечества»	Май 2023
Гринь Данил	III место в военно-спортивных состязаниях посвященные празднования 7 мая «День защитников Отечества»	Май 2023
Рмазанова София	Участие в спортивной жизни Карасуской детско-юношеской спортивной школы и популяризацию здорового образа жизни	Май 2023
Сардиванова Елизавета	Участие в спортивной жизни Карасуской детско-юношеской спортивной школы и популяризацию здорового образа жизни	Май 2023
Мазитов Богдан	Участие в спортивной жизни Карасуской детско-юношеской спортивной школы и популяризацию здорового образа жизни	Май 2023
Романович Дарья	Участие в спортивной жизни Карасуской детско-юношеской спортивной школы и популяризацию здорового образа жизни	Май 2023
Ахметова Жанель	Участие в спортивной жизни Карасуской детско-юношеской спортивной школы и популяризацию здорового образа жизни	Май 2023
Труфанов Илья	I место в весовой категории 48 кг, в Открытом Первенстве Карасуской РДЮСШ по пауэрлифтингу, посвященном Дню РК	Октябрь 2023
Ибрагимов Богдан	I место, в весовой категории 83 кг., в Открытом Первенстве Карасуской РДЮСШ по пауэрлифтингу, посвященном Дню РК	Октябрь 2023
Прошин Богдан	I место в отборочном турнире по шахматам «Алтын түлпар»	Ноябрь 2023
Кядюшкина Раиса	I место в отборочном турнире по шахматам «Алтын түлпар»	Ноябрь 2023
Прошин Владимир	I место в отборочном турнире по шахматам «Алтын түлпар»	Ноябрь 2023
Рамазанова София	I местов открытом Кубке Костанайской области по жиму штанги лежа среди юношей, юниоров, мужчин и женщин, посвящённому Дню РК и ТОО «Железнодорожный» АМФ Карасуского района	Ноябрь 2023
Романович Дарья	I местов открытом Кубке Костанайской области по жиму штанги лежа среди юношей, юниоров, мужчин и женщин, посвящённому Дню РК и ТОО «Железнодорожный» АМФ Карасуского района.	Ноябрь 2023

	Сардиванова Елизавета	II место в открытом Кубке Костанайской области по жиму штанги лежа среди юношей,юниоров, мужчин и женщин, посвящённому Дню РК и ТОО «Железнодорожный» АМФ Карасуского района.	Ноябрь 2023
	Коршукова Таисия	III место в открытом Кубке Костанайской области по жиму штанги лежа среди юношей,юниоров, мужчин и женщин, посвящённому Дню РК и ТОО «Железнодорожный» АМФ Карасуского района.	Ноябрь 2023
	Труфанов Илья	III место в открытом Кубке Костанайской области по жиму штанги лежа среди юношей,юниоров, мужчин и женщин, посвящённому Дню РК и ТОО «Железнодорожный» АМФ Карасуского района.	Ноябрь 2023
	Побережник Пётр	III место в открытом Кубке Костанайской области по жиму штанги лежа среди юношей,юниоров, мужчин и женщин, посвящённому Дню РК и ТОО «Железнодорожный» АМФ Карасуского района.	Ноябрь 2023
	Прошин Богдан	Участие в турнире по шахматам «Алтын тұлпар»	Ноябрь 2023
	Кядюшкина Раиса	Участие в турнире по шахматам «Алтын тұлпар»	Ноябрь 2023
	Прошин Владимир	Участие в турнире по шахматам «Алтын тұлпар»	Ноябрь 2023
Жансугурова Алия Кайратовна,учитель английского языка	Рамазанова Жасмин	III место в дистанционной олимпиаде «Полиглот»	2021
	Сардиванова Елизавета	III место в дистанционной олимпиаде «Полиглот»	2021
	Жансугуров Санжар	III место в дистанционной олимпиаде «Полиглот»	2021
	Сафаргалиева Алина	Участник в дистанционной олимпиаде «Полиглот»	2021
	Ахметова Жанель	Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасында III орын алған	2021
	Урустемов Нурсултан	III место в районном челлендже по английскому языку «#Past Tense challenge.Irregular verbs!»	2022
	Ахметова Жанель	I место в районном конкурсе по английскому языку "English Song Festival"? в номинации «Соло»	2022
	Гайбулов Артём	I место в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов	2022
	Гайбулов Артём	III место в областном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов	2022

	Сардиванова Елизавета	III место в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов	2023
Машковская Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы	Рамазанова Жасмин	III место в дистанционной олимпиаде «Полиглот»	2021
	Сардиванова Елизавета	III место в дистанционной олимпиаде «Полиглот»	2021
	Жансугуров Санжар	III место в дистанционной олимпиаде «Полиглот»	2021
	Ахметова Жанель	Облыстық "Кітап- асыл қазына" классикалық әдебиет шығармаларын оқу конкурсына қатысқаны үшін	Ноябрь 2021
	Ахметова Жанель	Облыстық "Кітап- асыл қазына" классикалық әдебиет шығармаларын оқу конкурсына қатысқаны үшін	Октябрь 2022
	Рамазанова Жасмин	Облыстық "Кітап- асыл қазына" классикалық әдебиет шығармаларын оқу конкурсына қатысқаны үшін	Ноябрь 2021
	Кылышбаева Жансулу	Облыстық "Кітап- асыл қазына" классикалық әдебиет шығармаларын оқу конкурсына қатысқаны үшін	Ноябрь 2021
	Жансугуров Санжар	Облыстық "Кітап- асыл қазына" классикалық әдебиет шығармаларын оқу конкурсына қатысқаны үшін	2022
	Кылышбаева Жансулу	Облыстық "Кітап- асыл қазына" классикалық әдебиет туындыларын оқу конкурсында III орын алған	Май 2023
	Ахметова Жанель	Облыстық "Кітап- асыл қазына" классикалық әдебиет туындыларын оқу конкурсына қатысқаны үшін	Май 2023
	Рамазанова Жасмин	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылардың республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде I орынға ие болған (орыс тілі және әдебиеті)	2023
	Рамазанова Жасмин	II место в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов	2023
	Ахметова Жанель	I место в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов	2023
	Лепп Ева	III место в районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов	2022
	Ахметова Жанель	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысушы	2023

Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП
2021-2022	58	3	60	4	12	0
2022-2023	58	1	68	6	5	0
2023-2024	44	1	67	6	6	0

Сведения о наполняемости классов.

2021-2022 учебный год

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1	русский	11	0	
2	русский	11	0	
3	русский	19	1	
4	русский	17	2	
5	русский	22	2	
6	русский	9	0	
7	русский	9	0	
8	русский	9	2	
9	русский	11	0	
10	русский	6	0	
11	русский	6	0	
итого		130	7	

2022-2023 учебный год

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1	русский	14	0	
2	русский	13	0	
3	русский	10	0	
4	русский	21	1	

5	русский	15	2	
6	русский	23	2	
7	русский	8	0	
8	русский	9	0	
9	русский	13	2	
10	-	-	-	
11	русский	5	0	
итого		131	7	

2023-2024 учебный год

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1	русский	9	0	
2	русский	15	0	
3	русский	12	1	
4	русский	8	0	
5	русский	18	3	
6	русский	13	2	
7	русский	20	1	
8	русский	7	0	
9	русский	9	0	
10	русский	6	0	
11	-	-	-	
итого		117	7	

Сведения о движении контингента обучающихся.

Всего за 2021-2022 учебный год прибыло - 18 учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Елжанова Сабина Куанышевна	28.03.2012	3	11.09.2021	№ 41
2	Елжанов Елжас Куанышевич	12.03.2015	1	11.09.2021	№ 42
3	Гончарова Кира Владимировна	26.11.2015	1	01.10.2021	№ 43
4	Рупп Варвара Данииловна	24.03.2008	8	04.10.2021	№ 44
5	Морозова Рената Евгеньевна	22.01.2013	3	20.12.2021	№ 49
6	Зайнолла Заманбек Кайратулы	28.08.2006	9	16.02.2022	№ 03

7	Побережник Петр Сергеевич	23.10.2008	7	04.03.2022	№ 06
8	Толстогузова Марина Геннадьевна	06.01.2007	9	09.06.2022	№ 14
9	Бапаев Даниял Нурсултанович	05.05.2012	4	10.06.2022	№ 15
10	Романович Дарья Григорьевна	4.09.2008	9	13.06.2023	№ 17
11	Какоткин Матвей Константинович	28.09.2011	5	13.07.2022	№ 28
12	Горячковский Андрей Николаевич	03.08.2008	9	23.08.2022	№ 39
13	Слесаренко Мария Александровна	22.09.2014	2	25.08.2022	№ 42
14	Слесаренко Виктор Александрович	12.04.2013	4	25.08.2022	№ 43
15	Слесаренко Николай Александрович	18.10.2010	6	25.08.2022	№ 44

В течение 2021-2022 выбыло – 14 учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Зайнолла Заманбек Кайратулы	28.08.2006	9	18.01.2022	№ 01
2	Морозова Рената Евгеньевна	22.01.2013	3	18.01.2022	№ 02
3	Михайленко Виолетта Николаевна	05.05.2009	6	28.02.2022	№ 04
4	Черепанов Кирилл Георгиевич	01.12.2013	2	08.06.2022	№ 13
5	Какоткин Матвей Константинович	28.09.2011	4	20.06.2022	№ 18
6	Яковенко Михаил Дмитриевич	19.04.2012	4	24.06.2022	№ 22
7	Урустемов Нурсултан Куанышевич	09.10.2006	9	05.07.2022	№ 25
8	Лепп Александра Александровна	08.08.2011	4	13.07.2022	№ 27
9	Бапаев Даниял Нурсултанович	05.05.2012	4	02.08.2022	№ 31
10	Кайроллинова Айлин Мирасовна	04.02.2015	2	03.08.2022	№ 32

11	Андреев Артем Александрович	11.05.2006	9	08.08.2022	№ 33
12	Урустемова Дильназ Куанышкызы	10.04.2009	8	25.08.2022	№ 40
13	Урустемов Рахат Куанышевич	20.06.2016	1	25.08.2022	№ 41
14	Морозов Дмитрий Олегович	17.04.2006	10	31.08.2022	№ 47

Всего за 2022-2023 учебный год прибыло – 6 учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Солкин Егор Владимирович	04.03.2006	1	12.09.2022	№ 52
2	Михайленко Виолетта Николаевна	05.05.2009	7	11.10.2022	№ 55
3	Пихтовников Максим Викторович	06.05.2009	11	17.01.2023	№ 01
4	Козлов Илья Владимирович	08.01.2012	5	25.01.2023	№ 02
5	Байтукова Сабина Талгатовна	08.03.2016	2	31.07.2023	№ 20
6	Михайлов Александр Владимирович	08.09.2014	3	14.08.2023	№ 26

В течение 2022-2023 выбыло – 17 учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Шостенко Евгений Иванович	17.06.2011	6	01.09.2022	№ 48
2	Комарова Анастасия Юрьевна	01.09.2011	5	128.10.2022	№ 56
3	Комаров Максим Юрьевич	30.10.2015	1	28.10.2022	№ 57
4	Буйневич Сергей Витальевич	12.10.2009	7	02.11.2022	№ 58
5	Левицкий Демьян Васильевич	13.09.2012	4	02.11.2022	№59
6	Левицкий Юрий Васильевич	27.03.2014	3	02.11.2022	№60
7	Андреева Виктория Валерьевна	18.08.2014	3	29.12.2022	№ 63
8	Рамазанова Виолетта Артемовна	19.05.2008	9	07.02.2023	№ 03
9	Козлов Илья Владимирович	08.01.2012	5	28.03.2023	№ 04

10	Елжанов Елжас Куанышевич	12.03.2015	2	03.05.2023	№ 08
11	Елжанова Сабина Куанышевна	28.03.2012	4	03.05.2023	№ 09
12	Какоткин Матвей Константинович	28.09.2011	5	29.06.2023	№ 18
13	Личаев Магомед Русланович	03.01.2015	2	03.08.2023	№ 22
14	Личаев Халид Русланович	18.05.2010	7	03.08.2023	№ 23
15	Султанова Индира Болатбаевна	06.09.2010	6	15.08.2023	№ 27
16	Карпук Валерия Михайловна	03.11.2012	4	21.08.2023	№ 28
17	Шабус Валерий Николаевич	09.03.2011	6	22.08.2023	№ 30

Всего за 2023-2024 учебный год прибыло – 5 учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Елжанов Елжас Куанышевич	12.03.2015	3	01.11.2023	№ 41
2	Елжанова Сабина Куанышевна	28.03.2012	5	01.11.2023	№ 42
3	Шандр Александра Александровна	13.11.2016	2	08.11.2022	№ 61
4	Эпифанов Вадим Витальевич	19.07.2009	9	06.11.2023	№ 45
5	Филиппова Анастасия Александровна	07.01.2009	9	23.02.2024	№ 1

В течение 2023-2024 выбыло – 4 учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Сидорова Арина Владимировна	21.02.2010	8	07.09.2023	№ 35
2	Михальчук Анна Николаевна	30.07.2012	6	30.10.2023	№ 37
3	Михальчук Константин Николаевич	14.03.2011	7	30.10.2023	№ 38
4	Перевертайло Артем Константинович	27.09.2011	6	30.10.2023	№ 39

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования;

Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК (приказом Министра просвещения Республики Казахстан) и утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ«Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В **2021-2022 учебном году** рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. РУП для 1-11 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: обеспечение реализации стандартов и программ обновленного содержания образования, создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в 5-11-х классах: (1 час в неделю):

- в 5-м классе «Мир естественных наук»;
- в 6 –м классе «Занимательная грамматика и правописание»
- в 7-м классе «Физика увлекает»;
- в 8-м классе «Люби и знай свой родной край»;
- в 9-м классе Глобальные компетенции: «Светскость и основы религиоведения»;
- в 10-м классе Глобальные компетенции: «Основы предпринимательства и бизнеса»
- в 11-м классе «Экология», «Абайтану», «Быстрее, выше, сильнее»

При распределении часов вариативного компонента учтено наличие учебных материалов и ресурсов.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее

СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76. Так, в 1-11 классах согласно Сан Пин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Количество уроков в расписании согласованно с родительским комитетом и утверждено руководителем школы п.72 СанПин. При составлении расписания руководствовались методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции от 31.08.2021 № 444.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе следующих нормативных документов: приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО); Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 1, 2, 5, 6, 7, 10, 86, 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022– 2023 учебного года в организациях среднего образования», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363; Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022- 2023 учебном году.

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части типового учебного плана.

В октябре 2022 года в РУП были внесены изменения на основе следующих нормативных документов:

- О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ МП РК от 23 сентября 2022 года № 406;

- изменений и дополнений от 30.09.2022года №412 «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего , общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 08.11.2012года № 500. Решением педагогического совета от 7 октября 2022года протокол №2 были внесены изменения.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики

Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023 года № 161) (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 264), (далее Типовые учебные планы) .

В 2023-2024 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2024 года. В 1 - 4 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В 1,2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», 3,4 классах интегрированный предмет «Художественный труд».

В соответствии п.25 главы 2 Стандарта начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

В соответствии п.26.Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет в 10 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение «Глобальных компетенций», 1 час на элективные курсы. Часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении Типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года №496), от 31 октября 2018 года №604 по предмету «Цифровая грамотность», данный предмет вводится в 1 классе с января 2022 года.

В 2021-2022 учебном году школа руководствовалась методическими рекомендациями по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года №345, приказа МОН РК от 28 августа 2020 года № 374), методическими рекомендациями по организации учебного процесса МОН РК № 444 от 31.08.2021 года.- "Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции"

Курсы по выбору:

5 класс

«Мир естественных наук» - 1 час (сертификат районного экспертного совета от 26 ноября 2014г. № 83).

Составитель: Сергеева Л.В., учитель географии ГУ «Октябрьская средняя школа» отдела образования акимата Карасуского района.

Цель программы: формирование первоначальных основ современной естественно-научной картины мира, экологической культуры учащихся.

Ожидаемый результат: обучающиеся получают первоначальные сведения из области естественных наук, приобретут навыки практической и исследовательской работы, станут участниками экспериментов.

6 класс

«Занимательная грамматика и правописание» - 1 час (рекомендовано Экспертным советом областного учебно-методического кабинета, протокол № 2 от 15.04.2019г.). Составитель: Жумагазиева С.Ж., учитель русского языка и литературы.

Цель программы: формирование коммуникативных умений учащихся, развитие готовности и способностей к речевому взаимодействию.

Ожидаемый результат: учащиеся будут выполнять различные виды разборов, развитие устной и письменной речи учащихся, формирование познавательного интереса к учебной деятельности.

7 класс

«Физика увлекает» - 1 час Составитель: Пасько Н.А., учитель физики КГУ «Новеньская ОШ»

Цель программы: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, развить навыки наблюдения и анализа

Ожидаемый результат: решать задачи практической направленности, умение выдвигать гипотезы, совершать поиск и отбирать информацию.

8 класс

«Люби и знай свой родной край» - 1 час Составитель: Казакевич А.А., учитель истории КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования акимата Карасуского района» (апробация, 2020г).

Цель программы: расширить знания о родном крае и его людях, развивать творческие способности учащихся, активизация познавательной деятельности, воспитывать гражданственность и патриотизм, уважение к истории и культуре региона и страны, народов их населяющих.

Ожидаемые результаты: привитие устойчивого интереса к истории своей Родины, умение устанавливать связь между прошлым и современностью, способность творчески мыслить и рассуждать, заниматься исследовательской деятельностью.

Глобальные компетенции:

9 класс

«Светскость и основы религиоведения» - 1 час

Цель программы: обучение школьников основам знаний об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, формирование научно-обоснованных основ обеспечения устойчивого развития и как первоисточника, определяющего исторические, культурные и духовные ценности современного общества. (приказ Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года « 115 с внесенными изменениями от 15 июля 2014 г)

10 класс

«Глобальные компетенции»: «Основы предпринимательства и бизнеса».

11 класс

Элективные курсы:

1. Экология - 1 час. Цель курса: формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности. Ожидаемые результаты: владение методикой проведения исследований, отличие естественных и антропогенных ландшафтов, структура написания и оформления учебно-исследовательской работы.

2.«Абайтану» - 1 час.

Цель программы: глубокое и всестороннее изложение творчества великого поэта, который ценит литературу, искусство, традиции, культуру, язык нашего народа как национальную ценность, обладает высоким эстетическим вкусом, вооружен знаниями, умениями и воплощает в жизнь свои идеи. формирование личности знающего, обладающего национальным сознанием, достойного жить в цивилизованном обществе, глубоко мыслящего.

Ожидаемый результат: раскрытие смысла философских произведений великого мыслителя, его взглядов в научных и философских трактатах о социальном строительстве, гражданском настроении, процессе исторического познания

Физическая культура: спортивные игры

3.«Быстрее, выше, сильнее» - 1 час. Курс составлен учителем физической культуры КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Федоровым И.В.

Цель: привитие учащимся качеств, необходимых для самосовершенствования, саморазвития в процессе овладения спортивными играми.

Ожидаемый результат: повышение уровня физической подготовленности обучающихся, приобретение навыков и умений по изучаемым видам спорта.

Ежегодно все учебные программы выполняются на 100 %.

2022-2023 учебный год освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. Инвариантный компонент осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам с учетом особенностей организации учебно-воспитательного процесса. Календарно- тематическое планирование соответствует учебным предметам инвариантного компонента, за нятия фиксируются в электронном журнале Кунделик.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Курс «Глобальные компетенции» 10-11 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.10.2022 № 412 в вариативный компонент учебной нагрузки 11 класса введен элективные курсы в количестве 1 часа.

Введенный час вариативного компонента, направлен на изучение элективного курса, согласно решению педагогического совета от 07.10.2022 года, разработан с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствует расширению образовательной подготовки обучающихся и составляют в 11 классе -1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента общего среднего образования составляет в 11 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на элективные курсы.

11 класс «Человек и его место в окружающем мире», составитель Алимбаева Ж.М., учитель биологии, КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, с.Целинное, апробируется с 2022 года.

Цель: формирование знаний учащихся в области социализации человека, его места в окружающем мире.

Ожидаемые результаты: сформированность умения применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях; овладение коммуникативными навыками; развитие устойчивого интереса к естественно-научным знаниям.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023года № 161) (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 264), (далее Типовые учебные планы) .

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера для учащихся 2 класса реализуется за счет изучения курса «Сила интеллекта в мире логики», автор-составитель Семенова И.А., Семенчук Д.М.. Программа курса рассмотрена и одобрена заседанием районного учебно-методического совета ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО, протокол от 28.10.2022 года № 3.

Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Программа курса «Глобальные компетенции» включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет в 10 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение «Глобальных компетенций», 1 час на элективные курсы. Часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

Элективный курс:

10 класс «Человек и его место в окружающем мире», составитель Алимбаева Ж.М., учитель биологии, КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, с.Целинное, апробируется с 2022 года.

Цель: формирование знаний учащихся в области социализации человека, его места в окружающем мире.

Ожидаемые результаты: сформированность умения применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях; овладение коммуникативными навыками; развитие устойчивого интереса к естественно-научным знаниям.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

Планирование воспитательной работы в КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2023-2024 осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Комплексным планом по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «Шаңырақ», «Жеті ата», «Тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Реализация мероприятий с учетом возрастных особенностей детей:

Воспитание детей 6-10 лет:

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

— содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;

■ обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;

- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;

- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асык party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;

- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

Воспитание подростков 11-15 лет

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;

- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;

- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;

- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;

- анализ исторических и документальных фильмов;

- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;

- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;

- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

Воспитание молодежи в возрасте 15-18 лет

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Нормативное правовое обеспечение воспитания:

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (*приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534*);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (*приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251*);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (*приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117*);
- 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (*приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6*)

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023–2024 учебном году»

методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7–11 классов средней школы; методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>)

Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся

Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:

Республиканские:

- 1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023–2024 учебный год;
- 2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023–2025 годы;

- 3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023–2024 учебный год;
- 4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
- 5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023–2025 годы;
- 6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023–2029 годы;
- 7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- 8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023–2025 годы

Областные:

- 1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;
 - 2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020–2023 годы в Костанайской области;
 - 3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022–2024 годы;
 - 4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;
 - 5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020–2023 годы;
 - 6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
 - 7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023–2024 годы;
- Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

Научно-методическое и информационное обеспечение:

Проведение семинара для классных руководителей школы по теме: НПК «Современная школа: взгляд молодого педагога», из опыта работы молодого педагога «Использование нестандартных методов обучения на уроках биологии

в условиях инклюзивного образования», Кейс-сессия «От молодого специалиста к успешному педагогу»

Мастер – класс по теме: «Игра как средство воспитания, обучения и развития личности» (1–4 классы), «Игра как ключевое средство воспитания школьников» (5–11 классы)

Организация и проведение педагогического совета по теме: «Формирование экологической личности»

Заседания методического объединения классных руководителей

Публикации в СМИ о проведении мероприятий

Реализация республиканских и областных проектов:

«Школьный парламент»;

«Дебатное движение»;

«Читающая школа»;

«Балалар кітапханасы»;

«Еңбегі адал жас өрен»;

«Жеткіншектің жеті жарғысы»;

«Ұлттық мектеп лигасы»;

«Дети и театр»;

«Төрт тоқсан – Төрт өнер»;

«Тоғыз айға 9 іс-шара»;

- «Үндестік» *(по взаимодействию семьи и школы)*

За три учебных года воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями 1-11 классов, социальными педагогами Коврижиной С.А., Гартман К.В., педагогом-психологом Шакаровой З.К., старшими вожатыми Куртибаевой З.М. Казакевич М.В., школьным библиотекарем Гартман К. В., и руководителями кружков и секций. Этими сотрудниками школы были реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и форм воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

Сентябрь – акция «Дорога в школу», «День знаний», акция «Мы за чистый двор», «День здоровья», «День казахстанской семьи», КТД «Язык –пьедестал независимости», ОПМ «Внимание, дети!».

Октябрь– КТД «Спасибо вам, учителя!», «День дублера», акция «Подари человеку радость», «Жизнь дана на добрые дела», осенний челлендж «Чистый двор», народная акция «Жанашыр жүрек», общереспубликанская экологическая акция под эгидой «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат», приуроченная ко Дню Республики, акция «Қыран елім – Қазақстаным!» на массовое исполнение Государственного гимна «Патриотизм дауысы».

Ноябрь – КТД «Марафон добрых дел», «День национальной валюты», Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

Декабрь – акция «Мы против СПИДа», мероприятия, посвященные Дню Независимости, «Международный день борьбы с коррупцией», месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушения среди несовершеннолетних, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, КТД «Новый год!».

Январь – акция «Читаем всей семьей зимой», «Вторая жизнь книге», акция «Безопасный интернет», Фотомарафон «Семья на каникулах».

Февраль – челлендж «Алтын жүрек», мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны», флешмоб «Мы за мир», благотворительные акции «Өмірге риза болып, алғысайт!», флешмоб «Ризамын!», акция «Наш классный кабинет-самый зеленый».

Март – «День Благодарности», фотовыставка о маме «Ярче всех бриллиантов мира...», Международный женский день «8-е чудо света», «Наурыз – праздник Единения», «Баурсак - Party», День гражданской обороны, акция «Цветок школе».

Апрель – Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, Акция «Весенняя неделя добра», Конкурс рисунков «Мы в ответе за нашу планету».

Май – День единства народов Казахстана «Казахстан – страна дружбы», «День Защитника Отечества», мероприятия, посвященные празднику Победы

«Подарок воину», праздник «Последнего звонка», экологическая акция «Аллея выпускников», «Парад звёзд школы».

Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер».

В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран», а также школьного самоуправления «Школьный парламент». Деятельность данных организации осуществляется согласно плану работы на учебный год. Работа организации ДО «Жас Ұлан» КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области строится в соответствии с планом работы районной организации и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе организации в соответствии со своими возможностями. Дела, организованные активом организации «Жас Ұлан» в течение учебного года, проводились по направлениям, прописанным в положении о деятельности РЕДЮО «Жас Ұлан». Работа детской организации в школе строилась в соответствии с целями и задачами РЕДЮО «Жас Ұлан».

Цель: воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжила работу детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран», за этот год в ряды жасулановцев было принято 22 ученика 5 класса и 24 учащихся 1-2 классов вступили в «Жас Қыран». Ұланбасы ученица 11 класса Быстрякова Виктория. В течение данного учебного года представители «Жас Ұлан» и волонтеры принимали участие в различных добровольческих мероприятиях и акциях: Оформление стендов ЖасҰлан, Жас Кыран (под руководством вожатой школы – Куртибавой З.М.). Проведено собрание, на котором состав организации был обновлён, утвержден план работы.

- 1) Акция «С Добрым утром». Данное мероприятие проводилось учениками старших классов. Учащиеся заранее подготовив музыку, пожелания на день и шарики, встречали всю школу на входе и дарили настроение.
- 2) Сюжетно-ролевая игра «Выборы главы класса». Мероприятие проведено с целью ознакомления учащихся с процессом выборов.
- 3) Акция «Подвижная переменка». Учащиеся старших классов организовали музыку и показывали флешмоб ученикам младших классов.
- 4) Акция «Перемена добра». Учащиеся старшей школы с целью поднять настроение другу – преподнесли маленький подарок, сделанный своими руками. Акция «Забота». Учащиеся 9 класса в момент наступления неблагоприятной погоды и буранов оказывали помощь в чистке снега пожилым людям.
- 5) Акция «Подари человеку улыбку». Ученик 7 класса с учащимися 2 класса провел игру кошки мышки подарив улыбку(смайл) и настроение на весь день.
- 6) Акция «Вылечи книгу!». Ученики 7 класса оказали помощь библиотеке – склеив порванные книги.
- 7) Мероприятие «Покормите птиц зимой». Учащиеся начальной школы совместно с родителями подготовили кормушки и повесили у себя дома. Каждый день помогая птицам.
- 8) Принятие новых членов в ряды организации «Жас Ұлан» (в соответствии с Уставом). Была проведена торжественная линейка, в ходе которой учащимся 5 класса были вручены галстуки, а учащимся 1 класса значки.
- 9) Проведение беседы по теме «Вред алкоголизма и наркомании» среди учащихся старших классов. Медицинским сотрудником проведена беседа в ходе которой учащиеся посмотрели видеоролик, прослушали информацию и задавали интересующие вопросы.
- 10) Акция «Молодежь против наркотиков». Учителями физической культуры был организован заезд на лыжах, в котором приняли активное участие учащиеся школы.
- 11) 19 мая День детских организаций.

Классными руководителями 1-4 классов проведено мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух!» и соревнование по пионерболу.

12) Акцию по уборке мусора провели учащиеся 10–11 классов под руководством классных руководителей Ковалёва А. П. и Мулкулановой С. Н.

В 2022-2023 учебном году работа старшей вожатой строилась на основе планов клуба «Адал Урпак», воспитательного плана зам.директора по ВР, планов отряда ЮПП и ЮИД, детской организации Жас Улан, ученического самоуправления.

С сентября 2022 года в Целинной общеобразовательной школе начала свою деятельность организация «Жас Улан». Проведено собрание, на котором состав организации был обновлён, утверждён план работы по 7 направлениям. Перед выполнением плана прошло организационное мероприятие – выборы Ылан басшысы.

В рамках плана были проведены следующие мероприятия:

Акция «Посади свое дерево». Данное мероприятие проводилось учениками старших классов. Ученики совместно с учителем худ. труда, а также учителем биологии посадили саженцы на пришкольном участке. Проект по популяризации семейных ценностей «Өркендеу» в течении года учащиеся совместно с родителями создавали видео-ролики, рассказывающие о их семейных традициях, о том, как они проводят вечера и т.д. тем самым показывая значимость семьи и семейных ценностей для общества. Акция «Веселые перемены», учащиеся старшей школы преподнесли настольные игры в подарок ученикам младших классов. Таким образом удалось организовать деятельность ребят на переменах, что позволило улучшить их поведение, а также заинтересовать их к изучению пдд, развитию их словарного запаса и формированию коллектива. Мероприятие «Покормите птиц зимой», учащиеся начальной школы совместно с родителями подготовили кормушки и повесили у себя дома. Каждый день помогая птицам. Принятие новых членов в ряды организации «Жас Ылан» (в соответствии с Уставом). Была проведена торжественная линейка, в ходе которой учащимся 5 класса были вручены галстуки, а учащимся 1 класса значки. Проведение беседы по теме «Вред алкоголизма и наркомании» среди учащихся старших классов. Медицинским сотрудником, старшей вожатой, зам. по ВР проведена беседа в ходе которой учащиеся посмотрели видеоролик, прослушали информацию и задавали интересующие вопросы. 19 мая День детских организаций. Классными руководителями 1-4 классов совместно со старшей вожатой проведен квест «Время приключений!», учениками старшего звена организована акция «Доброе утро, Жасулановец», в завершении дня был проведен челлендж видео-роликов «Жасулановец-звучит круто!». Мероприятие, приуроченное ко Дню Государственных символов, прошло в младшем звене.

Деятельность организации «Жас Ылан» в 2023–2024 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- «Отан»
- «Руханият»

- «Экоэлем»
- «Зерде»
- «Салауат»
- «Жетіжарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости. Проводятся такие мероприятия как: классные часы «Я –патриот своей страны», выставка рисунков «Природа родного края» (1–4 кл), конкурс рисунков «Независимый Казахстан глазами детей» (5-8кл.), конкурс эссе на тему «Казахстан моей мечты» (5-11 кл), праздничные программы «День единства народов Казахстана» (1-11 класс), «Мой Независимый Казахстан», конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» (1-4кл.), игра по станциям «Мы дети Казахстана» (4-5 кл) и др.

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Школьники участвуют в акции «Забота», концерте, посвящённом дню пожилых, в благотворительной акции «Мы вместе».

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

В рамках данного направления проведены: интеллектуальная игра «Юные экологи» (5 кл.), конкурсы рисунков по теме «Зимний пейзаж», (2-4 кл.), выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени», изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц».

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах конкурс стихотворений ко Дню языков (1-4 класс), викторина «Знание языков - путь к успеху», викторина «ПДД и я» (4 кл), парад звезд школы в мае (1-11 кл.), и др.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные сберегающие здоровья инициативы, организация спортивных и краеведческих программ. Традиционными стали - игры народов Казахстана (1-4 кл.), игры на свежем воздухе (5-6кл.), «Если хочешь быть здоровым» (7-8кл.), «Веселые старты» (3-5 кл.), «Час веселых состязаний по национальным играм» (5-7 кл) и др.

Направление «Жетіжарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенций,

политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления, конкурсы «Мы и закон» (5-6кл), «Я-законопослушный гражданин» (6-7кл), беседа «В рамках закона» (7-10 кл) и др.

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел. Через коллективные творческие дела вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать свое поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

На протяжении 2022–2023 учебного года во главе ДО работала Ұлан басы школы Ахметова Жанель, ученица 9 класса, которая была избрана на всеобщем школьном голосовании.

«ЖасҰлан» включает в себя обучающихся 1-10 классов: 1-4 классы – «Жас Қыран», 5-10 классы – «Жас Ұлан». В декабре каждого учебного года в школе и на уровне района принимаются обучающиеся в ряды республиканской организации «Жас Қыран» и «Жас Ұлан».

В КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» действует школьное самоуправление «Школьный парламент». Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, волонтерские, краеведческие, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные, дебатные и другие творческие проекты. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Деятельность школьного парламента базируется на 4 китах (принципах):

- индивидуальная система роста;
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности;
- развитие творческого потенциала;
- самоуправление.

В 2021–2022 учебном году в рамках реализации плана школьного самоуправления, ребятами была проделана следующая работа: организация и подготовка школьного дебатного турнира, проведение конкурса рисунков «Мы выбираем ЗОЖ», круглый стол «Наш выбор – правовое государство», где ученики обсудили одну из главных проблем современных стран – коррупция, «Марафон добрых дел» - ребята делали кормушки птицам и агитировали других учащихся школы, челлендж «Детство без жестокости», волонтерская акция «Зима птицам», флешмоб «ВИЧ: услышать каждого», участие в челлендже, ко Дню Независимости Казахстана «Мы- будущее Независимого Казахстана», участие в челлендже, ко Дню Независимости Казахстана

«Независимость – это...», участие в акции «30 добрых дел», участие в подготовке и проведении школьного торжественного концерта посвященного 30-ю Независимости Республики Казахстан, участие в челлендже «Гимн моей страны».

В рамках празднования нового года советом старшеклассников был разработан план, в котором отражались ежедневные мероприятия, которые проводились самими членами школьного парламента:

- День танцев (Новогодние флешмобы);
- День фотосессии с Дедом Морозом;
- День снежинки (конкурс снежинок);

Поздравление и вручение новогодних подарков, классам на классных часах, членами парламента в роли Деда Мороза и Снегурочки.

Поддержали проект «Читающая школа», агитация учащихся. Челлендж «Нет коррупции» Адал Ырпак.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

В 2022–2023 учебном году работа вожатой с членами школьного самоуправления - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет лидеров, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет лидеров является организаторами всех общешкольных дел.

Согласно плану работы Школьного Парламента прошли выборы президента данной организации. Перед этим собирались советы прошлогоднего состава для помощи кандидатам и для выступления с мотивирующей речью для участников и желающих. Избирателями были обучающиеся 5–11 классов, учителя школы.

Для проведения выборов была создана школьная избирательная комиссия в составе: Куртибаева З. М. – старшая вожатая школы, Шакарова З. К. - психолог, Гартман К.В. – социальный педагог, Ковалёва Н.В. – завуч по ВР. В кандидаты на пост президента школы было зарегистрировано 3 кандидата: Кылышбаева Ж. 9 класс, Сардиванова Е. 8 класс, Труфанов И. 7 класс. По итогам голосования

наибольшее количество голосов избирателей набрала обучающаяся 9 класса Кылышбаева Жансулу.

После проведения выборов президент и его команда активно приступили к работе. Составив план и утвердив мероприятия, приступили к реализации. Мероприятия выполняет вся команда, но ответственным является один из депутатов. В ходе учебного года организованы следующие мероприятия:

1. Акция «Доброе утро!»
2. Квест «Валютная гонка!»
3. Конкурс «Вторая жизнь»
4. Викторина ко дню независимости «Туған елім»
5. «Елімнің еркіндігі – Тәуелсіздік» - праздничные видеопоздравления
6. Конкурс «Новогодний класс!»
7. Лекция-игра «Поведение в школе!»
8. Всемирный день «спасибо»
9. Лекция-игра ко Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой
10. Казахские национальные игры
11. Тотальный диктант
12. Итоги года. «Хорошие дела»

На начало 2023-2024 учебного года в школьном парламенте состояло 10 человек. На данный момент 13 человек (5-мальчиков, 8-девочек). Количество фракций – 8.

Мероприятия проведенные в период с сентября по ноябрь:

Сентябрь – собрание участников школьного парламента. (Обсуждение предстоящих мероприятий, составление плана работы на год).

Октябрь – проведение выборов президента школьного парламента. (Составление предвыборной компании, агитационные работы, утверждение Сидорова Егора на пост президента)

Ноябрь – внеклассное мероприятие ко Дню национальной валюты. (Квест-игра «Валютная гонка» для учащихся 5-7 классов). Декабрь – викторина ко Дню Независимости «Туған елім». Январь – лекция-игра для 5-6 классов «Поведение в школе», мастер-класс «Вторичное использование газет. Февраль – стенгазета «Пословица - это часть жизни и мудрости народа».

Работа по деятельности детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного самоуправления осуществляется целенаправленно.

Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем:

- а) безынициативность отдельных участников школьного самоуправления;
- б) неумение отдельных членов школьного самоуправления нести ответственность за порученное дело.

Для решения данных проблем необходимо:

- а) от классных коллективов выдвигать только инициативных, ответственных учеников;

- б) вовлекать как можно большее количество обучающихся в данные организации, с закреплением отдельных поручений;
- в) взаимодействовать с межшкольными организациями района.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовно- нравственном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется реализация Программы «Рухани жаңғыру», которая осуществляется с 2019 года.

Работа по реализации спецпроектов по данной программе осуществлялась согласно школьного плана мероприятия по реализации программы "Ұлттық рухани жаңғыру". Национальная безопасность кроется в воспитании гражданского становления подрастающего поколения.

Цель реализации данной программы: сохранить и приумножить духовные и культурные ценности, формирование национального сознания об истории страны и дальнейшая популяризация великих личностей нации, привитие подрастающему поколению любви к труду, формирование правовой культуры, развитие Казахстанской идентичности и интеллектуального потенциала.

Ключевые направления модернизации общественного сознания: культ знания, конкурентоспособность, прагматизм, эволюционное развитие, сохранение национальной идентичности, открытый сознания.

Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру» в который входят мероприятия по базовым направлениям подпрограммы.

Для реализации программы «Рухани жаңғыру» в 2021-2022 учебном году к значимым мероприятиям можно отнести участие в акциях и челленджах, проводились экологические классные часы, виртуальные эко маршруты и мастер классы, челлендж «Ұлттық тағам- құрт», «Отбасы- бақыт мекені», челлендж «#Рахмет, алтын ұя мектебім», челлендж #Dastur и «Бауырсақparty» где приняли активное участие как родители, учащиеся так и учителя школы.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в течении 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия: с целью формирования патриотизма через изучение культурного наследия, воспитание интереса и уважения к культуре и историческому наследию казахского народа учителем истории Казакевич А. А. была проведена информационно-познавательная игра-путешествие "Известные личности страны Великой степи".

С целью ознакомления учащихся с жизнью и творчеством видного казахского общественного и государственного деятеля, просветителя, ученого-лингвиста, литературоведа, рассказать о жизни настоящего патриота своей Родины, отдавшего свою жизнь за счастливое будущее казахского народа. Учителем русского языка и литературы Карамышевой Е. А. в 5 классе была проведена лекция "Сильные люди Великой степи: А. Байтурсынов»

С целью формирования интереса учащихся к истории своей Родины, укрепления чувства патриотизма, а также повышения познавательной активности учащихся

учителем истории Казакевич А. А. была проведена викторина "Великие имена Великой степи" с учащимися 9 - 11 классов.

Учителем истории Целинной ОШ Казакевичем А.А. была проведена лекция на тему «Аль-Фараби – и идеи, перешагнувшие границы и века».

Виртуальная экскурсия для учащихся, посвященная жизни выдающегося казахского просветителя-педагога, писателя, этнографа, ученого-фольклориста – Ыбрая Алтынсарина. Беседа - «Поэт всех времен», посвящённая 90-летию казахского поэта М. Макатаева.

Учителем казахского языка Кожаметовой М. М. было проведено внеклассное мероприятие с учащимися 4 класса, посвящённое 180-летию выдающегося казахского просветителя, педагога, демократа - Ы. Алтынсарина. Учитель казахского языка Мулкуланова С. Н. познакомила учащихся 11 класса с жизнью и творчеством выдающегося казахского педагога-просветителя, общественного деятеля, писателя, одного из основоположников казахской письменности Ы. Алтынсарина.

Воспитательный час в 8 классе «Ұлттың ұлы ұстазы», посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова.

С целью познакомить с биографией и творчеством Жамбыла Жабаева учителем казахского языка Мулкулановой С.Н. сегодня было проведено внеклассное мероприятие «Жамбыл Жабаев - великий акын казахской степи» с учащимися 5 класса.

В рамках исполнения плана мероприятий 150-летнего юбилея Ахмета Байтурсынулы был проведён конкурс чтецов среди учащихся 5-7 классов, цель которого стала популяризация творчества А. Байтурсынулы и выявление талантливой, образованной молодежи.

1 место - Ковалёва Д.;

2 место - Кылышбаева Ж.;

3 место - Ахметова Ж.

#ахметбайтурсынулы

Воспитательный час с учащимися 8 класса к 80-летию со дня рождения Акселеу Сейдимбека.

Мероприятия, посвящённые 150-летнему юбилею Ахмета Байтурсынулы:

В библиотеке Целинной ОШ проведена организация выставки, с целью всесторонней пропаганды научного наследия учёного.

Учителями казахского языка Киясовой Б. Н., Кожаметовой М. М. и Мулкулановой С. Н. был организован челлендж «Ұлт ұстазымен үндесу» в социальных сетях «Инстаграм» и «ВКонтакте» на странице нашей школы.

Среди учащихся 5-11 классов был проведён конкурс эссе "Ахмет - ұлт ұстазы". Классными руководителями в КГУ "Целинная ОШ" были проведены внеклассные мероприятия с учащимися 1 - 11 классов.

С целью познакомить учащихся 1-4 классов с жизнью и творчеством видного казахского общественного деятеля, поэта, ученого, педагога Ахмета Байтурсынова учителями казахского языка Мулкулановой С. Н. и Кожаметовой

М. М. было проведено внеклассное мероприятие «Ол - ары, заман тағдыры», посвященное 150-летию Ахмета Байтурсынулы.

В 2022–2023 учебном году в рамках реализации программы "Ұлттық рухани жаңғыру" с сентября в школе был организован среди 1-11 классов ряд значимых мероприятий:

Учителями казахского языка Мулкулановой С. Н. и Киясовой Б. Н. была проведена викторина памяти Великого Абая, которая способствовала формированию патриотизма и уважения культурного и исторического наследия казахского народа.

С учащимися 6 класса был проведен час общения «Имя ее в сердце народа», посвященный 100-летию Розы Баглановой. Внеклассное мероприятие было проведено учителем русского языка и литературы Быстряковой Н. М., учащиеся прослушали несколько песен в исполнении артистки, затем задавали друг другу вопросы по содержанию услышанного.

Беседа посвященная 355-летию Казыбек би. Цель формирование исторической памяти у учащихся, вызвать у учащихся чувство гордости.

Учителем истории Казакевич А. А. был проведен круглый стол с учащимися 5-6 классов на тему «Герои современности, внесшие весомый вклад в развитие Казахстана за годы независимости».

В рамках исполнения программы Рухани жаңғыру спецпроекта "100 новых лиц Казахстана" классными руководителями 5-11 классов были проведены классные часы, на которых ребята познакомились с выдающимися спортсменами, художниками, музыкантами, актёрами Казахстана.

Преподавателем НВ и ТП Кузьмич И.В. с учащимися 9 класса проведён урок мужества "Мәңгілік Ел алыптары: Талғат Бегелдинов".

Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

В рамках реализации областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов, родителей и учащихся в КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района», проводятся ряд мероприятий по основным направлениям проекта:

1. Научно-методическое направление;
2. Диагностическо-аналитическое направление;
3. Профилактическое направление;
4. Консультативно - просветительское направление;
5. Развивающее направление. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Целью проекта является: обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля. Согласно плану работы, социальный педагог Гартман К.В., зам. директора по ВР Жансугурова А.К., и председатель родительского комитета Бусагина О.С. ежегодно посещают неблагополучные, многодетные и неполные семьи. Классные руководители 1-11 классов каждую четверть проводят родительские собрания на тему «Подведение итога четверти». Директор школы Прысева Н.А. каждую неделю проводит час директора, а заместители директора Машковская Л.П., Жансугурова А. К. согласно графику, проводят «Административную приемную». По необходимости классные руководители назначают для родителей индивидуальные консультации с педагогами-предметниками.

За 2021-2022, 2022-2023 учебные года родительская общественность совместно с учащимися активно принимали участие в различных конкурсах, челленджах и акциях. В начале февраля 2023 года родители и учащиеся начальных классов приняли участие в районной акции «Кормушка», родители совместно со своими детьми соорудили кормушки из разных материалов. В марте прошло спортивное мероприятие «Моя спортивная семья», где приняли участие учащиеся и родители 3 класса. В рамках проекта «Читающая школа» родители совместно с детьми приняли участие в международном «Дне книгодарения» который празднуется во всём мире. Родительская общественность ежегодно помогают проводить школьные традиционные мероприятия.

Ежегодно на празднике последнего звонка администрацией школы оформляются и вручаются благодарственные письма самым активным родителям учебного года.

В КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования акимата Карасуского района» ведётся работа попечительского совета. По мере необходимости члены и председатель попечительского совета переизбираются на открытом голосовании.

Членами Попечительского совета в 2023-2024 учебном году стали: Бусагина О.С. – председатель ПС, завхоз школы, Гончарова А.А. – домохозяйка, Гринь О.А. – повар, Денисова Н.А. – делопроизводитель, Жансугурова М.К. – главный специалист акимата, Кирьянова К.И. – главный специалист акимата, Морозова Л.Г. – ИП «Морозова ЛГ», Султанова Н.Р. – главный экономист ТОО «Целинное Агро», Шорохова Д.И – бухгалтер ТОО «Целинное Агро», секретарь – Гартман К.В.

Попечительский совет школы разработал и принял план своей деятельности, организовал работу по его реализации. По вопросам функционирования и развития учреждения образования в своей работе попечительский совет взаимодействовал с администрацией школы. На текущий момент 2023-2024 учебного года в соответствии с планом работы проведено 3 заседания общешкольного попечительского совета. Решения, принятые попечительским советом, носили консультативный и рекомендательный характер.

На основании инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году, в соответствии с Решением Научно-Методического Совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» в КГУ «Целинная общеобразовательная школа» создан Центр педагогической поддержки родителей», клуб «Даналық мектебі».

Деятельность Клуба «Даналық мектебі» является неотъемлемой частью работы организации образования по формированию и развитию культуры позитивного родительства.

Цель деятельности Клуба «Даналық мектебі» – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

Основная цель центра - эффективное взаимодействие между школой и родителями для обеспечения гармоничного развития детей. В рамках разработанного плана мероприятий и реализации плана мероприятий «Үндестік» проведено 14 собраний, с общим охватом 70 человек. К примеру, в сентябре проведена «Цветная вечеринка» совместно с детьми и родителями 5–10 классов; в октябре 3 собрания: в 1- 4 классах «Отбасы бақыт бесігі», в 5-9 классах «Баланың бас ұстазы ата-ана», в 10-11 классах «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу»; в ноябре 2 собрания: в 1 - 4 классах «Білімді дүниеге жарық», в 5 - 9 классах «Ақыл айтпа жол көрсет»; в декабре 3: в 1-4 классах «Әрбір бала – жарық жұлдыз», в 5-9 классах «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер», Конкурс на лучшую новогоднюю поделку среди родителей. Январь: «Баланы жастан...Как развить смекалку и эрудицию у ребенка», «Бұлақ көрсен, көзін аш. Растим творческую личность», «Диалоговая площадка в формате «Teacher parent meeting». Февраль: общешкольное родительское собрание по вопросам организации дистанционного обучения, переводные экзамены по казахскому языку, школьная форма.

В целях реализации «Плана профилактических мероприятий с родительской общественностью по предупреждению различных форм деструктивного поведения среди детей и подростков на 2023–2024 учебный год» проведены 3 единых родительских собрания:

- «Единое областное родительское собрание по профилактике половой неприкосновенности, буллинга, ранней беременности среди несовершеннолетних»
- «Единое областное родительское собрание: профилактика суицидального поведения среди детей, пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет»
- «Единое областное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия»

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально- ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: «Символы нашего государства» 5–11 классы, «Символы независимого Казахстана 1- 4 классы.

В рамках празднования 30-летия государственных символов

Республики Казахстан в марте 2023 года прошел конкурс на лучшее исполнения гимна РК. По итогам конкурса 1 место заняли учащиеся 5 класса, 2 место заняли учащиеся 8 класса, 3 место поделили учащиеся 9 и 11 классов.

На втором этаже школы представлены государственные символы РК. Государственные символы имеются в каждом кабинете казахского языка, в начальных классах, в кабинетах истории. Каждый понедельник на линейке, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в школе соответствует современным требованиям и является основной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания. С целью воспитания казахстанского патриотизма проводились различные мероприятия: распространение памяток «О последствиях ложных сообщений о готовящемся террористическом акте», «Имею право», «Как защитить своих детей от насилия», «Стоп, коррупция!», онлайн-просмотр видеопрезентации «Административные правонарушения. За что я несу ответственность?», «Мир детских прав», каждый классный руководитель провел

инструктаж по технике безопасности «Правила поведения при обнаружении постороннего предмета, похожего на взрывное устройство», «Безопасное поведение на зимней дороге», «Правила пользования огнетушителем при возгорании», «О мерах по повышению антитеррористической безопасности во время зимних каникул», «Соблюдение техники безопасности при использовании пиротехнических средств». Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Одним из направлений воспитания является правовое воспитание обучающихся, направленное на предупреждение противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. Вожатая школы Казакевич М. В. вместе с членами школьного парламента, входящих в состав фракции «Права и порядка», провела анкетирование «Мир детства с Конвенцией»

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, в школе на протяжении нескольких лет работает и реализуется программа «Правового всеобуча» для учащихся, педагогов и родителей. Ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы;

Еженедельно на классных часах на 15 минут проводятся занятия по правовому воспитанию. В конце каждой четверти проводится анализ результатов тестирования уровня качества знаний в рамках правового всеобуча. Учащиеся первых классов преимущественно работают по упрощенной программе, рисуют, работают с картинками – раскрасками, составляют кластеры. Вопросы тестовых заданий классными руководителями прорабатываются с детьми, анализируются, но письменно дети начинают тестироваться только со второго полугодия. Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры.

Цель психологической службы – способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Задачи психологической службы:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;

7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Основными целевыми группами работы психологической службы являются обучающиеся:

1) склонные к аутодеструктивному поведению (суициду) либо ранее совершавшие попытки суицидов;

2) склонные к употреблению либо употребляющие психоактивные вещества, спиртные напитки, наркотические средства;

3) склонные к совершению правонарушений, а также состоящие на учете в органах внутренних дел;

4) из социально неблагополучных семей;

5) воспитывающиеся в неполных семьях;

6) близкие родственники или друзья которых совершили суицид или попытку суицида;

7) посещающие и зарегистрированные в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности;

8) иные обучающиеся в соответствии с результатами тестирования и обстоятельствами жизненной ситуации.

9) психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 г. № 6 «Об утверждении правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования». Оценка особых образовательных потребностей осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 г. № 4 «Об утверждении правил оценки особых образовательных потребностей».

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительно-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно – методическое.

1. Психодиагностическое направление включает:

- психологическую диагностику обучающихся с целью определения их психического развития;

- комплексное психологическое обследование обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;

- психологическую диагностику способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- подготовку заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики;
- мониторинг социальных сетей с целью выявления интернет-ресурсов суицидальной направленности с информированием органов прокуратуры;
- выявления фактов посещения и регистрации обучающихся в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности с уведомлением родителей (законных представителей) и оказанием психологической помощи таким обучающимся;
- выявление обучающихся группы «особого внимания», факторов риска.

2. Консультативное направление включает:

- консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по их запросам;
- индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
- оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

3. Просветительско-профилактическое направление включает:

- содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
- предупреждение дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения;
- содействие работе методического и педагогического советов и медико-психолого-педагогических консилиумов;
- осуществление взаимодействия со специалистами – смежных профессий (врачами, дефектологами, логопедами, тифлопедагогами и другими) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов;
- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных психологических нарушений развития;
- социально-педагогическую и психологическую профилактику возможных неблагополучий в детско – подростковой среде в условиях образовательного процесса;
- разработку рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- пропаганду здорового образа жизни.

4. Коррекционно-развивающее направление включает:

- совместную деятельность педагога-психолога, социального педагога по разработке психокоррекционных программ, планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;

- проведение психолого-педагогических тренингов;

- организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов;

- оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

5. Организационно – методическая деятельность включает:

- обобщение и анализ результатов диагностики, разработка рекомендаций;

- участие в методических совещаниях, семинарах, практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации.

Психологическая служба функционирует на базе кабинета педагога-психолога, размещенного в отдельном кабинете.

Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом, медицинским работником школы, психолого-медико-педагогическими консультациями, родителями (или лицами их заменяющими).

Деятельность психологической службы в КГУ «Целинная общеобразовательная школа» координируется руководителем организации образования.

На основании приказов ГУ «Отдел образования Карасуского района» основывается следующая работа педагога-психолога. Приказ №520 от 22.10.2019 года « О внедрении проекта «Семейный клуб» с целью повышения психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Семейный клуб общения — эффективная нетрадиционная форма взаимодействия родителей и педагогов в процессе формирования личности ребёнка.

Задачи деятельности проекта:

1) способствование налаживанию детско-родительских отношений;

2) психолого-педагогическое и правовое образование родителей, профориентационная работа в семьях;

3) обмен опытом, обсуждение возникших проблем в воспитании детей;

4) организация совместной досуговой занятости.

По рекомендациям Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования, проведение лекторий по профилактике суицидального поведения, не реже одного раза в неделю. В КГУ «Целинная

общеобразовательная школа» ежемесячно по звеньям 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы, продолжительностью 1 часа. Примерные темы и содержание занятий: «Семья и школа – вместе мы сможем многое» (собрание – игра). Определить совместно с родителями основные принципы построения взаимодействия с первоклассниками, сплочение усилий семьи и школы в воспитании и развитии детей, определение уровня контактности родителей с детьми, общение в семье.

«Что значит: любить своего ребёнка». Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку, рассмотреть положительные и отрицательные стороны воспитательного воздействия родителей на ребенка, вывести формулу успешности выполнения роли родителей, убедить родителей в необходимости щедрых проявлений своей безусловной родительской любви.

«Проблемы воспитания. Поймите себя и своего ребёнка». Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье; выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка; пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к семьям со стороны родителей; планирование работы совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей.

«Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания и прочее.

В рамках проекта «Майя и ее друзья» проведены занятия с целью поддержки социального и эмоционального обучения подростков. Серия комиксов предназначена для обучения подростков в возрасте 10–14 лет. Благодаря сочетанию изображений и текста комиксы призваны вовлекать и формировать отношение учащихся, способствуя сочувствию и критическому мышлению. В качестве формы повествования комиксы представляют сценарии из реальной жизни и ситуации, с которыми подростки могут столкнуться в своей повседневной жизни.

В рамках проекта «Community Power»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом. Были проведены обучающие семинары с педагогами и родителями обучающихся.

В рамках областного проекта «Эмоциональный интеллект» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования для учащихся 5 – 11 классов, проводятся занятия с педагогами школы, родительской общественностью и обучающимися школы. Целью данного проекта является создание эмоциональной интеллектуальной среды для гармоничного развития детей. После реализации данного проекта ожидается получить следующие результаты: - повышение навыков стрессоустойчивости среди обучающихся; - снижение уровня профессионального выгорания у педагогов; - улучшение психологического климата в школьных коллективах; - сохранение психологического здоровья

обучающихся; - улучшение взаимопонимания между педагогами и обучающимися, родителями и обучающимися, педагогами и родителями.

Ежегодное проведение рекламно-разъяснительных акций «Если трудно-просто позвони!», «Протяни руку жизни!», «Детство без насилия». Цели акций: профилактика бытового насилия, профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних. Раздача листовок и визиток каждому учащемуся и рассылка на различные мессенджеры (ватсап, инстаграмм и др.), во все чаты организаций образования и родительские чаты 5-11 классов. А также размещение информации на информационных стендах в фойе школы.

Психологической службой школы проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента. С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде во всех классах школы проводятся серии тематических классных часов.

Для выявления учащихся «Группы особого внимания» Психологической службой школы на основании Приказа УО №520 «О проведении Ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними» от 11.03.2020 г и приказ № 33 от 18 января 2023 «О проведении ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/физического насилия над несовершеннолетними», ежеквартально проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5 – 11 классов, а также по профилактике суицидов среди несовершеннолетних учащихся 5 – 11 классов. В случае выявления учащихся с высокой тревожностью проводятся коррекционные мероприятия и психологические беседы, занятия с элементами тренинга о ценности жизни и снятия тревожного состояния.

Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, проводится коррекция трудностей в обучении и эмоционально-волевой сферы.

Родительские собрания: Единое областное общешкольное родительское собрание: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних»; «Профессиональная ориентация учащихся. Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся». Проведение Единого областного родительского собрания с элементами тренинга «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»; «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»; «Адаптация ребёнка к школе»; «Аутодеструктивное поведение

подростков: проблемы и их решения». Обще- областное родительское собрание «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей» и др.

Согласно, приказа №278 от 27 мая 2020 г Управления образования, в КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» функционирует проект «Летние площадки психологической поддержки». Цель данного проекта: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, развитие их личности, лидерских качеств и творческих способностей, а также профилактика аутодеструктивного поведения в период летних каникул. Организуется для учеников 5-11 классов с обязательным включением всех детей, выявленных в ходе анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового и физического насилия, для детей, стоящих на всех видах учета. Психологической службой школы с ребятами ведётся диагностическая работа для выявления интересов детей, их эмоционального состояния. Учащиеся приобретают навыки налаживания отношения в коллективе, развивают лидерские качества и творческие способности.

Для повышения эффективности работы Психологической службы школы, педагог-психолог повышают уровень своего профессионального мастерства через прохождения курсов и обучающих мастер-классов: 2022 г. Психологическая поддержка школьников АОО "НИШ" Центр педагогического мастерства г. Костанай; 2023 г. Профилактика насилия в организациях образования Национальный институт гармоничного развития человека г. Костанай; «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» 2021 г. г. Костанай АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»; «Развитие цифровых компетенций педагогов» 2021 г. г.Костанай АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»; «Профилактика буллинга в образовательной среде» ТОО Учебный центр Орлеу-РК г. Нур-Султан 2022 г.; «Буллинг – причины, формы, профилактика» ТОО Учебный центр Орлеу-РК 2023 г.; «Мы выбираем жизнь!» ГУ «Отдел образования Карасуского района» 2023 г.

Работа социального педагога в течение учебного года проводилась по плану, утвержденного директором школы.

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и

проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.

3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.

4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.

6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.

9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

11. Организация целевого досуга учащихся.

Ежегодно в начале каждого учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями. Составлен социальный паспорт школы.

№ п/п	Социальные категории	Количество На 2021-2022 уч. г	Количество На 2022-2023 уч. г	Количество На 2023-2024 уч. г
1	Всего учащихся	130	131	117
2	Многодетные	5\13	4\10	5\10
3	Малообеспеченные	1\2	0	0
4	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3\5	2\6	2\7
5	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	7	7	7
6	Неблагополучные семьи	2\4	2\4	2\4

В результате профилактической работы социального педагога и

всего педагогического коллектива школы в течение трех учебных лет
выявились следующие результаты:

Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического
учета

Количество учащихся в списке «Группа риска»			Количество состоящих на учете в правоохранительных органах			Количество состоящих на внутришкольном учете		
На начало 2021- 2022 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2022- 2023 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2023- 2024 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2021- 2022 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2022- 2023 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2023- 2024 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2021- 2022 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2022- 2023 уч.г./ на конец уч.года	На начало 2023- 2024 уч.г./ на конец уч.года
0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/3	0/2	1/0

Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП

2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
1	2	2

**Горячее бесплатное питание для детей из социально-значимой
категориза счёт средств Фонда «Всеобуча »**

На начало 2021-2022 уч.г./наконец уч.года	На начало 2022-2023 уч.г /на конец уч.года	На начало 2023-2024 уч.г /на конец уч.года
7\7	10\14	12\12

**Республиканская благотворительная акция
«Дорога в школу».**

2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь	Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь	Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь

5 детей\ на сумму 90 000	28 детей\ на сумму 235 000	6 детей\ на сумму 228 000	25 детей\ на сумму 216 000	12 детей\ на сумму 486 804	15 детей\ на сумму 217 500
--------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

На начало 2023-2024 учебного года в КГУ «Целинная общеобразовательная школа» с 1 по 10 класс - 117 обучающихся

№ п/п	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся	117	100%
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	106	90%
2	Неполные семьи	11	10%
3	Нет матери (проживают отдельно)	3	1%
4	Нет отца (проживают отдельно)	22	20%
5	Многодетные	10	6%
6	Малообеспеченные	0	0%
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7	5%
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	7	5%
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0%
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0%
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0%
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	1%
	Образование родителей:		
1	Высшее, послевузовское	19	14%
2	Техническое и профессиональное	43	17%
3	Среднее	94	69%

Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

В КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования Костанайской области работа ведется согласно плана школы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска». В начале учебного года составлен банк данных на неблагополучные семьи и семьи «группы риска», которые обновляются в течении года. На данный момент на учете в ГЮП ОМПС ОП Карасуского района состоят 2 семьи, данные семьи продолжают состоять на учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района. На школьном учете семьи «группы риска» не состоят. За неблагополучными семьями ведется постоянный контроль: (профилактические беседы, посещение на дому.)

Работа с детьми состоящие в списке «Группа риска», внутришкольном учете, правоохранительном учете.

На начало 2023 – 2024 учебного года учащиеся КГУ «Целинная общеобразовательная школа» на учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района стоит 0 обучающихся.

На внутришкольном учете на начало 2023– 2024 учебного года- 1 обучающийся. На данный момент Гатаулин Э. обучающийся 7 класса снят с учета в связи хорошим поведением.

На начало 2023 – 2024 учебного года в списке «Группа риска» состоит 0 обучающихся.

За учащимися «Группы риска», ВШК, ИДН в школе идет постоянный контроль, проводятся профилактические беседы по поводу поведения в школе, по вредным привычкам и т.д.

Инспектором по делам несовершеннолетних Микитенко А. С. в начале учебного года были проведены лекции о существующих мерах наказания за совершение административных и уголовных проступков.

Работа, направленной на профилактику жестокого обращения, бытового насилия преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений.

В КГУ «Целинная общеобразовательная школа» с 6 ноября по 3 декабря 2023 г. Проводится Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с обучающимися 5-11 классов были проведены беседы по разъяснению административных правонарушений и уголовной ответственности, разъяснены статьи 127, 133, 141, 442 КоАП РК, права и обязанности детей, в каких законах прописаны права и обязанности несовершеннолетних, беседы по профилактике ранних половых отношений, их последствия. В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних вожатой Казакевич М.В. проведены разъяснительно-профилактические беседы среди учащихся о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств. Всего 1 лекция (с 5 по 11 классы), охват учащихся 71. Так же классными руководителями проводились классные часы на тему: «Мы тоже имеем право» с 1 по 10 класс, охват обучающихся 117 человек. В рамках областного Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних был проведен родительский лекторий в рамках деятельности Семейного клуба, охват 50 родителей. В период месячника социальным педагогом совместно с ведущим специалистом акимата

проводилось посещение неблагополучных семей с составлением акта ЖБУ.

В период с 8 ноября по 21 ноября 2023 года в КГУ «Целинная общеобразовательная школа» в целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формированию в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми и повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия, прошел Декадник «Детство без жестокости и насилия». В рамках Декадника были проведены следующие мероприятия:

1. Информационная подготовка (*объявления в СМИ, социальных сетях о начале Республиканской акции*)
2. Проведение классных часов на темы «Мы тоже имеем право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия», охват 117 обучающихся.
3. Проведение родительского собрания на тему «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания, охват 20 родителей.
4. Конкурс плакатов «Мир моих прав», охват 117 обучающихся.
5. Обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей на площадках дебатных клубов, охват 8 обучающихся.
6. Обсуждение актуальных вопросов о защите прав детей, круглый стол, охват 10 обучающихся.
7. Развитие индивидуальных и творческих способностей детей и формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях
8. Оформление стенда в фойе школы

С начала 2023-2024 учебного года было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы направленную на правовое воспитание учащихся, суицидального поведения среди несовершеннолетних, бытового насилия, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности.

С начала 2023-2024 учебного года было проведено 9 рейдов, 5 родительских патрулей. Посещение семей по необходимости, с целью выявления раннего неблагополучия - обследовано 26 квартир совместно с педагогами, составлены акт обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-

эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области на протяжении нескольких лет активно сотрудничает с культурными учреждениями района: КГКП «Детская школа искусств» отдела образования Карасуского района», КГКП «Детско-юношеская спортивная школа отдела образования Карасуского района», сельской библиотекой.

В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Осознанному профессиональному самоопределению учащихся способствует система дополнительного образования школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Художественно-эстетическое направление: изобразительное; школьные театры, дебаты «Алтын»,
- Физкультурно-спортивное направление: секции «Волейбол», «Пауэрлифтинг».
- Правовое направление: ЮИД, ЮПП, Адал Ұрпақ.

Всего в школе работало в 2021-2022 учебном году 2 спортивные секции и 1 Дебатный клуб. В 2022-2023 учебном году 1 кружок ИЗО, 1 Дебатный клуб и 2 спортивные секции.

В текущем 2023-2024 году в школе функционируют: Кружок ИЗО, секция «Волейбол», секция «Пауэрлифтинг», шахматный кружок «Белая ладья», Дебатный клуб «Алтын».

Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях. В 2021-2022 учебном году посещали школьные и дополнительные кружки и секции – 69 обучающихся (51%). В 2022-2023 учебном году посещали школьные и дополнительные кружки и секции – 84 (74%), в этом учебном году - 100 (85%) по сравнению с прошлым годом занятость возросла на 11 %. Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и в дополнительном образовании с каждым годом увеличивается.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций.

Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Актуальным направлением внеурочной деятельности обучающихся является кружок интеллектуально-социального направления школьный дебатный кружок «Алтын» (руководитель Казакевич А.А.), реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы». Участие обучающихся в районных дебатных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения – будущих лидеров общества. Участники Дебатного клуба— это творческие и критически мыслящиеся личности. Так в 2022-2023 учебном году в районном дебатном турнире общее командное третье призовое место. В 2023-2024 учебном году также третье призовое место в районном дебатном турнире среди учащихся Карасуского района. Руководитель дебатного клуба также принимает активное участие в дебатных турнирах, к примеру в 2021-2022 учебном году третье место в районном дебатном турнире среди руководителей дебатных клубов Карасуского района, в 2022-2023 учебном году сертификат участия в областном дебатном турнире среди руководителей дебатных клубов.

Значительным направлением внеурочной деятельности обучающихся в 2022-2023, 2023-2024 учебном году стал кружок художественно- творческого направления кружок ИЗО «Фантазеры». Главная цель художественного образования:

формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием. Так, учащийся 2 класса Семилеев Захар принял участие в конкурсе рисунков, организованным Отделом внутренней политики акимата Карасуского района в рамках празднования Дня семьи и занял 1 место. Призер был награжден дипломом и денежным призом.

В рамках реализации проекта «Дети и театр» в КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» с целью развития творческих возможностей, творческой самостоятельности, эстетического вкуса, воспитание любви к театру и театральной деятельности, формирования у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность активно ведется работа в данном направлении. Совместно с учителем русского языка и литературы постановка отрывка из «Ромео и Джульетта», «Музей восковых фигур» по прочитанным книгам. Постановка ко Дню учителя «Во все столетия, учились дети». Участниками добровольного клуба "Адал Урпак" была показана постановка по мотивам сказки "Заюшкина избушка", приуроченная ко всемирному дню борьбы с коррупцией. Постановка притчи «Қонақ асы» ко Дню Республики. В рамках открытия недели ОГЦ постановка «Старик Хоттабыч». Руководителем в начальных классах является

Лавыш Т.П., учитель начальных классов, в среднем и старшем звене
Мулкуланова С.Н. учитель казахского языка и литературы.

Новым направлением внеурочной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году стал кружок «Шахматы». Приоритетными задачами данного кружка являются:

- Развитие интереса к шахматной игре, получение первоначальных навыков игры;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

В ноябре текущего учебного года прошел отборочный турнир «Алтын Тұлпар» по шахматам среди учащихся школ Карасуского района, где наши учащиеся заняли 1 место.

Анализируя деятельность кружков, спортивных секций и клубов, можно отметить положительные тенденции: составлено и утверждено постоянное расписание внеурочной деятельности, благодаря которому охвачено 85% обучающихся дополнительным образованием. Вся работа направлена на развитие способностей и интересов учащихся, что приводит к результативному участию в городских, областных, республиканских и международных конкурсах и соревнованиях.

В 2021–2022, 2022–2023 учебные годы в нашей школе вел работу клуб "Адал ұрпақ" по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде. Было проведено собрание клуба и разработан план работы клуба. Также ученики обновили уголок "Парасатты азамат" с целью расширить информационное поле учащихся в вопросах коррупционной среды.

В рамках исполнения плана работы клуба "Адал ұрпақ" по формированию антикоррупционной культуры в школе классными руководителями с 1 по 4 классы были проведены Классные часы по повышению добропорядочности, классными руководителями 5-8 классов проведены Классные часы по формированию правового сознания учащихся. Вожатой Куртибаевой З. М. проведена сюжетно-ролевая игра "Выборы главы класса" в рамках плана "Адал ұрпақ". Цель данного мероприятия: дать детям элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов, способствовать формированию активной жизненной позиции.

Проведено мероприятие Круглый стол «Наш выбор правовое государство». Целью являлось: углубление знаний о независимом Казахстане, формирование у участников круглого стола чувства гражданской ответственности, гражданского долга перед своей страной. Классным руководителем 7 класса Жансугуровой А. К. проведена деловая игра "Получение государственной услуги" в рамках исполнения плана работы клуба "Адал ұрпақ". Среди 7 и 8 класса проведён

конкурс «Карта коррупционных правонарушений». По результатам голосования победу одержал 7 класс с отрывом в 30 голосов. 7 класс-34 голоса, 8 класс-4 голоса.

Старшей вожатой Куртибаевой З. М. с учащимися 4 класса проведена театральная постановка на антикоррупционную тему «Выбор за тобой».

В рамках исполнения плана работы клуба "Адал Ұрпақ" среди учащихся 8–11 класса Киясовой Б. Н. проведён Конкурс эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек».

В 2022–2023 учебном году возобновили свою работу отряды ЮПП и ЮИД. В 2023–2024 учебном году работа в данном направлении продолжается. Ежегодно вожатая школы составляет план работы.

1. Оформление уголка безопасности
2. Организация дежурства на общешкольных праздниках и соревнованиях (День учителя, Новый год и т.п.)
3. Беседа по классам «О вреде табакокурения и алкоголя»
4. ОПМ «Дети в ночном районе». Рейдовые мероприятия
5. Цикл лекций и бесед по летней занятости и правила поведения в период каникул

В рамках исполнения плана работы отряда ЮИД проведены следующие мероприятия:

1. Составление схем безопасных маршрутов обучающихся в школу и обратно
2. Беседы-напоминания «Минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Классные часы, инструктажи по ПДД
4. Выставка рисунков «Советы Светофорика» среди учащихся 1–4 классов
5. Акция «Не спешите, водители! Вы ведь тоже родители!»
6. Участие в региональных слетах ЮИД

Трудовое воспитание учащихся школы осуществляется путем организации различных мероприятий: выставки поделок декоративно – прикладного творчества, озеленение и благоустройство школы и школьного двора, неделя добрых дел, трудовой десант по уборке берега реки Карамырза, экологических акций «Территория чистоты своими руками», эко челленджей, эко десантов. На постоянной основе на пришкольном участке школы ведётся работа по уборке, озеленению и облагораживанию территории. На уроках художественного труда под руководством учителя проводятся все необходимые практические работы для озеленения школьной территории. Высаживаются цветы в клумбы, оформляется территория в виде различных героев, а также на постоянной основе проводятся субботники с участием педагогов и техперсонала школы.

реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Цель: проведение системной подготовительной предпрофильной и пред профессиональной работы в основной школе для обеспечения

предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Задачи:

- оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на 3-й ступени;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

В целях реализации профильного обучения в течение 2023-2024 учебного года классными руководителями 1-10 классов проведены ряд мероприятий: День «Дублера», в рамках празднования Дня труда классный час в 7 классе «Все профессии нужны, все профессии важны, классный час в 8 классе «Моя будущая профессия», дискуссия на тему «Выбор профессии для души или для денег» в 8 классе, дебаты «Труд – украшает человека» в 10 классе, классный час «Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь» в 9 классе.

В рамках классного часа «Наш земляк, покоривший весь мир» учащиеся 7 класса изучили биографию и профессиональную карьеру спортсмена Дениса Кузина. Профориентационная беседа с учащимися 9–10 классов Быстряковой В. студентки КРУ им А.Байтурсынова о профессии психолога. Классные часы в 7–10 классах «Профессии будущего». Классные часы в 1–6 классах «Найди себя в мире профессий». Внеклассное мероприятие для учащихся 7 класса «Профессии моих родителей: воспитатель в мини-центре, специалист в аппарате акимата»

План работы по реализации предпрофильной и профильной подготовки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Определение плана деятельности методических объединений по реализации предпрофильной и профильной подготовки	август - сентябрь	Машковская Л.П., руководители МО

2	Организация и проведение собеседования с учителями по созданию курсов по выбору	август	Машковская Л.П.
3	Определение тематики курсов по выбору, создание их «банка»	сентябрь	Машковская Л.П., руководители МО
4	Анализ плана деятельности МО по реализации профильного и предпрофильного обучения	сентябрь	Машковская Л.П., руководители МО
5	Психологическая диагностическая работа по вопросам профессионального определения учащихся 9-11 классов «Ярмарка профессий» (9-11 классы)	Декабрь-февраль	Шакарова З.К. психолог школы Жансугурова А.К., завуч ВР
7	Освещение информации о профессиональном самоопределении учащихся 9, 11 классов на родительских собраниях	март	Жансугурова А.К, завуч ВР, классные руководители
8	Проведение родительских собраний по вопросам предпрофильной подготовки	В течение года	Жансугурова А.К.авуч ВР, классные руководители
9	Анализ посещаемости курсов по выбору	согласно плана ВШК	Машковская Л.П
10	Доклад МС ««Предпрофильная подготовка учащихся как новая тенденция в обновленном содержании образования»	В течение года	Руководители МО
11	Индивидуальные консультации по созданию курсов по выбору	в течение года	Машковская Л.П
12	Определение контингента педагогов для курсовой подготовки по проблемам профильного обучения	в течение года	Машковская Л.П
13	Проблемно-ориентированный анализ предпрофильного и профильного обучения в учебном году	июнь	Руководители ШМО

Результаты поступления выпускников 11 классов представлены в таблице

Учебный год	Количество выпускников	Сдал ЕНТ	Средний балл	Поступивших в ВУЗы	Получил грант	Поступивших в ТиПо

2021-2022	5	4	62,8	3	3	1
2022-2023	6	1	102	2	2	3
2023-2024	0					

Результативность профильных предметов в средней школе подтверждается поступлением выпускников в ВУЗы по выбранным специальностям.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

Инклюзивное образование – это обучение, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования.

Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

В школе на конец 2021-2022 учебного года обучается 7 детей с особыми образовательными потребностями: 3 класс – 1 ученик; 4 класс – 2 ученика; 5 класс – 2 ученика; 8 класс – 2 ученика. Согласно рекомендациям ПМПК они обучаются по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучается 7 детей с особыми образовательными потребностями: 4 класс – 1 ученик; 5 класс – 2 ученика; 6 класс – 2 ученика; 9 класс – 2 ученика. Согласно рекомендациям ПМПК они обучаются по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

В 2023 – 2024 учебном году обучается 7 детей с особыми образовательными потребностями: 3 класс – 1 ученик, 5 класс – 3 ученика, 6 класс – 2 ученика, 7 класс – 1 ученик. Согласно рекомендациям ПМПК они обучаются в общеобразовательной школе по адаптированной учебной программе.

Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования.

Таким образом, для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

Педагоги прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию

№	Название курсов	Ф.И.О. учителя	Количество часов	Год прохождения
1	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями"	Ковалёва Наталья Вадимовна	40	Январь 2022
2	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями"	Кырнач Ирина Валентиновна	40	Апрель 2022
3	"Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями"	Лавыш Татьяна Петровна	40	Апрель 2022
4	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными	Прысева Надежда Александровна	40	Февраль 2024

	потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"			
5	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Машковская Людмила Петровна	40	Февраль 2024
6	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Жансугурова Алия Кайратовна	40	Февраль 2024
7	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Коврижина Светлана Андреевна	40	Февраль 2024
8	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Казакевич Артём Анатольевич	40	Февраль 2024
9	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Мулкуланова Светлана Николаевна	40	Февраль 2024
10	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Шакарова Зинегуль Кенжебулатовна	40	Февраль 2024
11	"Современные технологии обучения и воспитания детей с	Сактаганова Райса Турсынбаевна	40	Февраль 2024

	особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"			
12	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Фёдоров Игорь Валентинович	40	Февраль 2024
13	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Казакевич Мария Вячеславовна	40	Февраль 2024
14	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Кузьмич Игорь Владимирович	40	Февраль 2024
15	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Кузьмич Анна Владимировна	40	Февраль 2024
16	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО	Гартман Ксения Валерьевна	40	Февраль 2024

	НЦПК "Өрлеу"			
17	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Амантаева Эльмира Юрьевна	40	Февраль 2024
18	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", АО НЦПК "Өрлеу"	Шакарова Зинегуль Кенжебулатовна	40	Февраль 2024

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

2021 – 2022 учебный год

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	3

- в 5-м классе «Мир естественных наук»;
- в 6 –м классе «Занимательная грамматика и правописание»
- в 7-м классе «Физика увлекает»;
- в 8-м классе «Люби и знай свой родной край»;
- в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;
- в 10-м классе Глобальные компетенции: «Основы предпринимательства и бизнеса»
- в 11-м классе «Экология», «Абайтану», «Быстрее, выше, сильнее»

2022 – 2023 учебный год

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Кол-во часов	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2

- в 5-м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 6 –м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;

- в 7-м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 8-м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 9-м классе «Глобальные компетенции» - 1 часа в учебном году;;
- в 11-м классе «Глобальные компетенции» - 1 час, «Человек и его место в окружающем мире» - 1 час.

2023 – 2024 учебный год

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во часов	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2

- в 5-м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 6 –м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 7-м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 8-м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 9-м классе «Глобальные компетенции» - 1 часа в учебном году;;
- в 11-м классе «Глобальные компетенции» - 1 час, «Человек и его место в окружающем мире» - 1 час.

Изучение учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности»

В КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области 2022-2023 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11- классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов

преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Учебный курс «Правила дорожного движения» в КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2022-2023 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов

Цель данного учебного курса – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Ежегодно в КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области проводится воспитательная работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. повысить качество знаний обучающихся по ПДД;
2. формировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах села/города;
3. продолжить формирование умений обучающихся выполнения творческих работ, тестовых заданий по ПДД.

За три учебного года воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями 1-11 классов, старшей вожатой. Этими сотрудниками школы были реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Для создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах проводится множество мероприятий.

Ежедневно: Беседы-напоминания «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ежемесячно: Проведение занятий по правовому всеобучу с включением вопросов ПДД.

Ежечетвертно: Классные часы, инструктажи по ПДД; Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на родительских собраниях.

Ежегодно: Принятие участия в слёте отрядов ЮИД; Беседы с сотрудниками полиции.

В таблице представлены мероприятия, проводимые в рамках реализации плана по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сентябрь	Инструктивно-методическое занятие с педагогическим коллективом, составом отряда ЮИД о формах и методах проведения внеклассных мероприятий; ознакомление с основными разделами ПДД РК Оформление общешкольного уголка по безопасности дорожного	Создание отряда ЮИД и организация его работы Оформление общешкольного уголка по безопасности дорожного движения Внутришкольный обучающий семинар с классными руководителями о формах и методах работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного	Утверждение плана общешкольных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Создание отряда ЮИД и организация его работы Оформление общешкольного уголка по безопасности дорожного движения Составление схем безопасных маршрутов

	движения	травматизма Составление схем безопасных маршрутов движения обучающихся в школу и обратно	движения обучающихся в школу и обратно
Октябрь	Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводить беседы – напоминания «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на родительских собраниях: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Велосипедист – тоже водитель. Организация отдыха детей и подростков летний период»	Посвящение первоклассников в юные пешеходы Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на родительских собраниях: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Велосипедист – тоже водитель. Организация отдыха детей и подростков летний период» Выставка рисунков «Советы Светофорика» среди обучающихся 1-4 классов	Познавательная игра с викториной «Путешествие в страну дорожных знаков» для учащихся 1- 4 кл. Посвящение первоклассников в юные пешеходы Проведение занятий по правовому всеобучу с включением вопросов ПДД Выставка рисунков «Советы Светофорика» среди обучающихся 1-4 классов
Ноябрь	Конкурс рисунков «Я замечен на дороге!»	Месячник «Внимание, дети!» Олимпиада на знание ПДД среди учащихся 1-11 классов (в рамках Месячника)	Выпуск памятки «Зимние опасности» 16 ноября - ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ДТП. Акция «Водитель, будь осторожен!»
Декабрь	Участие в акции	Общешкольный	

	«Внимание, каникулы!»	конкурс «Лучший знаток ПДД» среди команд обучающихся 7-9 классов	
Январь	Операция «Гололед»	Акция «Не спешите, водители! Вы ведь тоже родители!» (выпуск листовок обучающимися, раздача их водителям)	
Февраль	Тур соревнований «Безопасное колесо»	Организация просмотра видеороликов обучающимися 1-11 классов по безопасности на дорогах	
Март	Тематический час «Безопасные каникулы»	Проведение «Недели безопасности движения»	
Апрель	Турнир знатоков по ПДД	Участие в Республиканском месячнике по профилактике ДДТТ	
Май	Внеклассные мероприятия по ПДД 1. «Правила движения достойны уважения» 1-2 классы 2. «По дороге зеленый свет» – 6 класс 3. «Знатоки правил дорожного движения» 6-8 классы	Проведение «Недели безопасности движения»	

Стоит отметить, что о качестве работы в данном направлении можно судить по результатам районного 27 слета ЮИД 2022-2023 гг., где учащиеся нашей школы приняли активное участие и получили награды в различных номинациях. (Сидоров Егор – 3 место в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда»,

командное 1 место в конкурсе «Знатоки ПДД», Аленина М. В. – 2 место в конкурсе «Открытая перемена» среди руководителей отрядов ЮИД.)

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования.

В соответствии с:

- ✓ Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372);
- ✓ Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415);
- ✓ Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021 - 2022	22,5	24	27	28	32	32	35	36	37	37	35
2022 - 2023	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	-	36
2023 - 2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	-

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее

Сан Пин), от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ - 76). При составлении расписания в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с родительским комитетом.

При составлении расписания для первых классов применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября - по сорок пять минут. Результат анализа: максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, не превышают нагрузку учебных программ школы. Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся

- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Согласно Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

2021-2022 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1 – 4 классах с русским языком обучения недельная нагрузка-151 час, годовая-5089 часов. В 1, 2, 3, 4 классах с государственным языком обучения недельная нагрузка- 101,5 часов, годовая- 3428,5 часов.

В 5 - 9 классах с русским языком обучения недельная нагрузка- 172 часов, годовая- 5848 часов. В 10 классе с русским языком обучения недельная нагрузка-37 часов, годовая- 1258 часов, в 10 классе с государственным языком обучения недельная нагрузка - 37 часов, годовая- 1258 часов . В 11 классе с русским языком обучения недельная нагрузка-35 часов, годовая- 1190 часов.

2022-2023 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1 - 4 классах с русским языком обучения недельная нагрузка- 97,5 часов, годовая - 3489,5 часов. В 5 - 9 классах с русским языком обучения недельная нагрузка- 160 часов, годовая- 5760 часов. В 11 классе с русским языком обучения недельная нагрузка- 36 часа, годовая- 1296 часов.

2023-2024 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1 - 4 классах с русским языком обучения недельная нагрузка- 97,5 часов, годовая - 3489,5 часов. В 5 - 9 классах с русским языком обучения недельная нагрузка- 160 часов, годовая- 5760 часов. В 10 классе с русским языком обучения недельная нагрузка- 36 часа, годовая- 1260 часов.

Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной

ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2021-2022 учебный год:

На основании Государственного общеобязательного стандарта всех уровней образования, утвержденного приказом министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся. Начальное образование:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;
- 5) по самопознанию.

Основное среднее образование:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;
- 6) физической культуре.

Деление осуществлялось в 3, 5 классах.

В 3 классе обучалось 19 учащихся, из них 1 ученик с диагнозом ЗПР. Деление класса по предметам:

- казахский язык,
- иностранный язык,
- самопознание,
- цифровая грамотность.

В 5 классе обучалось 22 ученика. Деление класса по предметам:

- казахский язык,
- иностранный язык,
- художественному труду,
- физической культуре,
- информатике.

2022-2023 учебный год:

Деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, а также в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2022 года). На основании изменений и дополнений от 23.09.2022 года № 406 в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее Стандарт), изменений и дополнений от 30.09.2022 года № 412 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, (далее Типовые планы) КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области внесены изменения и дополнения в рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного педагогическим советом от 31 августа 2022 года № 1. Решением педагогического совета от 7 октября 2022 года протокол № 2 в соответствии внесены следующие изменения: В соответствии п.43. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в сельских - в 20 и более обучающихся. В 6 классе обучалось 23 учащихся, из них 2 ООП.

Деление осуществлялось в 6 классе по предметам:

- казахский язык и литература,
- иностранный язык,
- художественному труду,
- информатике.

2023 – 2024 учебный год

В соответствии п.43, п.45 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования в редакции от 23.09.2022 года № 406 произведено деление в 5,7 классах по предметам:

- художественный труд в 5 классе – 2 часа, в 7 классе – 1 час
- информатика – 1 час
- казахский язык и литература – 4 часа
- иностранный язык – 3 часа.

В 5 классе обучается 18 учащихся, из них 3 детей с ООП.

В 7 классе обучается 20 учащихся, из них 1 ребенок с ООП.

**Деление классов на группы, с учетом особенностей обучающихся
особыми образовательными потребностями**

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	В т.ч. детей с ООП
2021 -	3	19	1
2022	5	22	2
2022 — 2023	6	23	2
2023 -	5	18	3
2024	7	20	1

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

2021-2022 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2022-2023 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

В КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, определены ступени обучения 1-4 , 5-9 и 10-11 классов, соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – пять лет, общее среднее образование-2 года.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

2021-2022 учебный год.

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 02 августа 2021 года № 380 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», на основании приказа ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области от 3 августа 2021 года № 291, приказа КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области от 4 августа 2021 года № 38 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года:

-начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;

-каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября), зимние – 11 дней (с 30 декабря по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта), в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля).

Все сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в школе соблюдаются. Но в целях безопасности учащихся были продлены зимние каникулы с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно, началом третьей четверти было определено 17 января 2022 года на основании Указа Президента Республики Казахстан от 05 января 2022 года №725, «О введении чрезвычайного положения в Костанайской области» от 05 января 2022 года №743, а также на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 06.01.2022 года №3 «О некоторых вопросах организаций образования».

2022-2023 учебный год

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствует ежегодному приказу МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования» № 363 от 12.08.2022 г., приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 406 от 22.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования Костанайской области», приказа ГУ «Отдела образования Карасуского района» № 334 от 24

августа 2022 года, приказа КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управление образования акимата Костанайской области № 69 от 25 августа 2022 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года

-начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

-каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствуют нормативно-правовым документам

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11-ых классах – 36 учебных недель.

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября включительно);

2 четверть – 8 недель, зимние каникулы – 9 дней (с 31 декабря по 8 января включительно);

3 четверть – 10 недель, весенние каникулы – 9 дней (с 18 по 26 марта включительно).

Дополнительные каникулы предусмотрены в КПП и 1 классе

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

2023 – 2024 учебный год

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствует ежегодному приказу МОН РК «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования № 363 от 12.08.2023 г., приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 580 от 05.10.2023 г. «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдела образования Карасуского района» № 401 от 06.10.2023 года, приказа КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управление образования акимата Костанайской области № 134 от 09.10.2023 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года

-начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствуют нормативно-правовым документам

Раздел 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Здание КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, введено в эксплуатацию в 1961 году. Техническое состояние здания хорошее.

В 2007 году проведен капитальный ремонт (замена кровли, окон, электричества) на сумму 191 300 000 тенге. В 2022 году осуществлён ремонт на сумму 35 млн тенге (частичная замена окон, системы отопления). Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций. Здание состоит из 2-х этажей, проектная мощность – 324. Котельная находится в отдельном здании, вид отопления: твердое топливо. Школа оснащена центральным водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и интернетом, автономной системой канализации, имеется парадный вход и три запасных выхода. Общая полезная площадь помещения составляет 3086,8 м², основная площадь 1703,1 м², вспомогательная площадь – 1383,7 м². Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калитками.

На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зона, зона отдыха для учащихся. Спортивная площадка для баскетбола с асфальтовым покрытием, площадкой для мини-футбола с парой металлических ворот, лавочки для отдыха в количестве 3 штук, оборудованная прыжковая яма для прыжков в длину с разбега, сектор для метания мяча, полоса препятствия.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с подъездом, через закрывающиеся ворота, автомашин с продовольствием для нужд школы. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками.

1 этаж. Кабинет географии (№ 1) 51,6 кв.м. Мебель: парты ученические - 11, стулья ученические - 22, стол учительский - 1, стул учительский - 1, шкаф книжный - 2, меловая доска - 1, персональный компьютер - 1, системный блок - 1, УПС. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе - 1 шт.. Учебно-наглядные пособия: комплект электронных учебных изданий - 3 шт., дидактический материал - 3 шт (комплект), Раздаточный материал - 3 шт (комплект), глобусы - 2 шт., географические карты: мира и регионов, Австралии и океании, Азии, Африки, Евразии, политическая карта мира, физическая карта мира, карта океанов природных зон мира, Северной и Южной Америки, приборы: термометр, барометр, компас - 3 шт., рулетка. Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная - 1 шт., корзина для мусора - 1 шт., мел - 1 п.

1 этаж . Кабинет иностранного языка (№2) - 45,4 кв.м. Мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., парта ученическая - 12 шт., стул ученический - 24 шт., доска ученическая - 1 шт., шкаф - 2 шт., ноутбук - 1 шт. Технические средства обучения : плакаты по темам английского языка. Учебно-наглядные пособия. Комплект электронных учебных изданий, дидактический материал, раздаточный материал, алфавит с транскрипцией, альбом по стране изучаемого языка, карта страны изучаемого языка, толковый словарь изучаемого языка, литература для чтения. Дополнительные принадлежности: универсальный санитайзер, корзина для мусора - 1 шт., мел - 1 пачка.

1 этаж. Кабинет химии(№3) -53,1 кв.м. Мебель: парты ученические - 15, стулья ученические - 30, стол учительский - 2, шкаф многофункциональный - 3, кресло учительское - 1, стул учительский - 1, сканер - 1, доска меловая - 1, интерактивная доска - 1, проектор - 1, шкаф вытяжной - 1, компьютер персональный (клавиатура, коврик под мышь, мышь, системный блок, УПС, веб-камера, колонки - 3) - 1, электрохимический ряд напряжения металлов - 1, таблица молекулярных масс и растворимости - 1, периодическая система Д.И. Менделеева - 1, правила технической безопасности - 1, портреты химиков. Дополнительные принадлежности: универсальный санитайзер, корзина для мусора - 1 шт., мел - 1 пачка, огнетушитель - 1 шт., аптечка - 1 шт..

Лаборатория химии 14,8 кв.м Комплект компьютерных измерительных датчиков по химии - 1. Регистратор данных для компьютерных измерительных датчиков - 1, программное обеспечение для комплекта компьютерных измерительных датчиков и регистратора данных - 1, датчик термоэлектрический - 1, датчик pH - 1, датчик газа CO₂ - 1, датчик O₂ - 1, датчик измерения электропроводимости - 1, веб-камера - 1. Натуральные коллекции: алюминий - 1, волокна - 1, каменный уголь и продукты его переработки - 1, металлы и их сплавы - 1, минералы и горные породы - 1, нефть и важнейшие продукты ее переработки - 1, полимеры - 1, стекло и изделия из стекла - 1, топливо - 1, чугун и сталь - 1, шкала твердости - 1, каучук - 1, модели демонстрационные: Набор моделей электронного строения атомов - 1, набор моделей кристаллических решеток алмаза, графита, оксида углерода, поваренной соли, йода, льда, оксида кремния, меди, железа, магния - 1, приборы демонстрационного общего

назначения: колбонагреватель -1, магнитная мешалка с подогревом -1, набор ареометров -1, пробирочный нагреватель универсальный -1, столики подъемные -1, штатив универсальный химический -1, приборы демонстрационные специализированные: аппарат для получения газов -1, эвдиометр -1, приборы лабораторные общего назначения : штатив лабораторный химический -15, набор для составления различных типов кристаллических решеток -15, набор химической посуды общего и специального назначения для демонстрационных опытов: автоматическая микропипетка -1, воронка капельная -1, воронка капельная 50мл.-2, воронка конусообразная 75-85 мл.-4, воронка для фильтрования с пористой пластиной Шотта-2, капельница индикаторов -3, набор пипеток для капельного анализа -10, набор банок полиэтиленовых 30мл -1, пипетка 2мл. -2, пипетка 5мл. пипетка Мора 10мл.-2, пипетка Мора 20мл -1. пластина для капельного анализа -2, стаканчик для взвешивания (бюкс) 20мл.-2, стеклянные палочки $d=3\text{м}/h=20\text{см}$, цилиндр мерный 100мл. с носиком -2, цилиндр мерный 250мл. с носиком, чаша кристаллизационная 190мл. (термостойкое стекло) -1, чашка выпаривательная фарфоровая 40мл. -1, чашка выпаривательная фарфоровая 75мл.-1, набор принадлежностей для демонстрационных опытов: набор этикеток самоклеющихся -1, груша для забора реактивов -1, доска для сушки посуды -1, ерш для мытья колб -1, ерш для мытья пробирок -1, зажим винтовой -5, зажим пробирочный 3, индикаторная бумага 100 полос (5 шт.) -1, карандаш по стеклу -5, ложка для сжигания -3, ложка-шпатель -2, лоток -1, медная спираль -1, трубка с нихромовым кольцом -1, набор резиновых пробок ($d=12.5, 14.5, 16, 19, 21, 24.4, 29$) по 2 шт. -1, фарфоровый треугольник для тиглей -2, промывалка -1, сетка изоляционная -1, фильтры бумажные -1, штатив для пробирок на 20 гнезд -1, щипцы тигельные -1, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ: автоматическая микропипетка -1, зажим пробирочный -1, зажим винтовой -1, ложка для сжигания вещества -1, ложка -дозатор -1, лоток для раздаточного материала -1, лодочка для сжигания вещества -2, медная спираль -1, пластина для капельного анализа 6 гнезд -1, пробка резиновая №12.5, пробка резиновая №14.5 -1, пробка резиновая с отверстием для круглодонной колбы 50мл.-1, промывалка -1, фарфоровый треугольник для тиглей -1, стакан фарфоровый на 25мл.-1, стаканчик для взвешивания бюкс 10мл.-1, ступка с пестиком -1, термометр жидкостей -1, сетка изоляционная -1, цилиндр мерный 25мл. с носиком -1, чашка выпаривательная фарфоровая 40мл.-1, шланг резиновый $d=5\text{мм}$ $L=100\text{мм}$ -2, штатив для пробирок на 10 гнезд -1, щипцы тигельные -1, защитные очки -2, фартук -2. Набор химических реактивов : набор «кислоты» -1, набор «щелочи и гидроксиды» -1, набор «оксиды» -1, набор «Соли неорганических веществ» -1, набор «Сульфаты и сульфиты» -1, набор «Нитраты» -1, набор «органические вещества» -1, набор «Галогены галогениды» -1, набор «Металлы» -1, набор «Индикаторы» -1, набор «отдельные вещества» -1. Печатные пособия; комплект учебных плакатов и таблиц по химии -1, комплект справочно-инструктивных стенных таблиц по химии -1, рабочая тетрадь для лабораторных работ и практикума по химии -240, портреты ученых химиков Казахстана -1, экранно-звуковые

пособия: комплект мультимедийных пособий - 1, электронное пособие для преподавателя «Лабораторные работы и практикум по курсу химии» - 1, электронный каталог демонстрационного и учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии ОШ и руководство по их применению - 1. Комплект специализированной лабораторной мебели: шкаф металлический для хранения химических реактивов - 1, комплект монтажных материалов - 1. Кабинет лаборанта химии: стол химический - 1, стол аналитических весов - 1, аналитические весы - 1, стол для преподавателя - 1, огнетушитель - 1.

2 этаж. Кабинет начального класса (№ 4) - 53,1 кв.м. Мебель: Доска меловая - 1 шт., парта ученическая - 11 шт, стул ученический - 22, стол преподавателя - 1, стул преподавателя - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий - 3. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Индивидуальные шкафчики для детей - 9 шт, технические средства обучения : Проектор - 1 шт., экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт., UPS - 1 шт.. Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная - 1 шт., универсальный санитайзер, корзина для мусора - 1 шт, бумажные полотенца - 1 шт., мел - 1 п., аптечка - 1 шт.

2 этаж. Кабинет начального класса (№ 5) - 33,8 кв.м. Мебель: парта ученическая - 9, стулья ученические - 18, стол учительский - 1, стул учительский - 1, шкаф книжный - 3, доска меловая - 1, стенды - 4 шт, индивидуальные шкафчики для детей - 9 шт. Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная - 1 шт., универсальный санитайзер, корзина для мусора - 1 шт, бумажные полотенца - 1 шт., мел - 1 п., аптечка - 1 шт.

2 этаж. Кабинет начального класса (№ 6) - 32,9 кв.м. Мебель: доска меловая - 1 шт. парта ученическая - 12 шт, стулья ученические - 24, стол учительский - 1, стул для учителя - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий - 3 шт, индивидуальные шкафчики для детей - 12 шт. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная - 1 шт., корзина для мусора - 1 шт., бумажные полотенца - 1 шт., мел - 1 п, аптечка - 1 шт.

2 этаж Кабинет начального класса (№ 7) - 52,1 кв.м. Мебель: Доска меловая - 1 шт. парта ученическая - 11 шт, стулья ученические - 22, стол учительский - 1, стул для учителя - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий - 3 шт, индивидуальные шкафчики для детей - 16 шт. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе - 1 шт. Учебно-наглядные пособия - 5 шт. Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная - 1 шт., корзина для мусора - 1 шт., бумажные полотенца - 1 шт., мел - 1 п, аптечка - 1 шт.

2 этаж. Кабинет информатики (№ 8) - 64,8 кв.м. Мебель: стол учителя - 1 шт., компьютерный стол - 12 шт., стул для учителя - 2 шт., стул ученический - 27 шт., шкаф - 2 шт. Компьютер - 9 + 1, парта подставка под системный блок - 12, парта ученическая - 6 шт., стулья ученические - 27 шт., сейф несгораемый - 1 шт., распределительный шкаф ВОЛС - 1 шт., модем - 2 шт., меловая доска - 1 шт., нетбук - 13 шт, принтер - 1 шт., МФУ - 1, lan на 24 Ethernet подключений - 1 шт., урна - 1 шт., огнетушитель - 1 шт., аптечка - 1 шт..

2 этаж. Кабинет казахского языка (№ 9)- 66,9 кв.м. Мебель: доска меловая - 1шт., стол ученический -11, стул ученический -22шт., стол учительский - 1шт.,стол угловой (сигмент) -1шт.,стул учительский -1шт.,компьютер в комплекте-1 шт, звуковые колонки -1шт ,проектор -1шт.,экран -1шт.,шкаф книжный -2 шт.,доска меловая -1шт.,урна -1 шт., огнетушитель-1шт..

2 этаж. Кабинет НВП (№ 10) -54,0 кв.м. Оружейная комната -3,1 кв.м Мебель:доска меловая - 1шт., стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт, парта ученическая - 12 шт, стул ученический -24 шт, шкаф книжный -3. Технические средства обучения: экран -1,проектор -1,монитор -1,клавиатура - 1,акустическая система -1,УПС -1,системный блок -1,тумба -1,стенд (гражданская оборона,огневая подготовка,тактическая подготовка,строевая подготовка,военная присяга,документация дежурного по роте) -1.ДП -5А -1, ДП-63-А -1, ВПХР -1, ИД -1, Кассета VHS -2,плакаты -45,противогазы -20,АК - 74. Дополнительные принадлежности: универсальный санитайзер, корзина для мусора - 1шт., мел - 1 п., огнетушитель - 2шт. Набор плакатов - 4шт., макет АКМС - 1 шт., винтовка (макет для НВП)- 2шт.

2 этаж .Кабинет физики (№ 11) -64.2 кв.м. Мебель: доска аудиторская -1 шт.стол ученический лабораторный-15шт.стулья ученические-30шт.стол для преподавателя под компьютер-1шт.стол демонстрационный(составной из двух)- 1шт.стул учительский-1шт шкафы двухстворчатые-3шт.подвижная подставка для интерактивной доски -1шт.,крепление потолочное для видеопроектора- 1шт.,столик подвижной для ТСО-1шт..Технические средства обучения:.проектор-1шт.,интерактивная доска-1шт.компьютер персональный-1 шт.,клавиатура-1 шт.,мышь-1шт.,системный блок-1шт.,Веб-камера-1шт.,сетевой фильтр-1шт.,акустическая система-1шт.,прибор для демонстрации фотоэффекта- 1шт.,лампа настольная пластмассовая-1шт.термометр демонстрационный-1шт., Плакаты и стенды: стенды на пластиковой основе-7шт. Методическая,учебная литература,дидактический материал. Справочная литература.Учебники.Электронные материалы.Тематические папки.Учебная документация Учебно-наглядные пособия:комплект портретов
Дополнительные принадлежности: Лампа бактерицидная- 1шт. корзина для мусора -1шт.,огнетушитель-1шт.,аптечка-1шт.мел-1п.

Лаборатория физики - 19,9 кв.м. Оборудование: графопроектор - 1,крепление потолочное для видео проектора -1,столик подвижной -1,амперметр лабораторный -17 вакуумная тарелка со звонком -1,ведерко Архимеда -1,весы Роберваля с гирями до 200гр. -15,воздушный трек -1,вольтметр лабораторный - 13,динамометр демонстрационный до 10Н -1,динамометр лабораторный до (1Н)-15,динамометр лабораторный (2,5) -15,динамометр лабораторный (2Н) - 15,динамометр лабораторный (5Н) -15,динамометр лабораторный (10Н) - 15,источник питания демонстрационный -1,источник питания лабораторный - 15,источник сжатого воздуха -1,калориметр с нагревателем -15,камертоны на резонирующих ящиках с молоточком -1,комплект соединительных проводов - 15,магнит лабораторный полосовой (пара) -15,машина электрофорная -1,набор грузов по механике (10*100г.) -15,набор калориметрических тел -15,набор по

дифракции интерференции и поляризации -1.набор проволочныхкаркасов - 1,набор резисторов -15,насос воздушный ручной -1,Магдебурские полушария(атм . давление)-1,прибор для демонстрации волновых явлений - 1.прибор для демонстрации зависимости сопротивления от длины сечения и материала -1,прибор для демонстрации линий магнитного поля -1.прибор для демонстрации правила Ленца -1,прибор для демонстрации спектров магнитного поля -1,прибор для демонстрации теплопроводимости тел -1,прибор для демонстрации фотоэффекта -1,прибор для изучениязаконов геометрической оптики -1прибор электролиза -1.реостат ползунковый -1,рычаг-линейка лабораторная -15,сообщающие сосуды -1,трибометр лабораторный -15,трубка для демонстрации конвекции жидкости -1,цилиндры свинцовые со стругом - 1,шар Паскаля -1,шар с кольцом -1,штатив лабораторный комбинированный - 15,штатив универсальный-1,электромагнит разборный -1,CD уроки физики 7 кл. -1,CD уроки физики 8 кл. -1,CD уроки физики 9 кл. -1,CD уроки физики 11кл. - 1,CD Школа. Физика.7-11кл.Библиотека наглядных пособий- 1 , CD Физика.7 - 11кл. -1.Комплект компьютерных измерительных датчиков для экспериментов по физике -1,демонстрационный эксперимент по электростатике -1,комплект выключателей -1,набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики -1,лабораторный набор «Геометрическая оптика» -15,комплект электроснабжения до 30 мест -1,транспоранты проекционные пособия по астрономии -1 к-т.,транспоранты Проекционные наглядно -методические пособия для лабораторных работ и практикума по физике -1,комплект справочно-инструктивных стендовых таблиц по физике на ДВП -1,DVD Базисный каталог демонстрационного и учебно -лабораторного для кабинета физики -1,рабочая тетрадь по физике 7 кл.-60,рабочая тетрадь по физике 8кл. - 60,рабочая тетрадь по физике 9 кл. -60,рабочая тетрадь по физике 10 кл. - 60,рабочая тетрадь по физике 11 кл. -60.

Графопроектор, динамометр демонстрационный,,вакуумная тарелка со звонком,ведерко Архимеда,воздушный трек,источник питания демонстрационный,источник сжатого воздуха,камертоны на резонирующихящиках с молоточком,машина электрофорная,набор грузов с крючком,набор по дифракции,интерференции и поляризации света,набор проволочных каркасов,насос воздушный ручной,прибор для демонстрации атмосферного давления,прибор для демонстрации волновых явлений,прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от егодлины,сечения и материала,прибор для демонстрации линий магнитногополя,прибор для демонстрации правила Ленца,прибор для демонстрации спектров магнитногополя тока,прибор для демонстрации теплопроводимости тел,прибор для демонстрации фотоэффекта,прибор для изучения законов геометрической оптики,прибор для электролиза,сосуды сообщающие,трубка для демонстрации конвекции в жидкости,цилиндры свинцовые со стругом,шар Паскаля,шар с кольцом,штатив универсальный,CD уроки физики - 7кл. КИМ,8 кл.КИМ,9кл.КИМ,10кл.КИМ,11кл.КИМ,CD Школа.Физика 7-11кл.Библиотека наглядных пособий,датчики для экспериментов по физике,демонстрационный

комплект по электростатике, комплект выключателей, набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики, комплект электрооборудования, транспаранты Проекционные пособия для лабораторных работ и практикума по физике, DVD Базисный каталог демонстрационного и учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики, комплект справочно-инструктивных стенных таблиц по физике на ДВП, комплект плакатов и таблиц по физике, Амперметр лабораторный 15шт. Весы Роберваля с гирями-15шт. Вольтметр лабораторный-15шт. динамометр лабораторный 1Н 2103-1, динамометр лабораторный 2.5Н 2103-3, динамометр лабораторный 2Н 2103-2, динамометр лабораторный 5Н 2103, динамометр лабораторный 10Н 2103-4, источник питания лабораторный учебный-15шт. калориметр с нагревателем-15шт, комплект соединительных проводов-15шт. магнит лабораторный полосовой-15шт. набор грузов по механике, набор калориметрических тел-15шт, набор резисторов проволочных-15шт., реостат ползунковый-15шт. рычаг-линейка лабораторный-15шт. трибомер лабораторный-15шт. штатив лабораторный комбинированный-15шт. электромагнит разборный (подковообразный)-15шт., лабораторный набор "Геометрическая оптика"-15шт.

2 этаж. Кабинет технологии (№12)-16.5 кв.м. Мебель: доска меловая- 1шт., стол преподавателя- 1 шт., кресло преподавателя- 1шт., парта ученическая - 4шт., стулья ученические - 8 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 1шт., шкаф для инструментов и принадлежностей - 1шт., шкаф полуоткрытый - 1шт., шкаф для кухонного инвентаря - 1шт., тумба для эл.приборов-1шт., стол кухонный рабочий - 1шт., стенд для поделок - 1шт., стол для глажки - 2шт., шкаф для посуды - 1шт. Бытовая техника: духовка электрическая-1шт., весы электронные до 5 кг- 1шт., мультиварка - 1шт., тостер - 1шт., миксер - 1шт., эл.чайник - 1шт.. Кухонный инвентарь: ложка столовая - 10 шт., ложка чайная - 10 шт., вилки - 10 шт., доски разделочные - 3 шт., ножи кухонные - 3шт., кружки - 10 шт., тарелки - 10 шт., чайник заварочный - 1 шт., набор поварешек - 1шт., таз 6 л. для мытья посуды - 1шт., чашка пластмассовая - 1шт., ковш - 1шт., кастрюля - 2шт., терки - 2шт., подставка под горячее - 3шт., сита для муки - 1шт., соломка - 2шт., перочница - 2шт., поднос - 3шт., скалка - 2шт., сковородка - 2шт., сервис столовый на 40 предметов - 1шт., Технические средства обучения :Компьютер в сборе, демонстрационный экран - 1шт., Принадлежности для шитья: утюг - 1шт., машинки швейные - 3шт., иглы для ручного шитья - 30шт., крючки - 12шт., лента измерительная - 5шт., набор лекал - 1шт., ножницы - 10шт., спицы - 10шт., пряжа для вязания, коллекция (образцы ткани), фартуки с косынками - 10шт., плечики - 6шт. Журнал по ТБ - 1шт.

Дрель электрическая-1шт., Дрель шуруповерт аккумуляторная-1шт., Лобзик электрический-1шт., Стамески -5шт., ватман-20шт., кисть белка художественная круглая-20шт., клей ПВА-4шт., краски гуашь, акварель 6 цветов- 3 набора, прибор для выжигания по дереву-2шт., Суперклей 3грамм-3шт., Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1

набор. Инструменты: аппарат для сварки пластиковых труб- 1 шт., Зубило- 1 шт., Заклепочник-1 шт., Кернер-3 шт., кусачки, круглогубцы-1 набор, Лента измерительная 1 метр-1 шт.. Ножницы по металлу 250 миллиметр-1 шт., Ножовка по дереву 400 миллиметр-1 шт., Ножовка по металлу 300 миллиметр-1 шт., отвертка крестообразная-1 набор., отвертка плоская-1 набор, отвертки в наборе для точечных работ-1 набор, плоскогубцы-12 шт., полотна к ножовке по металлу 300 миллиметр-1 шт., рулетка 5 метров-1 шт., сверла в наборе по дереву 8 штук-1 набор., штангенциркуль-6 шт., щетка сметка-1 шт., ящик для хранения инструментов-6 шт.. Таблица Правила техники безопасности при обработке древесины и металла-1 шт. Учебно-наглядные пособия в электронном виде. Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная - 1 шт., корзина для мусора - 1 шт., мел - 1 п., вешалки - 2 шт., зеркало - 1 шт., аптечка - 1 шт., магниты для доски - 20 шт., цветной мел - 1 п., аптечка - 1 шт..

Актальный зал -128 кв.м 2 этаж. Мебель: скамья трехместная -13 шт., стол тумба -2, трибуна -1. Технические средства: колонки-2 шт, усилитель-2 шт, микрофоны 2 шт, огнетушитель - 1 шт.

1 этаж. Спортивный зал -141,1 кв.м. Имеются отдельные раздевалки общей площадью- 34,49 кв.м (для мальчиков- 9,3 кв. м и девочек-7 кв.м), помещения для хранения спортивного инвентаря общей площадью 6,3 кв.м. Спортивный инвентарь и оборудование: маты гимнастические с гигиеническим покрытием -10 шт., стойка волейбольная -1 шт., палки гимнастические -23 шт., лыжи -21, лыжные палки- 42 шт., коньки -8 шт., обруч -12 шт., мяч волейбольный -30 шт., сетка волейбольная -1 шт., канат -1 шт., лягушка -1 шт., эстафетная палочка -6 шт., граната -6 шт., скакалка -8 шт., сетка баскетбольная - 2 шт., секундомер -1 шт., набор ракетка -1 шт., канат для лазания - 1 шт., канат для перетягивания - 1 шт., козел гимнастический -1 шт., флажки для судейства - 4 шт., игра настольная "Тоғыз құмалак" -2 компл, шахматы-3 шт., шашки -3 шт., граната для метания 500 грамм - 4 шт., граната для метания 700 грамм - 2 шт., мяч баскетбольный -20 шт., мяч гандбольный - 2 шт., мяч футбольный-2 шт., щит баскетбольный - 2 шт., огнетушитель - 1 шт., аптечка -1 шт..

Имеется пропускной пункт – турникет.

Для входа в здание школы маломобильных граждан имеется пандус с поручнями с двух сторон: горизонтальные завершения вверху и внизу, с нетравмирующим окончанием, наличие не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке, установление знака доступности школы, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице.

Пути движения в помещении: наличие рельефных (тактильная) полос на первом этаже.

Санитарно-бытовые помещения: оборудована раковина в санузле на определенном уровне, оборудована зона у раковины для кресла-коляски, наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом.

Средства информации и телекоммуникации: комплект тактильных табличек азбукой Брайля.

На первом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы - общее количество- 2, для мальчиков – 1 санитарный узел, в которых находятся 2 унитаза, 2 писсуара, для девочек -1 санитарный узел в котором находятся 2 унитаза, 1 санитарный узел служебный- 1 унитаз. Санузлы оборудованы санитайзерами для обработки рук, жидким мылом, раковинами для мытья рук в каждом санитарном узле, урнами, установлен бойлер для подачи теплой воды в каждый санитарный узел. Имеются 2 раковины, которые находятся в столовой. Лицензированный медицинский пункт (№ 15016347 от 08.09.2015 года.) расположен на втором этаже, общей площадью 15,8 м². Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием: стол -1, стул -1, сейф -1 шт., умывальник -1 шт., кушетка -1 шт., ширма -1 шт., медицинский стол стеклянный -1 шт., тумбочка -1 шт., лоток маленький -1 шт., шина Дитерекса -5 шт., урна -1 шт., ростомер -1 шт., перевязочный материал, противошоковые медикаменты, пинцеты, ножницы – 2 шт., сантиметровая лента, тонометр, аптечка педикулезная, весы, бактерицидная лампа, ведро с педалью, умывальная раковина, одноразовые простыни -5 шт., одноразовые полотенца – 6шт., рабочий стол с тумбой, шкаф для канцелярии, медицинский шкаф для медикаментов. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник ФАПа. Сайт размещен на домене третьего уровня в зоне edu.kz, <https://tselinnaya.karasu-roo.edu.kz>.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 29 единиц с подключением к локальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 2,6 учащихся. Школа подключена к широкополосному интернету АО "Казахтелеком", три точки подключения, скорость 30 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и к внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В школе установлено 2 точки доступа ВОЛС, WI-FI.

С января 2017 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: кабинет руководителя школы -1 ПК с подключением к Интернет, 1 принтер; приемная руководителя 2 ПК с подключением к Интернет, 1 МФУ; заместителей директора по учебной работе -1 ПК с подключением к Интернет, 1 МФУ; заместителя директора по воспитательной работе 1 ПК, кабинет социального педагога 1 ПК с подключением к Интернет; кабинет психолога -1 ПК с подключением к Интернет. В 2024 году планируется подведение локальной сети в каждый кабинет, в кабинет психолога.

Индивидуальные шкафчики для хранения индивидуальных вещей учащихся 40*30*160 в общем количестве 46 штук для 46 учащихся начальной школы.

На первом этаже расположена столовая, общей площадью 45,8 кв.м.

(обеденный зал –45,8 кв.м. и кухонная зона 35, кв.м). Кухня: имеет отдельный вход, к местам общего пользования доступа не имеет. Кухонное помещение: раковина -2 шт.,сушилка для рук -2шт.,фонтанчик с питьевой водой -2 шт.,стол - 6 шт.,стулья -40 шт.,урна -1., холодильник -1шт.,морозильная камера -1 шт.,плита -1 шт.,кухонная утварь, жарочный шкаф, микроволновая печь 1шт., бойлер-1 шт., стол разделочный – 2шт., термопот -1шт., весы-1 шт., мясорубка электрическая, посуда, вытяжка, емкость под запасную воду -2 шт.

Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 40 посадочных мест. Питание осуществляет ИП «Морозова» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Бесплатным горячим питанием охвачено 43 учащихся. (Договор об оказании услуги от 01.02.04.2024 года № 16 с ИП «Морозова»). Для соблюдения питьевого режима в столовой находятся два питьевых

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021 - 2022	22,5	24	27	28	32	32	35	36	37	37	35
2022 - 2023	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	-	36
2023 - 2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	-

фонтанчика. Водоснабжение- центральное.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 36 штук (из них 29 внутренних, 7 наружных, выведенных на центр оперативного управления полиции).

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение, 20 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Проводится техническое обслуживание речевого оповещения, видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-соблюдение квалификационных требований,предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее,общее среднее образование и перечня документов,подтверждающих соответствие им.

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного,

интеллектуального общения, культуры. Она находится на втором этаже школы. Библиотека занимает 38.4 кв.м, абонемент совмещен с читальным залом. Число посадочных мест – 8. Книгохранилище отсутствует.

Библиотека оборудована деревянными и металлическими стеллажами, картотека, 3 стола, 1 стол библиотекаря стулья в количестве 9 штук, пуфики маленькие - 2 шт..

Организует работу библиотеки, библиотекарь Гартман Ксения Валерьевна. Гартман К. В. имеет 2 высших образования: бакалавр изо и черчения - закончила в 2012 г., бакалавр психологии – закончила в 2018 г. Общий стаж в школе 9 лет, стаж в должности библиотекаря – 2 года.

Режим работы библиотеки – с 10.00 до 14.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Методический день–30 числа каждого месяца. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культуре;
- Предоставление возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;
- Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствующая реализации задач школы;
- Пропаганда библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;
- Совершенствование качества индивидуального обслуживания читателей через изучение увлечений учащихся, педагогов, их досуговых занятий;
- Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Работа с фондом учебной и художественной литературы

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 12783 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 2405 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню

Министерства образования и науки РК на 2023-2024 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года, в этом году не было обновления учебников.

За последние три года наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

Класс	Количество обучающихся	Обеспеченность %
1 класс	9	100%
2 класс	16	100%
3 класс	13	100%
4 класс	8	100%
5 класс	19	100%
6 класс	11	100%
7 класс	19	100%
8 класс	6	100%
9 класс	11	100%
10 класс	6	100%

Ежегодно педагогическим коллективом школы выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда» «Костанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Ана тілі», «Қостанай таңы», «Білімді ел».

В учебном фонде библиотеки имеются электронные диски 69 экземпляров. Согласно «Типовому положению о библиотеке общеобразовательной школы» книги расположены по классам и названиям.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки и инвентарный номер.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

- акты на поступающие книги
- акты для выдачи учебников в другие школы района
- инвентарные книги
- суммарная книга учета
- картотека учета учебников
- читательские формуляры для выдачи учебников обучающимся
- читательские формуляры для выдачи учебников преподавателям.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество

литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 3-4 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги. Ежегодно в начале сентября в каждом классе выбираются ответственные за учебники, а также в библиотеке работает библиотечный актив по проверке сохранности библиотечного фонда учебников. В актив библиотеки входят учащиеся и библиотекарь. Каждую четверть актив библиотеки осматривает учебники, находящиеся в пользовании у детей, выявляет погрешности в хранении и принимает меры по их устранению.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

Всего в библиотеке обслуживается 143 человека.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся – 118 человек (80 %)
- Педагогические работники школы – 22 человек (19 %)
- Прочие – 3 (1 %)

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

Учебный год	Книжный Фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021-2022	14390	159	3309	3309
2022-2023	12558	157	3378	2669
2023-2024	12783	143	1890(на 27.02.2024)	924(на 27.02.2024)

Таблица сравнения относительных показателей.

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2021-2022	20	90	1,4	20
2022-2023	21	79	1,4	17
2023-2024	13	89	0,7	6

Предоставление информационных услуг.

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:

- предоставление текста документа; –подборка источников информации по запрашиваемой теме;
- выполнение всех видов справок: фактографических, тематических, библиографических, аннотированных, аналитических;
- предоставление материалов на электронных носителях (в библиотеке на сегодняшний день имеется 69 CD);
- оперативное информирование о новых поступлениях;
- составление списков литературы к реферативным и научным работам (для того, чтобы научная работа учащегося была грамотно оформлена, библиотекарь помогает в составлении библиографического списка согласно госту);

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку это «Путешествие в библиотеку». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал.

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке». Самые активные участники акции, учащиеся начального звена.

Организация книжных выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а ее проектирование, организацию, создание. Это творческий трудоемкий процесс.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес. Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание, в зрительно воспринимаемом виде. Пользователь библиотеки видит либо саму книгу, либо ее изображение. Оформляются разнообразные тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам: Выставка ко дню Республики «Наша родина - Казахстан»; День валюты РК. Презентация-выставка; День борьбы со СПИДом. Выставка; Про родной любимый край – все из кижки узнавай, выставка; 80 лет со дня рождения Мухтара Ауэзова. Выставка; День памяти воинов-интернационалистов; 235-летие Ф.Н. Глинки; 220-летие В.И. Даля; 200-летний юбилей Достоевского; 200-летие Некрасова; 195-летие Салтыкова-

Щедрина; «Мудрый сын земли казахской» - И. Есенберлина»; По страницам книг и юбилеев года.

Библиотекари готовят для учащихся обзоры, видеоролики, викторины.

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сетей организации: Instagram, Facebook.

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются интерактивные подходы: Буккроссинг «Книжный книговорот»; каждый понедельник проводятся 20-ти минутные чтения «Читают все!»; Эссе по прочитанному отрывку из книги «Прочитай за 20 минут и напиши эссе»; проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс»; Выступление в дебатном кубе: Будь в тренде! Читай!; Литературная эстафета а как читаешь ты?; Инценировки по прочитанным произведениям; Создание фигурок по прочитанным произведениям; Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьей читателя: акция «Книги в моем доме». Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Профессиональное развитие сотрудника библиотеки.

В целях повышения профессиональной квалификации библиотекарь изучает информацию о новых информационных технологиях и внедряет их в работу. Осваивает новые компьютерные программы, мессенджеры. Регулярно читает библиотечные и педагогические журналы (казахстанские и российские), просматривает сайты библиотек, участвуют в семинарах районного и областного уровней.

Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Успеваемость в 2021-2022 составило 50,3 %.

Успеваемость в 2022-2023 составило 56,6 %.

Успеваемость в 2023-2024 составило 58,9 % (1 четверть),
61,1% (2 четверть)

5-9 классы

Качество знаний по предметам

	5 кл				6 кл				7 кл				8 кл				9 кл			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2021-2022	2022-2023	2023-2024		2021-2022	2022-2023	2023-2024		2021-2022	2022-2023	2023-2024		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Математика	54,6	64,3	72,2		50	50	61,5		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
Алгебра	-	-	-		-	-	-		40	50	45		50	33,3	66,7		60	33,3		
Биология	-	-	-		-	-	-		80	62,5	60		50	55,6	66,7		80	41,7		
Всемирная история	54,6	64,3	-		50	54,6	-		50	75	-		50	55,6	-		70	58,3		
География	-	-	-		-	-	-		60	62,5	45		60	55,6	66,7		70	50		
Естествознание	72,7	71,4	72,2		62,5	77,3	69,2		-	-	-		-	-	-		-	-		
Геометрия	-	-	-		-	-	-		40	50	40		50	33,3	66,7		60	33,3		
Иностранный язык	59,1	64,3	72,2		50	54,6	61,5		50	50	45		60	44,4	66,7		70	50		
Информатика	86,4	85,7	-		50	72,7	-		50	50	-		50	55,6	-		80	58,3		
История Казахстана	68,2	64,3	66,7		50	54,6	61,5		50	62,5	35		60	44,4	66,7		70	41,7		
Казахский язык и литература	54,6	64,3	72,2		50	54,6	69,2		60	50	50		60	55,6	66,7		60	50		
Русская литература	63,6	64,3	72,2		50	50	69,2		40	62,5	40		50	44,4	100		70	50		
Русский язык	54,6	64,3	72,2		50	45,6	76,9		60	62,5	35		70	55,6	100		70	50		
Физика	-	-	-		-	-	-		50	62,5	40		50	66,7	66,7		60	41,7		
Химия	-	-	-		-	-	-		70	62,5	-		70	66,7	66,7		60	41,7		
Основы права	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-		80	41,7		

10-11 классы

Качество знаний по предметам

	10 кл			11 кл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 четверть	2021-2022	2022-2023	20223-2024
Алгебра и начала анализа	50	-	66,7	33,3	33,3	-
Биология	100	-	100	83,3	66,7	-
Всемирная история	100	-	-	100	66,7	-
География	66,7	-	100	66,7	66,7	-
Геометрия	50	-	66,7	33,3	33,3	-
Иностранный язык	83,3	-	100	100	50	-
Информатика	66,7	-	83,3	100	66,7	-
История Казахстана	83,3	-	83,3	50	33,3	-
Казахский язык или литература	66,7	-	100	83,3	66,7	-
Русская литература	83,3	-	100	83,3	50	-
Русский язык	83,3	-	-	83,3	66,7	-
Физика	50	-	83,3	-	66,7	-
Химия	66,7	-	100	-	66,7	-
Основы права	100	-	-	-	83,3	-

Анализ успеваемости и качество знаний по предметам в разрезе 2020- 2021, 2021-2022, 2022 - 2023 учебных годов показывает положительную динамику по всем предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с Типовыми учебными программами и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

В 2021-2022 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 10 учащихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2022 года №159, приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» от 21 апреля 2022 года № 207, в целях организованного завершения 2021-2022 учебного года, по

приказу ГУ «Отдела образования Костанайского района» от 26 апреля № 496 «О завершении 2021-2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях образования».

Итоговая аттестация проведена в школе под строгим соблюдением мер санитарной безопасности.

Всего выпускников 9 класса – 10 учащихся, приняли участие – 10, выпускников 11 класса – 6 учащихся, приняли участие - 6.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки: с 28 мая по 06 июня 2022 года.

1. письменный экзамен по казахскому /русскому языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа (статья, рассказ, эссе) - 28 мая 2022 года;
2. письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) - 31 мая 2022 года;
3. письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 03 июня 2022 года;
4. письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия. Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский/французский/немецкий), Информатика – 6 июня 2022 года;

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
10	10	4	2	4	-	100	60

В ходе проведения экзамена по русскому языку 1 учащийся не подтвердил годовую оценку. Сравнивая итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку на экзамене 60%, а по итогам года 70 % показывает отрицательную динамику – 10 %, что свидетельствует о заниженных требованиях при оценивании на уроках.

Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100 %.

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач

10	10	1	5	4	-	100	60
----	----	---	---	---	---	-----	----

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 60%. Успеваемость составила – 100%

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
10	10	2	4	4	-	100	60

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 60%. Успеваемость составила – 100%

Биология

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
10	5	-	2	5	-	100	40

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 40%. Успеваемость составила – 100%

География

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
10	5	3	2	-	-	100	100

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%

По результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образования всем учащимся 9 класса были выданы аттестаты.

Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов проводились – с 27 мая по 10 июня 2022 года.

- 1) письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен по казахскому/русскому языку (по языку обучения) – 30 мая 2022 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах с казахским языком обучения – 7 июня 2022 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык (английский /французский /немецкий), информатика) – 10 июня 2022 года.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 6 выпускников.

В итоговой аттестации приняли участие 6 обучающихся.

Алгебра и начала анализа:

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	6	-	2	4	-	100	33,3

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 33,3%. Успеваемость составила – 100%

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	6	1	4	1	-	100	33,3

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 83,3%. Успеваемость составила – 100%.

История Казахстана

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	6	-	2	4	-	100	33,3

Качество знаний за итоговый экзамен – 33,3%, качество знаний за учебный год – 50%. Один ученик не подтвердил знания. Успеваемость составила – 100%.

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	6	1	3	2	-	100	66,7

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 66,7%. Успеваемость составила – 100%.

География

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	1	1	-	-	-	100	100

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%.

Биология

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	5	-	2	3	-	100	40

Анализ результатов 2021-2022 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс общего среднего образования выпускниками 11 класса освоены. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 33,3 %.

В 2022-2023 учебном году в выпускных экзаменах приняли участие 16 учащихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года « Об образовании», а также на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», на основании приказа государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области», приказа государственного учреждения «Отдел образования Карасуского района»Управления образования акимата Костанайской области от 18 апреля 2023 года № 189.

Всего выпускников в 9 классе – 12 учащихся, приняли участие – 10 , выпускников 11 классе – 6 учащихся, приняли участие - 6. Приказом КГУ«Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области от 31 мая 2023 года № 12 учащиеся 9 класса Карпук Инелла, Попов Кирилл освобождены от итоговой аттестации в соответствии с п.66 Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96).

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки: со 2 по 13 июня 2023 года;

1) письменный экзамен по казахскому/русскому/языку (*язык обучения*) в форме эссе – 2 июня 2023 года;

2) письменный экзамен (*контрольная работа*) по математике (*алгебре*)– 6 июня 2023 года;

3) письменный экзамен (*работа с текстом, выполнение заданий по тексту*) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (*работа с текстом, выполнение заданий по тексту*) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 9 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (*физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский язык.информатика)*) – 13 июня 2023 года;

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
12	10	3	2	5	-	100	50

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%.

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
12	10	2	2	6	-	100	40

Качество знаний за итоговый экзамен – 40%, за учебный год – 33,3%.

Процент качества за экзамен выше, потому что два троечника не сдавали экзамен. Успеваемость составила – 100%.

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
12	10	3	3	4	-	100	60

Качество знаний за итоговый экзамен – 60%, за учебный год – 50%. Процент качества за экзамен выше, потому что два троечника не сдавали экзамен. Успеваемость составила – 100%.

География

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
12	7	-	3	4	-	100	42,8

Качество знаний за итоговый экзамен – 42,8%, за учебный год – 42,8 %.

Биология

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
12	1	-	1	-	-	100	100

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%

Физика

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
12	2	-	1	1	-	100	50

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 50%. Успеваемость составила – 100%

Результаты итоговой государственной аттестации предметов по выбору соответствуют результатам за учебный год.

Итоговая аттестация для обучающихся 11 класса:

- 1) письменный экзамен по казахскому/русскому языку (*язык обучения*) – 5 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 15 июня 2023 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (*физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика*) – 19 июня 2023 года.

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	6	2	1	3	-	100	50

Качество знаний за итоговый экзамен – 50%, за учебный год – 66.7% не подтвердилось Успеваемость составила – 100%

Алгебра и начала анализа

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	6	-	2	4	-	100	33,3

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 33,3%. Успеваемость составила – 100%

История Казахстана

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	6	-	2	4	-	100	33,3

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 33,3%. Успеваемость составила – 100%

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	6	-	2	4	-	100	33,3

Физика

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	1	-	1		-	100	100

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%

Биология

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	2	-	1	1	-	100	50

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 50%. Успеваемость составила – 100%

География

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	2	-		2	-	100	0

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 0%. Успеваемость составила – 100%

Информатика

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
6	1	1	0	0	0	100	100

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы

В 2021-2022 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2- 11 классах. Согласно ИМП на 2021-2022 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. По предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Общество и религия», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса»,

«Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).

Заместитель директора школы по УВР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.

Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа Bilim Center.kz, Onlien Mektep.kz., пробные платные версии U-Study.

В школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №

52. Соблюдаются требований формативного и суммативного оценивания.

Раздел 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования в период с 23.02.2024 г. по 29.02.2024 г. проводился опрос в онлайн формате сотрудниками территориального подразделения ведомства уполномоченного органа по Костанайской области. Анкетирование было проведено в Telegram чате. В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4, 9-х классов. В анкетирование приняли участие 19 обучающихся 4, 9 классов, что составило 100%.

Ниже представлены следующие результаты анкетирования:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	63%	32%	5%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	79%	21%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя.	79%	21%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	74%	26%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	68%	32%	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	63%	37%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе.	11%	5%	74%	10%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	5%	0%	84%	11%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	68%	32%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	79%	21%	0%	0%
11	Я знаю свои права.	63%	37%	0%	0%

12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли. Борьба Танцы Волейбол ИЗО Школа вож. мастерства	63%	32%	5%	0%
	Дебатный клуб другое				
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	74%	26%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	74%	26%	3%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	84%	16%	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).	Все нравится -100% Много домашнего задания – 0% Материальное состояние школы – 0% Уроки не интересные -0% Буллинг среди детей – 0% Не справедливость учителей – 0%			

Исходя из ответов на первый вопрос, мне интересно учиться в моей школе. 1) Полностью согласны - 63%

2) Согласен - 32%

3) Не согласен - 5%

4) Полностью не согласен - 0%

Результат анкетирования показал, что 95 % ответили положительно, проанализировав ответы учащихся, можно сделать вывод, что обучающимся комфортно в школе.

Второй вопрос был необходим для того, чтобы выявить есть ли любимые предметы учащихся.

1) Полностью согласны - 79%

2) Согласен - 21%

3) Не согласен - 0 %

4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает 100% учащихся,

у которых есть любимые предметы.

Третий вопрос был необходим для того, чтобы выявить есть ли любимые учителя у учащихся.

- 1) Полностью согласны -79%
- 2) Согласен -21%
- 3) Не согласен -0%
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 100% учащихся есть любимые учителя, которые преподают определенные предметы, прививая им интерес к изучению, тем самым повышая мотивацию.

Четвертый вопрос был необходим для того, чтобы выявить могут ли учащиеся обратиться к учителям за советом и помощью в трудной ситуации.

- 1) Полностью согласны -74%
- 2) Согласен -26%
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся обращаются к учителям за помощью и советом, для разрешения любой ситуации.

Пятый вопрос был необходим для того, чтобы выявить могут ли учащиеся на уроке всегда свободно высказать своё мнение.

- 1) Полностью согласны -68 %
- 2) Согласен -32%
- 3) Не согласен - 0%
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся могут высказывать свободно своё мнение.

Шестой вопрос был необходим для того, чтобы выявить за что могут оценивать учителя учащихся в конце урока.

- 1) Полностью согласны -63 %
- 2) Согласен -37%
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен -0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся учителя оценивают за знания по предметам.

Седьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить испытывают ли усталость в школе учащиеся

- 1) Полностью согласны -11%
- 2) Согласен -5%
- 3) Не согласен -74 %
- 4) Полностью не согласен -10 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 16 % учащихся

испытывают усталость в школе. Однако 84 % учащихся ответили, что не испытывают усталость в школе.

Восьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить сколько суммативных работ пишут учащиеся в один день.

- 1) Полностью согласны - 5 %
- 2) Согласен - 0%
- 3) Не согласен - 84 %
- 4) Полностью не согласен - 11 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 5 % учащихся согласны с тем, что в школе проводится более 2-х суммативных работ. Однако 95% учащихся ответили отрицательно.

Девятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько безопасно и комфортно себя чувствуют учащиеся в школе.

- 1) Полностью согласны - 68 %
- 2) Согласен – 32 %
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен - 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что в школе чувствуют себя комфортно и в безопасности.

Десятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько удовлетворены качеством питания.

- 1) Полностью согласны - 79%
- 2) Согласен – 21 %
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что в школьной столовой качественное питание.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько знают свои права учащиеся.

- 1) Полностью согласны - 63 %
- 2) Согласен – 37%
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся знают свои права.

Двенадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какой процент учащихся посещают кружки, секции, ансамбли.

- 1) Полностью согласны - 63 %
- 2) Согласен – 32 %
- 3) Не согласен - 5 %
- 4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95 % учащихся посещают в свободное от занятий время различные кружки, секции.

Однако 5 процентов ответили отрицательно.

Тринадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какой процент учащихся участвует в школьных делах.

- 1) Полностью согласны - 74 %
- 2) Согласен – 26 %
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся с удовольствием участвуют в общешкольных и классных мероприятиях.

Четырнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить замечают ли успехи учащихся в школе

- 1) Полностью согласны - 74 %
- 2) Согласен – 26 %
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что в школе всегда отмечают успехи учащихся,

принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.

Пятнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить любят ли и гордятся учащиеся, что учатся в ней.

- 1) Полностью согласны - 84 %
- 2) Согласен – 16 %
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что любят и гордятся тем, что учатся в школе.

Шестнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить что не нравится и хочется исправить в школе. Результат ответа на данный вопрос показывает, что:

Все нравится -100%

Много домашнего задания – 0%

Материальное состояние школы – 0% Уроки не интересные -0%

Буллинг среди детей – 0%

Не справедливость учителей – 0%

Вывод: на основании результатов анкетирования из 19 респондентов 89% учащихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним. 11% учащихся не удовлетворяет деятельность школы.

Администрации и педагоги школы возьмут во внимание ответы учащихся для дальнейшей работы с учащимися.

Проведено анонимное анкетирование, в состав которого вошли родители (законные представители) учащихся 4,9-х классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг деятельности школы. Всего участие приняли 19 родителей, что сотовило 100%.

	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	21%	74%	5%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера.	37%	63%	0%	0%
3	Школа дает качественные знания.	32%	63%	5%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	16%	74%	10%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	37%	63%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	11%	89%	4%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	16%	79%	5%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	16%	84%	0%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	16%	79%	5%	0%

10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	58%	42%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	32%	63%	5%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	37%	63%	0%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	21%	79%	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	32%	68%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	26%	74%	0%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	16%	79%	5%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	11%	84%	5%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Первый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить с удовольствием ли ходит ребенок в школу.

- 1) Полностью согласны - 21 %
- 2) Согласен – 74 %
- 3) Не согласен -5 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95% родителей

согласны с тем, что их ребенок с удовольствием идет в школу. 5% не согласны.

Второй вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какая атмосфера в классе у ребенка

- 1) Полностью согласны - 37 %
- 2) Согласен – 63%
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей отмечают то, что в их классах благоприятная атмосфера.

Третий вопрос был необходим для того, чтобы выяснить качественные ли знания дает школа

- 1) Полностью согласны - 32 %
- 2) Согласен – 63 %
- 3) Не согласен - 5 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает 95 % родителей положительно ответившие на вопрос. 5% ответили отрицательно.

Четвертый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить легко ли даются учебные предметы ребенку

- 1) Полностью согласны - 16 %
- 2) Согласен – 74 %
- 3) Не согласен - 10 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 90 % родителей согласны с тем, что их ребенку легко даются учебные предметы, 10% родителей ответили отрицательно, указывая что у их детей возникают трудности в изучении предметов.

Пятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить справедливо ли педагоги оценивают достижения в учебе ребенка.

- 1) Полностью согласны - 37 %
- 2) Согласен – 63 %
- 3) Не согласен - 0%
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что педагоги справедливо оценивают достижения ребенка.

Шестой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какой объем домашнего задания задают детям

- 1) Полностью согласны - 11 %
- 2) Согласен – 89%
- 3) Не согласен - 0%
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Седьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить могут ли

новые подходы в обучении, используемые в школе, создать условия для проявления и развития способностей ребенка.

- 1) Полностью согласны - 16 %
- 2) Согласен – 79 %
- 3) Не согласен - 5 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95 % родителей согласны, 5% родителей ответили отрицательно.

Восьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить удовлетворены ли качеством информирования об учебных успехах и поведении ребенка. Полностью согласны - 16 %

- 1) Согласен – 84 %
- 2) Не согласен - 0 %
- 3) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении ребенка. На основании положительных ответов можно отметить постоянную связь предметников, классных руководителей с родителями своих учащихся.

Девятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить довольны ли программой внеурочной деятельности в школе

- 1) Полностью согласны - 16 %
- 2) Согласен – 79 %
- 3) Не согласен - 5 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95 % родителей довольны ли программой внеурочной деятельности в школе. Учащиеся посещают кружки и спортивные секции, школьные театры. 5 % родителей ответили отрицательно.

Десятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить удовлетворены ли работой классного руководителя ребенка.

- 1) Полностью согласны - 58 %
- 2) Согласен – 42 %
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей удовлетворены работой классного руководителя ребёнка.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить проводятся ли мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

- 1) Полностью согласны - 32 %
- 2) Согласен – 63 %
- 3) Не согласен - 5 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95 % родителей согласны с тем что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку. 5 % родителей ответили отрицательно.

Двенадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить устраивает

ли работа школьной столовой\буфета.

- 1) Полностью согласны - 37 %
- 2) Согласен – 63 %
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен – 1 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей устраивает работа школьной столовой\буфета.

Тринадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить соблюдают ли педагоги нормы педагогической этики.

- 1) Полностью согласны - 21 %
- 2) Согласен – 79 %
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем что педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

Четырнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить о безопасности учащихся

- 1) Полностью согласны - 32 %
- 2) Согласен – 68 %
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем что их дети в школе находится в безопасности.

Пятнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить заботятся ли о здоровье нашего ребенка.

- 1) Полностью согласны - 26 %
- 2) Согласен – 74 %
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем что в школе заботятся о здоровье ребенка.

Шестнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить удовлетворены ли работой администрации школы.

- 1) Полностью согласны - 16 %
- 2) Согласен – 79 %
- 3) Не согласен - 5 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95% родителей удовлетворены работой администрации школы. 5 % родителей ответили отрицательно.

Семнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить имеется ли желание принять участие в жизни школы.

- 1) Полностью согласны - 11 %
- 2) Согласен – 84 %

3) Не согласен - 5 %

4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 95 % родителей имеется желание принять участие в жизни школы. 5 % родителей ответили отрицательно, тем самым показывая не желание участвовать в каких-либо мероприятиях.

Восемнадцатый вопрос нет ответов.

Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 95 % родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 5 % родителей имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

В анкетирование приняли участие педагоги школы. Цель анкетирования анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 26 педагогов из 26, что составляет 100%

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	81%	19%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	65%	31%	4%	0%
3	Меня устраивают условия труда.	80%	20%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	77%	23%	0%	0%

5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	77%	23%	0%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	38%	62%	0%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	50%	50%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	77%	23%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	73%	27%	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно- методические и технические средства.	35%	65%	0%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	46%	54%	0%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	46%	54%	0%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.	46%	50%	4%	0%
14	Я удовлетворен /а своими взаимоотношениями с учащимися.	69%	31%	0%	0%
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя.	46%	54%	0%	0%

16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				
----	--	--	--	--	--

Первый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить гордятся ли педагоги тем, что работают в ней.

- 1) Полностью согласны - 81 %
- 2) Согласен – 19 %
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов гордятся тем, что работают в школе.

Второй вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько получают эффективную методическую помощь педагоги

- 1) Полностью согласны - 65 %
- 2) Согласен – 31 %
- 3) Не согласен - 4 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 96 % получают эффективную методическую помощь, 4% считают, что не оказывается методическая помощь.

Третий вопрос был необходим для того, чтобы выяснить устраивают ли условия труда

- 1) Полностью согласны – 80 %
- 2) Согласен – 20 %
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов устраивает условия труда.

Четвертый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить устраивают ли стиль работы администрации школы

- 1) Полностью согласны - 77 %
- 2) Согласен – 23 %
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов устраивает стиль работы администрации школы.

Пятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить пресекает и эффективно ли разрешает конфликты между

учащимися

1) Полностью согласны – 77 %

2) Согласен – 23 %

3) Не согласен - 0 %

4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что администрация пресекает и эффективно ли разрешает конфликты между учащимися.

Шестой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить о удовлетворенности учебно-материальной базой школы

1) Полностью согласны - 38 %

2) Согласен – 62 %

3) Не согласен - 0 %

4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с оснащением учебно-материальной базой школы.

Седьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить о морально- психологическом климате в коллективе

1) Полностью согласны - 50 %

2) Согласен – 50 %

3) Не согласен - 0 %

4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем что в коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Восьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить о удовлетворенности качеством питания в школе

1) Полностью согласны - 77 %

2) Согласен – 23 %

3) Не согласен - 0 %

4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов удовлетворены качеством питания в школе.

Девятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить всегда ли коллеги помогают друг другу

1) Полностью согласны – 73 %

2) Согласен – 27 %

3) Не согласен - 0 %

4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что в коллективе коллеги всегда помогают друг другу.

Десятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить предоставляются ли все необходимые учебно-методические и технические средства для успешного ведения учебных занятий школой.

- 1) Полностью согласны - 35 %
- 2) Согласен – 65 %
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что для успешного ведения учебных занятий школой предоставляются все необходимые учебно-методические и технические средства.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить создаются ли условия для профессионального и творческого роста педагогов

- 1) Полностью согласны - 46 %
- 2) Согласен – 54 %
- 3) Не согласен - 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что в школе созданы условия для профессионального и творческого роста. Двенадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить имеются ли школе методы поощрения педагогов.

- 1) Полностью согласны - 46 %
- 2) Согласен – 54 %
- 3) Не согласен – 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что в школе поощряют педагогов.

Тринадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить стремятся ли учащиеся к знаниям

- 1) Полностью согласны - 46 %
- 2) Согласен – 50 %
- 3) Не согласен – 4 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 96 % педагогов согласны с тем, что дети, с которыми работают педагоги, стремятся к знаниям. 4% не согласны.

Четырнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить удовлетворены ли педагоги своими взаимоотношениями с учащимися.

- 1) Полностью согласны - 69 %
- 2) Согласен – 31 %
- 3) Не согласен – 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися.

Пятнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить удовлетворены ли педагоги в качестве классного руководителя

- 1) Полностью согласны - 46 %
- 2) Согласен – 54 %
- 3) Не согласен – 0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой в качестве классного руководителя.

На шестнадцатый вопрос: «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь» нет ответа. Отсюда можно сделать заключение о том, что всех педагогов устраивает деятельность школы и жалоб нет.

Вывод: По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 96 % педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом, 4% педагогов имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для работы.

Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

Раздел 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

1. Обновление материально-технической базы;
2. Всем учителям-предметникам держать на контроле качество знаний учащихся;
3. Снижение мотивации к учебному процессу у некоторых учащихся.

Пути решения:

1. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО.
3. Укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества образования.
4. Активизация работы педагогического коллектива по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.

5. Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося.
6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
7. Повышение квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации заместителей руководителя.

Раздел 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области считает:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования Республики Казахстан, Уставом школы, локальными актами.
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.
3. Педагогический коллектив квалифицированный. Имеются и реализуются: перспективный план повышения квалификации, перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.
4. С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность.
5. Стимулировать педагогов к участию в инновационной и исследовательской деятельности, обобщению и распространению педагогического опыта.
6. Прослеживается результативность участия в районных, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Необходимо совершенствовать систему работы с обучающимися в научно-исследовательской деятельности, расширить использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся разного уровня.
7. В целях современной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся школы.
8. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование поликультурной личности с высоким уровнем гражданского, национального, исторического самосознания, с развитым интеллектом, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
9. Позитивное отношение учащихся к ценностям физической

культуры, спорта, здорового образа жизни.

10. В коллективе хороший морально-психологический климат

На основании выше изложенного комиссия по проведению самооценки деятельности школы делает заключение: КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области располагает необходимым потенциалом квалификационного педагогического коллектива для организации учебно-воспитательного процесса, имеет достаточную материально-техническую базу.

Согласно критериям оценивания деятельности организации образования реализующей образовательные учебные программ дошкольного воспитания и обучения оценивается на «Хорошо».

Согласно критериям оценивания деятельности организации образования реализующей образовательные учебные программ начального, основного среднего и общего среднего образования оценивается на «Хорошо» .

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 6 от 29.02.2024 года.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



Прысева Н.А.

Машковская Л.П.

Жансугурова А.К.

Гартман К.В.

Шакарова З.К.

Денисова Н.А.