**КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования акимата Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**

**МАТЕРИАЛЫ**

**САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ  
 2024 – 2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика организации образований……………………………………………………….. | 3 |
| 2 | Анализ кадрового потенциала…………………………………………………………………………….. | 3 |
| 3 | Контингент обучающихся…………………………………………………………………………………. | 14 |
| 4 | Учебно-методическая работа……………………………………………………………………………… | 16 |
| 5 | Учебно-материальные активы…………………………………………………………………………….. | 43 |
| 6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд………………………………………………………. | 48 |
| 7 | Оценка знаний обучающихся……………………………………………………………………………… | 53 |
| 8 | Недостатки, замечания, пути их решения…………………………………………………………………. | 61 |
| 9 | Выводы и предложения …………………………………………………………………………………….. | 61 |

**I. Общая характеристика организации образований**

КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: 111021, Костанайская область, Карасуский район, село Целинное, улица Мира 1.

Телефон: 8(17448) 98-1-68

Cel\_krs @mail.kz

Сайт <https://tselinnaya.karasu-roo.edu.kz>

Фамилия, имя, отчество руководителя: Муносибшоева Альбина Магомедрасуловна в должности с 28.08. 2024 года, телефон 87084950494

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

- Уставорганизации образования КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. утвержден постановлением акиматом Костанайской области от 05.01.2021года.

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 19.01.2021 года.

- Лицензия школы № KZ 84LAA00024879 от 25.02.2021 года Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерство образования и науки Республики Казахстан»

**II. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместители руководителя – 2, психолог -1, социальный педагог- 1, старшая вожатая – 1.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Руководитель:

Муносибшоева Альбина Магомедрасуловна, 1988года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 14 лет, в данной школе – 10 месяцев, в данной должности – 10 месяцев. № 236 от 27.08.2024г. Присвоена категория "Руководитель первой категории"

Заместитель руководителя по УВР:

Машковская Людмила Петровна, 1969 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 33 год, в данной школе – 31 лет, в данной должности – 16лет.

Заместитель руководителя по ВР:

Ковалева Наталья Вадимовна, 1978 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 14 лет, в данной школе – 14 лет, в данной должности – 9 лет.

Заведующий хозяйственной частью.

Бусагина Оксана Сергеевна 1979 года рождения, образование средне- специальное, стаж работы: общий 5 года, в данной школе – 5 года, в данной должности – 4 года.

Социальный педагог:

Коврижина Светлана Андреевна, 1991 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 11 лет, в данной должности 9 лет.

Психолог школы:

Шакарова Зинегуль Кенжебулатовна, 1976 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 19 лет, в данной школе – 13 лет, в данной должности –9 лет. Имеет квалификационную категорию педагог-модератор (приказ № 175 от 30.05.2023 года).

**Возрастной состав педагогических работников в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Количество | Доля в % |
| 19-29 лет | 6 | 30% |
| 30-39 лет | 6 | 30% |
| 40-49 лет | 3 | 15% |
| 50-60 лет | 5 | 25% |
| 61-65 лет | 0 | 0 |
| 65 и выше | 0 | 0 |
| ИТОГО | 20 | 100% |

Средний возраст коллектива составил 39 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно- воспитательного процесса.

Кадровый состав по образованию, стажу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Из них по образованию | | | По стажу | | | |
| высшее | Средне-специальное | среднее | До 3-х лет | От 3-х до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
| 2023-2024 | 19 | 17 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 7 |
| 2024-2025 | 20 | 19 | 1 | 0 | 4 | 3 | 8 | 5 |

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Ф.И.О. | Число,  месяц, год рожд. | образова ние | категория | Основное место работы | специальность | Учебная нагрузка |
| 2024 - 2025 | Молдабеков Гафур Умурзакович | 18.04.1979 | высшее | Педагог-эксперт | КГУ «Октябрьская  общеобразовательн ая школа» УОАКО | Учитель физики | 10ч |
| Бирмагамбетова Айша Исатаевна | 05.05.2002 | высшее | педагог | КГУ «Октябрьская  общеобразовательн ая школа» УОАКО | Учитель химии | 9 ч |
| Харина Галия Бирмахановна | 24.04.1963 | высшее | Педагог-модератор | КГУ «Челгашинская  общеобразовательн ая школа» УОАКО | Учитель математики | 10ч |

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов | Педагог-мастер | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | высшая | первая | вторая | педагог |
| 2022-2023 | 18 | 0 | 3 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2023-2024 | 19 | 0 | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2024-2025 | 20 | 0 | 3 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Категорию педагог-исследователь имеют 3 педагога:

Муносибшоева А. М., учитель английского языка, образование высшее, стаж работы 14 лет;

Машковская Л.П., учитель русского языка и литературы, образование высшее, стаж работы 32 года;

Сактаганова Р.Т., учитель казахского языка и литературы, образование высшее, стаж работы 34 года.

Категорию педагог-эксперт имеют 5 педагогов:

Ковалев А.П., учитель информатики, образование высшее, стаж работы 26 лет (прошел аттестацию в 2024г на педагога исследователя не прошел по портфолио);

Казакевич А.А., учитель истории, образование высшее, стаж работы 10 лет (проходит аттестацию на педагога исследователя весна-лето 2025 года);

Ковалева Н.В., учитель художественного труда, образование высшее, стаж работы 14 лет;

Кузьмич И.В., учитель физической культуры, образование высшее, стаж работы 10 лет;

Коврижина С.А., учитель географии, образование высшее, стаж работы 11 лет.

Категорию педагог-модератор имеют 6 педагогов:

Мулкуланова С.А., учитель казахского языка и литературы, образование высшее, стаж работы 31 год (аттестацию прошла в 2024г);

Кузьмич А.В., учитель начальных классов, образование высшее, стаж работы 3 года (аттестацию прошла в 2024г);

Лавыш Т.П., учитель начальных классов, образование высшее, стаж работы 36 лет;

Кырнац И.В., учитель начальных классов, образование высшее, стаж работы 8 лет;

Федоров И.В., учитель физической культуры, образование высшее, стаж работы 12 лет (в 2024 году категория была снижена с педагога-эксперта на педагога-модератора, не сдал ОЗП);

Гартман К.В., учитель художественного труда., образование высшее, стаж работы 11 лет (в 2024 году подтвердила категорию)

Школа обеспечена кадрами на 87% (педагогами, имеющими соответственное профессиональное образование). Качественные и количественные показатели соответствуют квалификационным требованиям. Педагоги, имеющие категории педагога-исследователя, педагога-эксперта составляют 40%. Педколлектив не стабилен. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. В 2024 – 2025 учебном году работает 3 совместителя

**Итоги аттестации педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Проходили аттестацию |  | | Аттестация (присвоено/подтверждение) | | | |
| Педагог- мастер | Педагог- исследователь | | Педагог- эксперт | Педагог- модератор | Педагог |
| 2023-2024  весна | 19 | 4 | 0 | 0 | | 0 | 4 | 0 |
| 2024-2025 | 20 | Планируют 2 учителя | 0 | 1 | | 1 | 0 | 0 |

**Сведения по повышению квалификации педагогов**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Сроки | Тема | № сертификата | Место прохождения |
| Муносибшоева Альбина Магомедрасуловна | 11.04.2025г | "Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды", 80 часов | № 104361; | NIS |
| Ковалёва Наталья Вадимовна | 23.02.2025г | "Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования", 80 часов | № М236311 | АО НЦПК "Өрлеу" |
| Казакевич Артём Анатольевич | 07.10 -18.10.2024г | «Инновациоонные методы преподавания истории и основ права", 80 часов. | №0955883 | АО НЦПК "Өрлеу", |
| Кырнац Ирина Валентиновна | 13.12.2024г | "Обеспечение бланоприятной воспитывающей среды в организациях образования", 40 часов | № 0052566 | "Өркен" |
| Лавыш Татьяна Петровна | 13.12.2024г. | "Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования", 40 часов | № 0052567 | "Өркен" |
| Кузьмич Анна Владимировна | 13.12.2024г. | "Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования", 40 часов | № 0052567 | "Өркен" |
| Шакарова Зинегуль Кенжебулатовна | 21.10-01.11.2024г. | "Эмоциональный интеллект-инструмент решения профессиональных задач педагога", 80 часов | № 0956207; | АО НЦПК "Өрлеу" |
| 11.04.2025г. | "Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды", 80 часов | № 104377 | NIS |
| Карамышева Елена Алексеевна |  |  |  |  |

* **сведения** о повышении квалификации **руководящих кадров** не реже одного раза в три года

Муносибшоева А.М. прошла курсы NIS по образовательной программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций РК, 640 часов, 28.03.2022г., № 005262; NIS, курс повышения квалификации на тему "Кадровый резерв руководителей школ: потенциал и стратегии развития", 440 часов, 29.12.2023г., №043077;

Машковская Л.П. проходила курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании» 72 часа ЦПМ, с 1.04 по 13.04. 2024 года г.Астана.

Ковалева Н.В. прошла курсы по теме "Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования",80 часов, 23.02.2025г"ДАМЫТУ"№ М236311,

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИО обучающегося | достижения | место |
| Карамышева Е.А. | Ахметова Ж.  Ковалёва Д.  Ахметова Ж.  Стрий М | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ  Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ  Районный этап Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам (русский язык и литература) | 1 место  1 место  сертификат  2 место |
| Харина Г.Б. | Михайленко А.  Кядюшкина Р | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для 5-6 классов (математика) | 3 место  3 место |
| Коврижина С.А | Труфанов А. | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для 5-6 классов (естествознание) | 1 место |
| Машковская Л.П | Рамазанова Ж.  Ковальчук М. | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов (русский язык и литература) | 1 место  2 место |
| Куанышбаева А.Т. | Ковалёва Д. Рамазанова Ж.  Сардиванова Е.  Ахметкалиева А.  Ковалева Д.  Труфанов И  Гринь А. | Участие в ІІІ молодёжном педагогическом форуме, Астана  Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов  Районный этап областного конкурса юных корреспондентов «Известные личности моего края»  Республиканский фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» в номинации «Лучшая телепрограмма для детей» | сертификат  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Ковалев А.П. | Ковалёва Д.  Ковалёва Д  Ковалёва Д.  Жансугуров С. | Республиканский форум лучшие учительские приложения в номинации "ІТ-секция" в номинации "Лучший ученик педагогического класса  Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ  Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов  (информатика) | І место  Сертификат  1 место  2 место |
| Кырнац И.В. | Сардиванов И.  Дауытов М.  Семилеев З.  Султанова Д.  Шаповалов А.  Немченко В.  Козлова А. | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место  2 место  2 место  1 место  3 место  3 место  1 место |
| Казакевич М.В. | Стасева Р.  Шорохова У. | IQanat | 2 тур |
| Ковалева Н.В. | Кылышбаева Ж  Сафаргалиева А | Районный конкурс юных художников "Бояулар құпиясы" в номинации "Живая планета"  Районный конкурс юных художников "Бояулар құпиясы" в номинации "Краски Казахстана: Мой дом - Республика Казахстан"  Районный конкурс юных художников "Бояулар құпиясы" в номинации "Мир и доброта в наших руках",  Районный конкурс юных художников "Бояулар құпиясы" в номинации "Мир и доброта в наших руках" | І место  І место  І место  І место |
| Казакевич А.А. | Сардиванова Е., Рамазанова Ж., Жансугуров С.  Кылышбаева Ж  Рамазанова Ж. | Районный дебатный турнир в формате онлайн (Сардиванова Е. грамота в номинации «Лучший спикер»)  Районный этап Республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам (история Казахстана)  Республиканский форум лучшие учительские приложения в номинации «Дебаты»  Областной этап республиканского дебатного турнира в номинации «Игрок с самой четкой целью» | I место  ІІІ место  Диплом |
| Лавыш Т.П. | Султанова Д.  ДауытовМ.  Семилеев З | Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" | I место  ІІ место  ІІ место |
| Кузьмич Игорь Владимирович | Ибрагимов Богдан  Личаев Халид  Труфанов Илья  Жансугуров Санжар | Первенство Карасуского района по пауэрлифтингу посвященного памяти президента федерации Карасуского района по пауэрлифтингу Турсунова Азмухана Жанабильевича | I место  I место  I место  III место |
| Прошин Богдан  Прошин Владимир | Областной шахматный турнир на Кубок Регионального учебно-методического центра "Костанай дарыны" | II место  «Самый юный участник» |
| Прошин Владимир  Гончарова Кира  Кядюшкина раиса  Прошин Богдан | IX областной шахматный турнир на кубке областного учебно-методического центра «Костанай Дарын», | Участие |
| Бусагин Роман  Вышатко Екатерина  Ибрагимов Богдан  Рамазанова София  Труфанов Илья | Открытый Кубок Костанайской области по классическому жиму штанги лёжа среди девушек, юношей, юниоров и мужчин, посвящённого дню РК, 70-летию образования с.Железнодорожное | I место  I место  I место  I место  II место |
| Кядюшкина Р.  Николаев Т.  Прошин Б.  Труфанов А. | Школьная национальная лига по Шахматам "Акбозат" среди учащихся общеобразовательных школ Карасуского района | І место  І место  І место  І место |
| Кядюшкина Р. | Традиционный турнир по шахматам среди юношей и девочек посвященный памяти Якимова И.М | III место |
| Ибрагимов Б. | Чемпионат Костанайской области по классическому пауэрлифтингу среди девушек и юношей 2007г.р. | ІІІ место |
| Фёдорова Э.  Гринь А.  Лепп П. | Районный турнир по Бес асық посвящённый Наурыз Мейрамы | II место  ІІІ место  ІІІ место |
| Фёдоров Игорь Валентинович | Ахметова Жанель | Соревнования по настольному теннису среди мужских и женских команд в программе XXXVII летней Спартакиады Карасуского района, | III место |
| Гринь Данил | Лига Карасуского района по баскетболу среди мужских команд посвящённый Дню РК | II место |

**Достижения педагогов за 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | достижения | место |
| Амантаева Э. Ю.  Кырнац И. В.  Кузьмич А. В. | Районный этап олимпиады «Алтын Тұғыр» по Карасускому району Костанайской области | сертификат  диплом 3ст  диплом 3ст |
| Куанышбаева А.Т | «Үздік педагог- төлімгер»  I международная КЕТА (Костанайская ассоциация учителей английского языка) конференция для будущих учителей и начинающих педагогов «EmpowerEDucators: инновационное преподавание и технологии будущего»  Областной этап Республиканского конкурса. «Новой школе  современный учитель»  Олимпиада для преподавателей английского языка «EXCEL»  VII Республиканский конкурс молодых педагогов «Новой школе – современный учитель»  Номинация «Лучшая педагогическая инициатива» , Астана  ІІІ молодёжный педагогический форум, Астана | сертификат  сертификат  сертификат  сертификат  сертификат  II место  сертификат |
| Казакевич А.А. | Грамота за подготовку победителя областного этапа республиканского дебатного турнира, Костанай  Областной этап Республиканского дебатного турнира, Костанай, команда "Алтын"  "Фестиваль педагогических идей" районный этап  Фестиваль педагогических идей" областной этап  Грамота РОО, 2024г | ІІІ место  2 место  сертификат |
| Лавыш Т.П. | Грамота РОО-2024г. |  |
| Карамышева Е.А | Участие в проекте Медаль Ельбасы | Бронзовая медаль |
| Казакевич М.В. | Областной этап олимпиады по математике «Математическая регата» среди учителей | сертификат |

**III. Контингент обучающихся**

**Количественный состав контингента обучающихся:**

**- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностям;**

КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО – это малокомплектная школа с русским языком обучения.

КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» осуществляет обучение в соответствии с Законом «Об образовании», согласно которому предоставляет:

Начальное образование (1 – 4 классы). Цель начального образования - создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами навыков широкого спектра.

Основное среднее образование (5-9 классы). Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Общее среднее образование (11 класс). Цель общего среднего образования - создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Структура контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по школе |
| 1 | Количество обучающихся | 58 | 68 | 12 | 124 |
| 2 | Общее количество классов/ количество обучающихся | 4 класса - 58 обучающихся | 5 классов - 68 обучающихся | 2 класса - 12 обучающихся | 10 классов - 124 учащихся |
|  | -общеобразовательных | 4 класса - 58 обучающихся | 5 классов - 68 обучающихся | 2 класса - 12 обучающихся | 10 классов - 124 учащихся |
|  | -повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | -коррекционных | 0 | 0 | 0 | 0 |

Школа занимается в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Всего в школе 11 класс – комплектов

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 130 обучающихся 1 - 11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Наполняемость | 18 | 11 | 15 | 14 | 8 | 20 | 12 | 19 | 9 | 7 | 5 |
| из них с ООП | - | 1 | 1 | 2 |  | 3 | 2 | 1 | 1 | - | - |

**Сведения о движении контингента обучающихся.**

Прибыло за учебный год – 11 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Дата рождения | класс | Дата прибытия | Приказ о прибытии |
| 1 | Қоғаш Әміраслан Абайұлы | 01.07.2008г | 10 | 09.09.2024г. | № 50 09.09.2024г. |
| 2 | Личаев Ислам Русланович | 10.11.2018г. | 1 | 11.09.2024г. | № 51 11.09.2024г. |
| 3 | Боеску Александр Юрьевич | 04.05.2017г | 2 | 17.09.2024г. | № 53 17.09.2024г. |
| 4 | Васильченко Олег Максимович | 03.05.2012г. | 7 | 09.10.2024 | № 57 09.10.2024г. |
| 5 | Карпук Ксения Денисовна | 13.10.2015г. | 3 | 09.10.2024 | № 57 09.10.2024г. |
| 6 | Прошин Владимир Владимирович | 24.07.2016г. | 3 | 09.10.2024 | № 57 09.10.2024г. |
| 8 | Козлов Илья Владимирович | 08.01.2012г | 7 | 27.11.2024 | № 60 27.11.2024г. |
| 9 | Пастухова Ангелина Олеговна | 31.07.2012г. | 6 | 09.12.2024 | № 62 09.12.2024г. |

Выбыло за учебный год – 1 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Дата рождения | класс | Дата прибытия | Приказ о прибытии |
| 1 | Романович Дарья Григорьевна | 04.09.2008г. | 10 | 02.09.2024г. | № 49 02.09.2024г. |

Всего на конец учебного года 138 обучающихся.

**IV. Учебно-методическая работа**

1. **Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования;**

Организация учебно-воспитательного процесса в организации образования осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (c изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614).

Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК (приказом Министра

просвещения Республики Казахстан) и утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В целях реализации Закона РК «Об образовании» КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области разработан рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с русским языком обучения.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 31.05.2024 года № 132), (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 27.06.2024 [№ 161](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034631#z6)), (далее Типовые учебные планы, Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно-методического совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №2 от 10 июня 2024 года).

КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костнайской области решением педагогического совета от 29 августа 2024 года Протокол № 1 определили следующие Типовые учебные планы:

**1-4 классы**

**Приложение 2** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 года № 27.

**5-9 классы**

**Приложение 7** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 7 в редакции приказа Министра просвещения РК от  26.10.2023  [№ 323](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033576#z6).

**10-11 классы**

**Приложение 88** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения**,** приложение **88** в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель.

Согласно п.9. Стандарта трехъязычное образование реализуется путем обеспечения уровневого усвоения казахского, русского и иностранного языков. В рамках реализации предмета «Иностранный язык» с 3 по 11 классы изучается английский язык.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативный компоненты, максимальный объем учебной нагрузки соответствующего уровня образования.

**Начальное образование**

Инвариантный компонент рабочего учебного плана начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе- 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

В соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 – в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 года № 27 в вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в количестве 1 часа. Максимальная учебная нагрузка составляет: 1 класс- 20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов.

В 2024-2025 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2025 года. В 1-4 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». В 1,2,3 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4 классе интегрированный предмет «Художественный труд».

В соответствии п.25 главы 2 Стандарта начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

В соответствии п.26.Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

**Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера**: **«Сила интеллекта в мире логики»**, 2 класс. Составители:Семенова И.А. учитель начальных классов, Семенчук Д.М. учитель начальных классов КГУ «Жамбылская основная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, протокол №3 заседания районного учебно-методического совета от 28.10.2022 г.

**Основное среднее образование**

Инвариантный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 34 часа в неделю, максимальная учебная нагрузка составляет: 5 класс – 29,5 часов, 6 класс – 29,5 часов, 7 класс – 32,5 часа, 8 класс – 33,5 часа, 9 класс – 35 часа в неделю.

В 5-9 классах часы вариативного компонента направлены на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

* в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
* в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
* в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
* в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
* в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

В соответствии п.38 Стандарта основного среднего образования учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Согласно п.56 Стандарта основного среднего образования содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В соответствии п. 44 и п. 45 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования в редакции от 23.09.2022 года № 406 произведено деление классов в организациях образования при наполнении класса в 20 и более обучающихся с учетом инклюзивного образования (при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями) по предметам:

1) казахский язык и литература – в классах с неказахским языком обучения;

2) иностранный язык;

3) художественный труд;

4) информатика.

Деление произведено на две группы в 6 и 8 классах *(6 класс-19 учеников, в том числе с ООП -3; 8 класс-19 учеников, в том числе с ООП-1).*

**Общее среднее образование**

Инвариантный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления включает 16 учебных предметов: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка» и составляет: в 10 классе-34 часа, в 11 классе-34 часа в неделю. Максимальная учебная нагрузка составляет в 10 классе -36 часов, в 11 классе-36 часов в неделю.

В соответствии с приложением 88к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 предусмотрены часы на введениевариативного компонента.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет: в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 2 часа. Из них по 1 часу отводится на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на элективные курсы.

**Элективные курсы:**

10 класс «Экология» - 1 час. Составитель: учитель географии Коврижина С.А., КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, апробация курса с 2024-2025 учебного года.

11 класс Экология» - 1 час. Составитель: учитель географии Коврижина С.А., КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, апробация курса с 2024-2025 учебного года.

В соответствии п.50 Стандарта общего среднего образования содержание учебного курса **«**Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Наполняемость классов согласно приложению 2 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологических требования к объектам образования» (Приложение 2 - в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 31.03.2022 № ҚР ДСМ-31), составляет не более 25 человек (параллелей классов не имеется). Деление классов на две группы не осуществляется. Совмещенных класс-комплектов нет.

Расписание занятий утверждено руководителем организации образования, соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

Вся воспитательная работа в КГУ Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» проводилась по «Единой программе воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. На основе этой программы был составлен план воспитательный работы на 2024-2025 учебный год. Работа проводилась по основным 6 ценностям:

- Независимость и Патриотизм

- Единство и Солидарность

- Справедливость и Ответственность

- Закон и Порядок

- Трудолюбие и Профессионализм

- Созидание и Новаторство

Цель воспитания: вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

ЗАДАЧИ: Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

1. **Нормативное правовое обеспечение воспитания**

«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>; Конвенция ООН «О правах ребенка"

Қазақстан Республикасының Конституциясы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>Конституция Республики Казахстан

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV

Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье " от 26 декабря 2011 года №518-IV<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>

2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасыКонцепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345

Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан " от 8 августа 2002 года № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

**«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV

Закон РК «О профилактике бытового насилия " от 4 декабря 2009 года № 214-IV

<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI

Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию " от 02 июля 2018 года №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан<https://nao.kz/>

1. **Научно-методическое и информационное обеспечение**

**-**Научно-методическое обеспечение-подготовка учебно-методических пособий и рекомендаций по организации воспитательной работы.

-Изучение, анализ и внедрение передового опыта, креативных мыслей и авторских программ по организации воспитательной работы.

-Использование учебно-методических пособий.

-Проведение научно-исследовательской работы по этнопедагогике и психологии, изучению национальных ценностей казахского народа.

-Включение книг учебной литературы воспитательного и развивающего характера в перечень рекомендуемой к ежегодному чтению литературы.

**III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания:**

**СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА**

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

**ОКТЯБРЬ – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

**НОЯБРЬ – МЕСЯЦ СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

**ДЕКАБРЬ – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

**ЯНВАРЬ – МЕСЯЦ ЗАКОНА И ПОРЯДКА**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

**ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ СОЗИДАНИЯ И НОВАТОРСТВА**

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

**МАРТ – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА**

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің (Б.Момышұлы)

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

**АПРЕЛЬ – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА**

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

**МАЙ – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ**

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Каждый месяц включает в себя мероприятия, направленные на формирование целостной личности учащегося.

В течении всего года постоянно проводились беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, в столовой, об отношении к чужому имуществу, об ответственности за свои поступки. Проводились инструктажи по соблюдению ТБ.

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:**

* **«Менің Қазақстаным»** в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.
* **Цитаты недели** –лейтмотив учебной и внеурочной деятельности (проговаривались, разъяснялись), размещались на информационных стендах, классных досках и на школьной странице соцсети инстаграм.
* **«Қауіпсіздік сабағы»** – 10 минут в рамках классного часа проводятся Уроки личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Эти занятия направлены на формирование у обучающихся навыков самосохранения, умения распознавать потенциально опасные ситуации и принимать правильные решения в экстренных случаях.

Особое внимание уделяется:

правилам поведения дома, на улице и в Интернете;

взаимодействию с незнакомцами;

алгоритмам действий в чрезвычайных ситуациях;

развитию эмоционального интеллекта и умения говорить «нет».

Такие уроки помогают детям чувствовать себя увереннее, учат беречь себя и окружающих, а также формируют важные жизненные установки.

**ЕЖЕДНЕВНО**

* **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - организации свободного времени обучающихся, в течении перемен учителя физической культуры Кузьмич И.В. и Фёдоров И.В. и Школьное самоуправление проводили игры "Бес асық", Тоғызқұмалақ», "Қол күрес" и др. с учащимися школы.

**«Үемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через проведение внеклассных мероприятий, раздачей памяток с учащимися школы;

* **«Күй күмбірі»** – на постоянной основе в нашей школе звучит кюй вместо звонка во время всех перемен.
* **Ұлттық киім күні -** В КГУ "Целинная общеобразовательная школа" в рамках Единой программы "Біртұтас тәрбие" день недели пятница, объявлен

Днём национальной казахской одежды, педагоги и обучающиеся один раз в неделю приходят в школу в национальной одежде для популяризации национальной культуры.

"Біртұтас тәрбие: Возрождение традиций" — это не просто программа воспитания, это путь к сохранению наших традиций и культурных ценностей! Каждый пятничный день превращается в настоящий праздник, когда педагоги и обучающиеся приходят в школу в национальной одежде, пропитанной духом истории и национального самосознания.

**Внеклассные мероприятия, проведённые в 2024-2025 учебном году:**

Всего за 2024 – 2025 учебный года было проведено 374 внеклассных мероприятий ***(охват 138 учащихся) такие как:***

день знаний. «Мектеп – мейірім мекені!»**,** ПДД. Безопасность дорожного движения, Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», Буллингтен қорған**, «**Еңбек түбі береке»**,** Классные часы, посвященный Международному дню пожилых людей**,** Мероприятие ко Дню учителя, Классные часы. Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия», Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам**,** Ярмарка «Күзгі асар», Дебаты «Ұшқыр ой алаңы», Республикам – мақтанышым! Акция «Кітаптар айналымы», «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс», 15 ноября – День национальной валюты**,** Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы», Өмірге салауатты қадам**,** Классные часы **«**Ответственность за свои поступки»**,** Классные часы «Половая неприкосновенность, ранняя беременность», Профилактика безопасности в осенне- зимний период,Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», Классные часы «Единая Земля, единый народ, единое будущее», Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын», Балалар кітапханасы, Классные часы ко Дню Независимости,Ойынға салауатты көзқарас,Новогодние утренники,Марафон профессий**,** Классные часы «Мы – против коррупции!», Классные часы «Закон и порядок», Классные часы «Безопасная зима», Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам,Мамандықтар әлемі **,** Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!», Классные часы «Безопасный интернет», Қауіпсіз қоғам, Классные часы «Достижения науки и техники»**,** Правопорядок и социальная ответственность**, «**Алғыс – ізгі ниет», «Ойынға салауатты көзқарас», Челлендж «Ананың аялы алақаны», Экологическая акция «Час Земли», «Наурыз – жыл басы», Классные часы «Книги, которые мы выбираем», День Науки , Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет», Спортивные мероприятия посвященные всемирному Дню здоровья, «Қоғамдық мүлікті қорға!», Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі», Классный час «Трудолюбие и его влияние на успех», Классные часы «Мы разные, но равные», Мероприятия, посвященные празднику «День единства народов Казахстана», Классные часы, посвященные празднику Дню защитника отечества и Дню Победы, Қауіпсіз қоғам, Мероприятия посвященные «Дню семьи», Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.

**Родительские собрания, проведённые в 2024-2025 учебном году:**

В рамках исполнения плана педагогической поддержки родителей ЦППР в КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО классными руководителями 1-11 классов было проведено 27 родительских собраний по темам: «Качественный сон: основа развития и здоровья детей», «Создаем здоровые пищевые привычки», «Развиваем внимание», «Учимся мыслить логически», «Ключ к семейной гармонии-доверительное общение», «Как научить ребенка понимать свои и чужие чувства», «Безопасность детей-забота взрослых», «Секреты счастливого материнства», «Сон у подростков:влияние на учебу и поведение», «Здоровый рацион для всей семьи», «Развиваем память», «Разбудите ум вашего ребенка», «Как понять и принять подростка», «Устойчивость детей к разрущающим внешним виляниям», «Готов ли ваш ребенок к чрезвычайной ситуации?», «Отцовство-источник счастья ребенка», «Сон и ментальное здоровье подростка», «Питание вне дома», «Учимся в течении всей жизни: зачем? Как?», «Поощряем креативность», «Становление личности: право на самостоятельность», «Эмоциональное выгорание родителей: как его предотвратить и преодолеть?», «Формирование культуры личной безопасности» «Взгляд в будущее: как помочь ребенку раскрыть свой потенциал», по итогам четверти ***(охват 67 родителей).***

В ходе проведения родительских собраний обсуждались важные аспекты:

- На собрании родителям были розданы памятки и буклеты, содержащие:  
- Рекомендации по тренировке внимания.  
- Упражнения для совместного выполнения с детьми.

- Советы по повышению учебной мотивации.  
- Контакты региональных служб психологической поддержки.

- Роль семьи в формировании навыков анализа и обобщения;

- Практические советы для родителей по развитию логического мышления через игры и повседневную деятельность;

- Значение терпения и поддержки ребенка на пути к самостоятельному решению задач.

- Инструктажи по ТБ во время осенних, зимних, весенних, летних каникул.

– Анализ успеваемости учащихся: классные руководители проинформировали родителей о результатах обучения, достижениях и трудностях учащихся, а также дали рекомендации по их преодолению;

– Поведение и дисциплина: обсуждены вопросы посещаемости, дисциплины и взаимодействия между участниками образовательного процесса;

– Организация летнего периода: проведён инструктаж по технике безопасности на каникулах, разъяснены правила поведения на воде, дороге, при использовании электроприборов и в чрезвычайных ситуациях;

– Занятость учащихся в летний период: предложены формы полезного досуга — участие в кружках, спортивных секциях, трудовых отрядах, школьных мероприятиях;

– Роль семьи в воспитании ребёнка: напомнили о важности родительского участия в формировании ценностей, мотивации к обучению и безопасного образа жизни.

За учебный год было проведено 3 единых областных родительских собраний по теме «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга/кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних», «Единое областное родительское собрание по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга и бытового насилия среди несовершеннолетних»,«Единое областное родительское собрание по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга и бытового насилия среди несовершеннолетних» для родителей учащихся 5-11 классов и 1 общешкольное родительское собрание по итогам года.

Специалистами психологической службы были освещены также вопрос важности использования правильных морально-нравственных ценностей при воспитании детей; были даны рекомендации для родителей в виде листовок и брошюр.

В рамках собраний были рассмотрены следующие вопросы:

1. Профилактика аутодеструктивного поведения.

2. Профилактика буллинга/кибербуллинга.

3. Профилактика игромании/лудомании.

4. Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних.

Также были просмотрены видеоролики по данной тематике.

**Профилактические мероприятия, проведенные за 2024-2025 учебный год, совместно с государственными заинтересованными органами.**

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения, профилактики правонарушений и чрезвычайных ситуаций, а также повышения их социальной ответственности и готовности к действиям в нестандартных ситуациях, в КГУ «Целинная общеобразовательная школа» на постоянной основе проводятся профилактические мероприятия совместно с государственными заинтересованными органами, всего за 2024 – 2025 учебный года было проведено 26 профилактических мероприятий. *(Охват 138 учащихся)*

Цели данных мероприятий включают:

1. Формирование у обучающихся навыков критического мышления и умения самостоятельно принимать обоснованные решения в опасных ситуациях.
   * Для того, чтобы учащиеся могли своевременно распознавать потенциальные угрозы и правильно реагировать, защищая свою жизнь и здоровье.
2. Повышение уровня информированности учащихся о правилах безопасного поведения в различных сферах жизни (дорожное движение, пожарная безопасность, поведение в экстремальных ситуациях).
   * Для того, чтобы снизить риск возникновения аварийных ситуаций и правонарушений среди учащихся.
3. Вовлечение родителей, педагогов в профилактическую работу по вопросам безопасности и правового воспитания.
   * Для создания единой системы профилактики и формирования культуры безопасного поведения в обществе.
4. Развитие у обучающихся навыков командной работы и ответственности за свои поступки через участие в профилактических мероприятиях и тренингах.
   * Для формирования у школьников активной гражданской позиции и умения работать в коллективе.
5. Обеспечение психологической поддержки учащихся в случае стрессовых ситуаций, связанных с нарушениями правил поведения или чрезвычайными событиями.
   * Для минимизации негативных последствий и быстрого восстановления эмоционального состояния учащихся.
6. Развитие навыков самообороны и первой медицинской помощи для повышения уровня самостоятельности и безопасности учащихся.
   * Для того, чтобы обучающиеся могли самостоятельно оказать первую помощь себе и окружающим в экстренных ситуациях.

Эти мероприятия помогают не только снизить количество правонарушений и чрезвычайных ситуаций, но и воспитывают у школьников ответственность, гражданскую сознательность и навыки безопасного поведения, что способствует созданию безопасной и благополучной образовательной среды.

3 сентября с целью профилактики правонарушений и соблюдения ПДД капитаном полиции УИП ОМПС ОП Карасуского района Тастабаевым Ш.А. и следователем ОП Карасуского района лейтенантом полиции Бойко О. в КГУ «Целинная общеобразовательная школа» были проведены беседы с учащимися 1-11 классов. ***(Охват 138 учащихся)***

6 сентября был проведён психологический тренинг для родителей «СЕМЬЯ – ЭТО ТО, ЧТО ВСЕГДА С ТОБОЙ».

Главная цель проведенного собрания - создание условий способствующих развитию дружеских взаимоотношений между родителями и детьми, оказание помощи родителям (законным представителям) по осознанию ответственности за воспитание детей.

***(Охват 17 родителей)***

11 ноября в КГУ "Целинная общеобразовательная школа" заместителем начальника кадровой политике Карасуского района подполковником полиции Володиным А.В. проведена профориентационная работа с обучающимися 11 класса. ***(Охват 5 учащихся)***

26 ноября Комитетом национальной безопасности Республики Казахстан был подготовлен документальный фильм «Арбау», который освещает актуальную проблему радикализма среди подростков. ***(Охват 51 учащихся)***

9 декабря медицинский работник ФАП Морозова И.Б. провела познавательный урок для учащихся КГУ "Целинная ОШ" на тему "Вейпинг. ***(Охват 21 учащихся)***

8 декабря в КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» школьным педагогом-психологом Шакаровой З.К. была проведена беседа по теме "Как приобрести умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни. ***(Охват 39 учащихся)***

**Профилактическая беседа по вопросам нравственного воспитания**

27 февраля в КГУ "Целинная общеобразовательная школа" педагог-психолог Шакарова З.К. провела профилактическую беседу с учащимися, затрагивающую важные аспекты нравственного и полового воспитания. ***(Охват 39 учащихся)***

12 марта в КГУ "Целинная общеобразовательная школа" с обучающимися 9-11 классов, медицинский сестрой Морозовой И.Б. проведена информационно-разъяснительная лекция по вопросам:

- нравственного и полового воспитания;

- постепенной подготовки к будущей взрослой семейной жизни;

- охраны сексуального и репродуктивного здоровья, подростковой беременности;

- профилактики проституции и сексуальной эксплуатации, в том числе с указанием телефонов доверия для детей «150» и по борьбе с торговлей людьми «116 16»;

- разъяснения о негативных последствиях, связанных с нарушением норм сексуального поведения. ***(Охват 20 учащихся)***

14 марта в соответствии с поручением штаба АТЦ в КГУ "Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района" среди учащихся 5-11 классов состоялась трансляция контрпропагандистских роликов, которые призвали к ответственности каждого ребёнка. ***(Охват 78 учащихся)***

18 марта в Целинной школе Карасуского района педагогом-психологом Шакаровой З.К. проведены тренинги «Стресс под контролем» с учащимися 5-11 классов, направленные на развитие стрессоустойчивости и эмоциональной регуляции. ***(Охват 78 учащихся)***

2 апреля в КГУ «Целинная общеобразовательная школа» прошла профилактическая встреча с сотрудниками полиции Карасуского района. В беседе приняли участие капитан полиции Тастайбаев Ш.А. и старший лейтенант полиции, участковый инспектор по делам несовершеннолетних Микитенко А.С.

Обсудили важные темы:

- Кибермошенничество – основные схемы обмана и как защититься.

- Кража чужого имущества – последствия и меры предосторожности.

- Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

- Регистрация мопедов – почему это важно и какие требования законодательства необходимо соблюдать.

- Правила дорожного движения – безопасность на дороге.

Встреча прошла в формате живого диалога: родители активно задавали вопросы и получали разъяснения по интересующим их темам ***(Охват 78 учащихся)***

**Открытый диалог с полицией: важные вопросы, полезные советы**

3 апреля в КГУ «Целинная общеобразовательная школа» состоялась встреча коллектива школы с представителями правоохранительных органов Карасуского района. На вопросы отвечали капитан полиции Тастайбаев Ш.А. и старший лейтенант полиции, участковый инспектор по делам несовершеннолетних Микитенко А.С.

Обсуждали темы, которые касаются каждого:

- Как не стать жертвой кибермошенников?

- Почему важно беречь личное имущество и как защитить его от краж?

- Какая ответственность грозит несовершеннолетним за правонарушения?

- Нужно ли регистрировать мопеды и какие есть правила?

- Как соблюдение ПДД помогает избежать трагедий? ***(Охват 19 педагогов)***

**Профилактические мероприятия по антитерроризму и религиозному экстремизму**

17 апреля в КГУ "Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района" прошла лекция для учащихся 9 класса по теме "Действия в случае взятия в заложники и правила поведения в экстремальных ситуациях" ***(Охват 5 учащихся)***

21 апреля была проведена профилактическая беседа с учащимися 5–11 классов на тему "Заведомо ложное сообщение об акте терроризма"

Преподавателем НВ и ТП Кузьмич И.В. была проведена профилактическая беседа с учащимися 5–11 классов на тему «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (о якобы заложенном взрывном устройстве в школе)» ***(Охват 78 учащихся)***

2 мая в КГУ "Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района". С целью повышения информированности населения, зам.дир. по ВР Ковалёвой Н.В для учащихся 6-11 классов, совместно с педагогами и персоналом школы, были проведены беседы, с просмотром видеороликов о терроризме и экстремизме. ***(Охват 70 учащихся)***

2 мая в КГУ "Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района". С целью повышения информированности населения, зам.дир. по ВР Ковалёвой Н.В. для учащихся 6-11 классов, совместно с педагогами и персоналом школы, были проведены беседы, с просмотром видеороликов о терроризме и экстремизме. ***(Охват 70 учащихся)***

**Информационная встреча для молодежи**

12 мая под руководством председателя ОО «Прогрессивная молодежь» Нурпеисова Данияра Айбулатовича в рамках государственного социального заказа ГУ «Отдел внутренней политики акимата Карасуского района» состоялась встреча с участием приглашённого спикера — Мурзагалиева Руслана Жусупбековича, руководителя Республиканского общественного объединения АНК «Ассамблея жастары» Костанайской области, члена областной информационно-разъяснительной группы по вопросам религии. Тема встречи: «Повышение религиозной грамотности и профилактика вовлечения в деструктивные религиозные организации» для учащихся 8-11 классов ***(Охват 39 учащихся)***

**Профилактическая работа по антикоррупции в подростковой среде *(Охват 39 учащихся)***

Прошла деловая игра «Получение государственной услуги».

**Профилактическая работа по борьбе с наркоманией в подростковой среде**

Общереспубликанский челлендж «Нет наркотикам!». ***(Охват 138 учащихся)***

**Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам**

В рамках реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» классные руководители провели внеклассные мероприятия, посвящённые теме цифровой безопасности – «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам». ***(Охват 138 учащихся)***

**Внеклассные мероприятия по теме** "Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам" ***(Охват 138 учащихся)***

**В течение 2024-2025 учебного года реализовывались следующие ключевые направлени:**

1. ***Независимость и Патриотизм***

* Проведение тематических уроков и классных часов, посвящённых истории казахского народа, героическим страницам страны и важности независимости.
* Вовлечение учащихся в проекты по сохранению национальных традиций и обычаев, участие в национальных праздниках, таких как Наурыз.
* Внедрение в учебный процесс элементов казахского языка, культуры и этикета, укрепляющих национальную идентичность.

1. ***Единство и Солидарность***

* Проведение тематических уроков и классных часов, направленных на развитие патриотизма и любви к своей Родине.
* Формирование у учащихся уважения к различиям и развитие навыков толерантности через дискуссии, дебаты и совместные творческие задания.

1. ***Справедливость и Ответственность***

* Обучение учащихся основам гражданской ответственности и этики через уроки и воспитательные беседы.
* Проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие чувства ответственности за свои поступки и окружающую среду.
* Воспитание уважения к правам и обязанностям каждого человека через ролевые игры и обсуждения ситуаций из жизни.

1. ***Закон и Порядок***

* Ознакомление учащихся с законами, правилами внутреннего распорядка школы и нормами поведения.
* Организация бесед и лекций с участием представителей правоохранительных органов.
* Проведение тематических мероприятий, посвящённых важности соблюдения закона и правил.

1. ***Трудолюбие и Профессионализм***

* Проведение тематических внеклассных мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков.
* Воспитание трудовой этики через практические занятия, участие в школьных субботниках.
* Организация экскурсий на предприятия и встречи с представителями профессий для расширения представлений о профессиональной деятельности.

1. ***Созидание и Новаторство***

* Поддержка и развитие творческих инициатив учеников через конкурсы, выставки.
* Внедрение инновационных методов обучения и воспитания, использование современных технологий.

Общий подход к реализации данных ценностей включает интеграцию их в учебный процесс, воспитательные мероприятия и повседневную деятельность школы, что способствует формированию у воспитанников полноценной, гармонично развитой личности, владеющей национальными и общечеловеческими ценностями.

1. **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

Работа социального педагога в течение учебного года проводилась по плану, утвержденного директором школы.

**Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся

3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.

4.Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.

6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.

9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

11. Организация целевого досуга учащихся.

Ежегодно в начале каждого учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями. Составлен социальный паспорт школы.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение трех учебных лет выявились следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Социальные категории | Количество на 2024-2025 уч. г. |
| 1 | Всего учащихся | 138 |
| 2 | Многодетные | 7 |
| 3 | Малообеспеченные | 0 |
| 4 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 |
| 5 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 11 |
| 6 | Неблагополучные | 0 |

**Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся в списке «Группа риска» | Количество состоящих на учете в правоохранительных органах | Количество состоящих на внутришкольном учете |
| На начало 2024-2025 уч. г/ на конец уч.г. | На начало 2024-2025 уч. г/ на конец уч.г. | На начало 2024-2025 уч. г/ на конец уч.г. |
| 1/1 | 4/4 | 0/1 |

**Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП**

|  |
| --- |
| 2024-2025 уч.г. |
| 3 |

**Горячее бесплатное питание для детей из социально-значимой категории семей за счет средств из Фонда «Всеобуча»**

|  |
| --- |
| На начало 2024-2025 уч. г/ на конец уч.г. |
| 14/14 |

**Республиканская благотоворительная акция «Дорога в школу»**

|  |  |
| --- | --- |
| **2024-2025 уч.г.** | |
| Из фонда Всеобуч | Спонсорская помощь |
| 13 детей/на сумму 564 291 | 32 ребенка/ на сумму 882 698 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социальные категории | Количество | % |
|  | Всего учащихся | 138 | 100% |
|  | По типу семьи: | | |
| 1 | Полные семьи | 101 | 87% |
| 2 | Неполные семьи | 12 | 12% |
| 3 | Нет матери (проживают раздельно) | 3 | 2% |
| 4 | Нет отца (проживают раздельно) | 11 | 9% |
| 5 | Многодетные | 7 | 6% |
| 6 | Малообеспеченные | 0 | 0% |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 7 | 5% |
| 8 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 11 | 8% |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 | 0% |
| 10 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 | 0% |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 | 0% |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 0 | 0% |
|  | Образование родителей: | | |
| 1 | Высшее, послевузовское | 21 | 11% |
| 2 | Техническое и профессиональное | 41 | 26% |
| 3 | Среднее | 99 | 62% |

**Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»**

В КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования Костанайской области работа ведется согласно плана школы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска». В начале учебного года составлен банк данных на неблагополучные семья и семьи «группы риска», которые обновляются в течении года. На данный момент на учете в ГЮП ОМПС ОП Карасуского района состоят 1 семья, данная семья продолжает состоять на учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района.

**Работа с детьми состоящими в списке «Группа риска», внутришкольном учете, правоохранительных органах.**

На конец 2024 – 2025 учебного года учащиеся КГУ «Целинная общеобразовательная школа» на учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района стоит 4 обучающихся на учете.

На внутришкольном учете на конец 2024– 2025 учебного года состоит - 1 обучащийся.

На конец 2024 – 2025 учебного года в списке «Группа риска» состоит 1 обучащийся.

За учащимися «Группы риска», ВШК,ИДН в школе идет постоянный контроль, проводятся профилактические беседы по поводу поведения в школе, по вредным привычкам и т.д.

Инспектором по делам несовершеннолетних Микитенко А.С в течении учебного года были проведились лекции о существующих мерах наказания за совершение административных и уголовных проступков.

**Работа, направленная на профилактику жестокого обращения, бытового насилия, преступления против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений.**

В КГУ «Целинная общеобразовательная школа» с 4 ноября по 4 декабря 2024 г. проводился Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с обучащимися 5-11 классов были проведены беседы по разъяснению административных правонарушений и уголовной ответственности, разъяснены статьи 127, 133, 141, 442 КоАП РК, права и обязанности детей, в каких законах прописаны права и обязанности несовершеннолетних, беседы по профилактике ранних половых отношений, их последствия. В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних вожатой Куанышбаевой А.Т. проведены разъяснительно- профилактические беседы среди учащихся о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств. Всего 1 лекция ( с 5 по 11 классы ), охват учащихся 77. Так же классными руководителями проводились классные часы на тему: «Мы тоже имеем право» с 1 по 11 класс, охвать обучающихся 135 человек.  В рамках областного Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних был проведен родительский лекторий в рамках деятельности Семейного клуба, охват 50 родителей.

В период с 25 ноября по 10 декабря 2023 года прошли в КГУ «Целинная общеобразовательная школа» в целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формированию в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми и повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия. В рамках Декадника были проведены следующие мероприятия:

**1.**Информационная подготовка *(объявления в СМИ, социальных сетях о начале Республиканской акции)*

2.Проведение классных часов на темы «Мы тоже имеем право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия», охват 135 обучающихся.

3.Проведение родительского собрания на тему «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания, охват 20 родителей.

4.Конкурс плакатов «Мир моих прав», охват 135 обучающихся.

5.Обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей на площадках дебатных клубов, охват 8 обучающихся.

6.Обсуждение актуальных вопросов о защите прав детей, круглый стол, охват 10 обучающихся.

7.Развитие индивидуальных и творческих способностей детей и формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях

Оформление стенда в фойе школы.

На конец 2024-2025 учебного года было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы направленную на правовое воспитание учащихся, суицидального поведения среди несовершеннолетних, бытового насилия, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности.

На конец 2024-2025 учебного года было проведено 9 рейдов. Посещение семей по необходимости , с целью выявления раннего неблагополучия - обследовано все квартиры обучающихся в период с 2 по 27 сентября 2024 года совместно с педагогами, составлены акт обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

Анализируя работу по социально-педагогическому сопровождению в 2024-2025 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи решены.

**Работа педагога-психолога** строится на основании приказов ГУ «Отдел образования Карасуского района». Приказ №520 от 22.10.2019 года « О внедрении проекта «Семейный клуб» с целью повышения психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Семейный клуб общения — эффективная нетрадиционная форма взаимодействия родителей и педагогов в процессе формирования личности ребёнка.

По рекомендациям Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования, проведение лекторий по профилактике суицидального поведения, не реже одного раза в неделю. В КГУ «Целинная общеобразовательная школа» ежемесячно по звеньям 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы, продолжительностью 1 часа. Примерные темы и содержание занятий: «Семья –это то, что всегда с тобой». <https://www.instagram.com/p/C_koL8zA9aa/?igsh=MTZzZHRhcG4wdDVjMQ==>

«Что значит: любить своего ребёнка». Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку, рассмотреть положительные и отрицательные стороны воспитательного воздействия родителей на ребенка, вывести формулу успешности выполнения роли родителей, убедить родителей в необходимости щедрых проявлений своей безусловной родительской любви.

<https://www.instagram.com/p/C_kqQF8g_Rg/?igsh=MTZ1d25wbDcwa3JqdQ==>

«Проблемы воспитания. Поймите себя и своего ребёнка». Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье; выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка; пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к семьям со стороны родителей; планирование работы совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей.

 «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».  Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания и прочее.

<https://www.instagram.com/p/C_kspkIgXaV/?igsh=MXUweHYxN2h1dng4aQ==>

<https://www.instagram.com/p/DAFq7Zkg8-r/?igsh=NWhleWJseDJvbHJm>

https://www.instagram.com/p/DI-gOuPMrDJ/?igsh=azdqMnprYWx4ZTFn

В рамках проекта «Community Power»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом. Были проведены обучающие семинары с педагогами и родителями обучающихся.

<https://www.instagram.com/p/DAbB1xXgnDG/?igsh=bWl4YWF0b3RucGxp>

<https://www.instagram.com/p/DAbDHwGAsrp/?igsh=MTg1eGd6M3Z5MzY3Ng=>

<https://www.instagram.com/p/DDeFASZsQ99/?igsh=MTdqeTNkamxkNG4wOQ===>

<https://www.instagram.com/p/DGDIfbxMFH3/?igsh=MXJtOWxyNzhkZDgxOA==>

https://www.instagram.com/p/DGVSO6gsaw1/?igsh=aWdxNmNmY2E2dmtw

В рамках областного проекта «Эмоциональный интеллект» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования для учащихся 5 – 11 классов, проводятся занятия с педагогами школы, родительской общественностью и обучающимися школы. Целью данного проекта является создание эмоциональной интеллектуальной среды для гармоничного развития детей. После реализации данного проекта ожидается получить следующие результаты: - повышение навыков стрессоустойчивости среди обучающихся; - снижение уровня профессионального выгорания у педагогов; - улучшение психологического климата в школьных коллективах; - сохранение психологического здоровья обучающихся; - улучшение взаимопонимания между педагогами и обучающимися, родителями и обучающимися, педагогами и родителями.

https://www.instagram.com/p/DFb\_1dNqlP\_/?igsh=MXNsNDQ2YmgzbWJ1MA==

Ежегодное проведение рекламно-разъяснительных акций «Если трудно-просто позвони!», «Протяни руку жизни!», «Детство без насилия». Цели акций: профилактика бытового насилия, профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних. Раздача листовок и визиток каждому учащемуся и рассылка на различные мессенджеры (ватсап, инстаграмм и др.), во все чаты организаций образования и родительские чаты 5-11 классов. А также размещение информации на информационных стендах в фойе школы.

<https://www.instagram.com/p/DA3DPs3gTYU/?igsh=MXQ2Z2pmNmFmNTUyZw==>

Проведение бесед с учащимися школы на темы личной безопасности

<https://www.instagram.com/p/DC3VjS5Ma9u/?igsh=MXBzcTMxYmV3bmFpOA==>

<https://www.instagram.com/p/DC3VjS5Ma9u/?igsh=MXBzcTMxYmV3bmFpOA==>

<https://www.instagram.com/p/DDeFASZsQ99/?igsh=MTdqeTNkamxkNG4wOQ==>

<https://www.instagram.com/p/DDeI6vTMXUh/?igsh=MThkOWJiN3kzOXV5bg==>

<https://www.instagram.com/p/DDeJGyNMj7l/?igsh=N29objd3eDlmcGF2>

<https://www.instagram.com/p/DGkyIMDsamf/?igsh=MXh5NHEwNnh2bmdidw==>

<https://www.instagram.com/p/DGkyIMDsamf/?igsh=MXh5NHEwNnh2bmdidw==>

<https://www.instagram.com/p/DHLC0jWRV3y/?igsh=ZHc2ZzNsNWF3ZzY0>

Ежемесячно проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента. С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде во всех классах школы проводятся серии тематических классных часов.

Для выявления учащихся «Группы особого внимания» Психологической службой школы на основании Приказа УО №520 «О проведении Ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними» от 11.03.2020 г и приказ № 33 от 18 января 2023 «О проведении ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/физического насилия над несовершеннолетними», ежеквартально проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5 – 11 классов, а также по профилактике суицидов среди несовершеннолетних учащихся 5 – 11 классов. В случае выявления учащихся с высокой тревожностью проводятся коррекционные мероприятия и психологические беседы, занятия с элементами тренинга о ценности жизни и снятия тревожного состояния.

На основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 04 октября 2024 года № 649 «О внедрении областного профилактического проекта волонтерского движения «Біз біргеміз!» в организациях образования Костанайской облости» были проведены мероприятия:

<https://www.instagram.com/p/DHLC0jWRV3y/?igsh=ZHc2ZzNsNWF3ZzY0>

<https://www.instagram.com/p/DIvQF-9sZqZ/?igsh=MWx3YndscDM4ZHhmMQ==>

<https://www.instagram.com/p/DI-gOuPMrDJ/?igsh=azdqMnprYWx4ZTFn>

<https://www.instagram.com/p/DI-gOuPMrDJ/?igsh=azdqMnprYWx4ZTFn>

Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, проводится коррекция трудностей в обучении и эмоционально-волевой сферы.

Согласно, приказа №278 от 27 мая 2020 г Управления образования, в КГУ «Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» функционирует проект «Летние площадки психологической поддержки». Цель данного проекта: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, развитие их личности, лидерских качеств и творческих способностей, а также профилактика аутодеструктивного поведения в период летних каникул. Организуется для учеников 5-11 классов с обязательным включением всех детей, выявленных в ходе анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового и физического насилия, для детей, стоящих на всех видах учета. Психологической службой школы с ребятами ведётся диагностическая работа для выявления интересов детей, их эмоционального состояния. Учащиеся приобретают навыки налаживания отношения в коллективе, развивают лидерские качества и творческие способности.

Выступление на районном семинаре с целью профилактики аутодеструктивного поведения

<https://www.instagram.com/reel/C_5vexrMYI2/?igsh=ZXc2ZjU4Y3Z4MXN3>

Проведение недели Психологии

<https://www.instagram.com/reel/DD9D888sh_D/?igsh=eW1ycm1sdHdhdWE0>

Для повышения эффективности работы Психологической службы школы, педагоги-психологи повышают уровень своего профессионального мастерства через прохождения курсов и обучающих мастер-классов: 2022 г. Психологическая поддержка школьников АОО "НИШ" Центр педагогического мастерства г. Костанай; 2023 г. Профилактика насилия в организациях образования Национальный институт гармоничного развития человека г. Костанай; «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» 2021 г. г. Костанай АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»; «Развитие цифровых компетенций педагогов» 2021 г. г.Костанай АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»; «Профилактика буллинга в образовательной среде» ТОО Учебный центр Орлеу-РК г. Нур-Султан 2022 г.; «Буллинг – причины, формы, профилактика» ТОО Учебный центр Орлеу-РК 2023 г.; «Мы выбираем жизнь!» ГУ «Отдел образования Карасуского района» 2023 г.; «Эмоциональный интеллект – инструмент решения профессиональных задач педагога» г.Костанай АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» 2024 г., «Гибкие навыки (Soft Skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», филиал ЧУ «Центр педагогического мастерства», 2025 г.

**5. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

Курсы по выбору и элективные курсы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Кол-во часов | - | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 2 |

5 – 9 классы - «Глобальные компетенции»

10 - 11 классы - «Глобальные компетенции»,

«Экология»

Все программы вариативного компонента рабочих учебных планов рассмотрены на заседаниях методического объединения педагогов и утверждены на заседании педагогического совета школы.

**6. Изучение учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности»**

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

      Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура", НВиТП- 10 -11 классы с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**7. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"**

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах ведется по 10 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Цель данного учебного курса – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автомототранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения. Занятия по правилам дорожного движения проводятся за счет классных часов, продолжительностью 30 минут. Занятия проводит классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, утвержденного директором школы.

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;**

В соответствии с:

* Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372);
* Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415);
* Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123)

**В 2024-2025 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Кол-во часов | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 36 | 36 |

За оцениваемый период максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдался и соответствовал требованиям.

**соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

Деление классов на подгруппы по казахскому, иностранному языку (английский язык), информатике, художественному труду осуществляется согласно ГОСО с наполняемостью класса более 20 учащихся в сельской школе:

- в 6 классе (20 обучающихся, из них 3 обучающихся с ООП) по казахскому языку, иностранному языку, (английский язык), информатике, художественному труду

- в 8 классе (19 обучающихся, из них 1 обучающийся с ООП) по казахскому языку, английскому языку, информатике, художественному труду.

**Критерии к сроку обучения:**

**соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

* 1. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
  2. Срок освоения общеобразовательной учебной

программы основногосреднего образования – пять лет.

* 1. Срок освоения общеобразовательной учебной

программы общего среднего образования – два года.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11-ых классах – 34 учебных недели.

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 недель, зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 недель, весенние каникулы – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно).

Дополнительные каникулы предусмотрены в 1 классе - 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть - 8 учебных недель

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

**V. Учебно-материальные активы**

1. **Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| фактический адрес строения | тип здания | год постройки | общая площадь | полезная площадь | проектная мощность | потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ |
| КГУ "Целинная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района" Костанайская область., Карасуский район, село Целинное,улица Мира 1. | типовой | 1961г | 3083 (м2) | 2154 (м2) | 343 | Требуется текущий ремонт |

**2. Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип строения (типовой проект, приспособлен ное, иное), фактический адрес строений, занятых под образователь ный процесс** | **Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов** | **Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)** | **Площадь помещения (м2)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Типовой проект  Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Целинное, улица Мира, д.1 |  | Кабинет начального класса (1) | 32,9 |
|  | Кабинет начального класса (2) | 33,8 |
|  | Кабинет начального класса (3) | 52,1 |
|  | Кабинет начального класса (4) | 53,1 |
|  | Кабинет русского языка и литературы | 50,7 |
|  | Кабинет английского языка | 45,4 |
|  | Кабинет географии | 51,6 |
|  | Кабинет казахского языка | 66,9 |
|  | Кабинет физики | 64,2 |
|  | Кабинет химии | 53,1 |
|  | Кабинет НВ и ТП | 54,0 |
|  | Кабинет информатики | 64,8 |
|  | Оружейная комната | 7,00 |
|  | Кабинет предшкольной подготовки | 49,9 |
|  | Архив | 7,00 |
|  | Кабинет технологии | 16,5 |
|  | Учительская | 16,1 |
|  | Медицинский кабинет | 15,8 |
|  | Лаборатория кабинета химии | 8,8 |
|  | Лаборатория кабинета физики | 13,9 |
|  | Кабинет психолога | 17,1 |
|  | Методический кабинет | 16,2 |
|  | Кабинет директора | 14,3 |
|  | Пропускной пункт | 15,8 |
|  | Санузел для лиц с ООП (1 унитаз, 1 раковина) | 3,1 |
|  | Санузел (2 унитаза, 1 раковина) | 5,7 |
|  | Санузел (2 унитаза, 1 раковина,) | 5,7 |
|  | Техническая комната. | 4,7 |
|  | Спортзал | 141,1 |
|  | Раздевалка для девочек | 9,3 |
|  | Раздевалка для мальчиков | 7,00 |
|  | Кухня (2 раковины, 1 водонагреватель) | 35,2 |
|  | Столовая (камера видеонаблюдения) | 45,8 |
|  | Актовый зал (камера видеонаблюдения) | 128 |
|  | Библиотека | 38,4 |
| ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДЬ (КВ.М) | | | 2872,6 м2 |

**3.Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

Заключен Договор с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание (ссылка Договор с организацией здравоохранения)

1. **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

<https://tselinnaya.karasu-roo.edu.kz>

1. **Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения**

|  |
| --- |
| Фактический адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м2) |
| Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади\* | Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны\* | Лаборатории с указанием наименования \* (м2) | Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудова ния с указанием вида | Актовый зал, спортивный зал (м2) | Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования, видеокамеры | Библиотека |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Костанайская область, Карасуский район,  село Целинное, улица Мира 1 | география - 51,6. | нет | лаборатория кабинета химия - 53,1  лаборатория кабинета физика - 64,8 | ссылки на лабораторное оборудование | актовый зал - 128,0  спортивный зал - 141,1 | компьютеры - 29  видеокамеры - 11  наружные - 4  внутренние - 7 | библиотека - 40м2 |
| химия - 53,1 |
| английский язык – 45,4 |
| физика - 64,2 |
| информатика - 64,8 |
| русский язык - 50,7 |
| НВ и ТП - 54,0 |
| технология - 16,5 |
| кабинет психолога - 17,1 |
| медкабинет - 15,8 |
| методический кабинет – 16,2 |
| казахский язык - 66,9 |
| кабинет директора - 14,3 |
| учительская - 16,1 |
| 2 класс - 32,9 |
| 3 класс - 52,1 |
| 4 класс - 53,1 |
| 1 класс - 33,8 |
| класс предшкольной подготовки - 49,9 |

1. **Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования**

Шкафов для индивидуального использования нет

1. **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

Для организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в школе установлен пандус, развешены таблицы Брайля, размещена тактильная плитка.

**VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**1.Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы**

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения, культуры. Она находится на втором этаже школы. Библиотека занимает 38.4 кв.м, абонемент совмещен с читальным залом. Число посадочных мест – 8. Книгохранилище отсутствует.

Библиотека оборудована деревянными и металлическими стеллажами, картотека, 3 стола, 1 стол библиотекаря стулья в количестве 9 штук, пуфики маленькие - 2 шт..

Организует работу библиотеки, библиотекарь Гартман Ксения Валерьевна. Гартман К. В. . имеет 2 высших образования: бакалавр изо и черчения - закончила в 2012 г., бакалавр психологии – закончила в 2018 г. Общий стаж в школе 10 лет, стаж в должности библиотекаря – 4 года.

Режим работы библиотеки – с 10.00 до 14.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Методический день–30 числа каждого месяца. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

* Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
* Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
* Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
* Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
* Содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культуре;
* Предоставление возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
* Участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;
* Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствующая реализации задач школы;
* Пропаганда библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;
* Совершенствование качества индивидуального обслуживания читателей через изучение увлечений учащихся, педагогов, их досуговых занятий;
* Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

**Работа с фондом учебной и художественной литературы**

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 12783 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 2405 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2024-2025 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года, в этом году частично обновились учеьники 3,8,9 классов.

За последние три года наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающ | Обеспеченность % |
| 1 класс | 18 | 100% |
| 2 класс | 12 | 100% |
| 3 класс | 15 | 100% |
| 4 класс | 14 | 100% |
| 5 класс | 8 | 100% |
| 6 класс | 20 | 100% |
| 7 класс | 12 | 100% |
| 8 класс | 19 | 100% |
| 9 класс | 9 | 100% |
| 10 класс | 7 | 100% |
| 11 класс | 5 | 100% |

Ежегодно выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда» «Костанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Ана тілі», «Қостанай таңы», «Білімді ел».

В учебном фонде библиотеки имеются электронные диски 22 экземпляра. Согласно «Типовому положению о библиотеке общеобразовательной школы» книги раcположены по классам и названиям.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки и инвентарный номер.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

* акты на поступающие книги
* акты для выдачи учебников в другие школы района
* инвентарные книги
* суммарная книга учета
* картотека учета учебников
* читательские формуляры для выдачи учебников обучающимся
* читательские формуляры для выдачи учебников преподавателям .

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 3-4 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги. Ежегодно в начале сентября в каждом классе выбираются ответственные за учебники, а также в библиотеке работает библиотечный актив по проверке сохранности библиотечного фонда учебников. В актив библиотеки входят учащиеся и библиотекарь. Каждую четверть актив библиотеки осматривает учебники, находящиеся в пользовании у детей, выявляет погрешности в хранении и принимает меры по их устранению.

**Обслуживание читателей.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

Всего в библиотеке обслуживается 160 читателей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

* Учащиеся – 138 человек (86 %)
* Педагогические работники школы – 22 человек (14 %)

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Книжный  фонд | Количество  читателей | Количество  посещений | Количество  книговыдачи |
| 2023-2024 | 11956 | 142 | 3286 | 2183 |
| 2024-2025 | 12783 | 160 | 3858 | 2022 |

Таблица сравнения относительных показателей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Посещаемость | Книгообеспеченнось | Обращаемость | Читаемость |
| 2023-2024 | 23 | 84 | 0.18 | 15 |
| 2024-2025 | 24 | 79 | 0.15 | 12 |

**Предоставление информационных услуг.**

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги: – предоставление текста документа; –подборка источников информации по запрашиваемой теме; –выполнение всех видов справок: фактографических, тематических, библиографических, аннотированных, аналитических; – предоставление материалов на электронных носителях (в библиотеке на сегодняшний день имеется 69 CD); –оперативное информирование о новых поступлениях; – составление списков литературы к реферативным и научным работам (для того, чтобы научная работа учащегося была грамотно оформлена, библиотекарь помогает в составлении библиографического списка согласно госту);

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку это «Путешествие в библиотеку». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал.

В плана мероприятий «Читающая школа» и плана работы библиотеки были прведены чледующие мероприятия:

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются интерактивные подходы:

* Буккроссинг «Книжный книговорот»
* каждую среду проводятся 20-ти минутные чтения «Читают все!»;
* Выставка книгам юбилярам;
* «Каникулы интерестней с книгой»;
* Акция «А в портфеле все в порядке?»;
* Выставка ко дню Республики «Наша родина Казахстан»;
* Выстака, презентация «День валюты РК».
* «Клуб любителей чтения»
* Литературное лото (кораблики)
* Выступление в дебатном клубе: Будь в тренде! Читай! (спикеры рассказывают о любимых книгах, зачитывают интересные моменты)
* Инсценировки по прочитанным произведениям
* Проведение конкурса рисунков «Моя любимая книга»
* Игра путешествие
* Конкурс:«Самый читающий класс»,
* Читательский дневник «Мой друг»
* Конкурс буктрейлеров: «Книга которую читаю я»
* Как привить любовь к чтению? Изготовление и распространение буклетов для родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Общий книжный фонд | 11559 |
| Учебники нового поколения | 2487 |
| Процент обеспеченности учебниками | 100% |

**2. Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет**

Всего 29, 2 компьютера (2017 года), 9 компьютера (2020г),13 нетбуков (2020г.), 5 ноутбуков (2010г.)

**VII Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования**

**Качество знаний за три года**

|  |  |
| --- | --- |
| 2022-2023 у.г. | 53,6% (16 отличников, 43 хорошиста) |
| 2023-2024 у.г. | 59,5% (19 отличников, 47 хорошистов) |
| 2024-2025 у.г. | 63,3% (20 отличников, 56 хорошистов) |

**Качество обучения в разрезе по предметам 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Образование (высшее/ ср.спец; предмет) | Стаж | Категория | Качество знаний | | | | |
| 1 четверть 2024-2025 учебного года | 2 четверть 2024-2025 учебного года | 3 четверть 2024-2025 учебного года | 4 четверть 2024-2025 учебного года | 2024-2025 учебный год |
| 1 | Муносибшоева Альбина Магомедрасуловна | Высшее; английский язык | 14 | Педагог-исследователь | 5 кл.- 75  6 кл.- 68,4 | 5 кл.- 75  6 кл.- 65 | 5 кл.- 62,5  6 кл.- 70 | 4 кл.- 76,9  6 кл.- 65 | 4 кл.- 100  6 кл.- 65 |
| 2 | Куанышбаева Аяна Танатовна | Высшее; английский язык | До года | Педагог-стажёр | 3 кл.- 100  4 кл.- 100  7 кл.- 81,8  8 кл.- 84,2  9 кл.- 75  10кл.- 85,7 11кл.-100 | 3 кл.- 93,3  4 кл.- 100  7 кл.- 75  8 кл.- 73,7  9 кл.- 75  10кл.- 85,7 11кл.-100 | 3 кл.- 86,7  4 кл.- 100  7 кл.- 75  8 кл.- 63,2  9 кл.- 66,7  10кл.- 71,4 11кл.-100 | 3 кл.- 93,3  5 кл.- 62,5  7 кл.- 75  8 кл.- 63,2  9 кл.- 66,7  10кл.-71,4 11кл.-100 | 3 кл.- 93,3  5 кл.- 62,5  7 кл.- 75  8 кл.- 73,7  9 кл.- 66,7  10кл.- 85,7 11кл.-100 |
| 3 | Машковская Людмила Петровна | Высшее; русский язык | 32 | Педагог-исследователь | 7 кл.-63,6  10 кл.- | 7 кл.-66,7  10 кл.- 71,4 | 7 кл.-66,7  10 кл.- | 7 кл.-66,7  10 кл-71,4 | 7 кл.-66,7  10 кл.-71,4 |
| Машковская Людмила Петровна | Высшее;  русская литература | 32 | Педагог-исследователь | 7 кл.-63,6  10кл.- 71,4 | 7 кл.-66,7  10 кл.- 57,1 | 7 кл.-66,7  10 кл.- 71,4 | 7 кл.-66,7  10 кл-57,1 | 7 кл.-66,7  10 кл.- 71,4 |
| 4 | Карамышева Елена Алексеевна | Высшее; русский язык | 4 | Педагог | 5 кл.- 62,5  6кл.- 57,9  8кл.-52,6  9кл.- 62,5  11кл.- 100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 70  8кл.-52,6  9кл.- 62,5  11кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 60  8кл.-52,6  9кл.- 55,6  11кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 60  8кл.-52,6  9кл.- 55,6  11кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 60  8кл.-52,6  9кл.- 55,6  11кл.-100 |
| Карамышева Елена Алексеевна | Высшее;  русская литература | 4 | Педагог | 5 кл.- 62,5  6кл.- 63,2  8кл.-57,9  9кл.- 75  11кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 60  8кл.-57,9  9кл.- 75  11кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 60  8кл.-52,6  9кл.- 55,6  11кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 60  8кл.-52,6  9кл.- 62,5  11кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 60  8кл.-57,9  9кл.- 66,7  11кл.-100 |
| 5 | Мулкуланова Светлана Николаевна | Высшее;  Казахский язык и литература | 31 | Педагог-модератор | 4 кл.- 76,9  5кл.- 75  6кл.- 68,4  7кл.-63,6  8кл.-63,2  9кл. -50 | 4 кл.- 76,9  5кл.- 75  6кл.- 60  7кл.-66,7  8кл.-57,9  9кл. – 50 | 4 кл.- 76,9  5кл.- 75  6кл.- 60  7кл.-66,7  8кл.-61,1  9кл. – 44,4 | 4 кл.- 76,9  5кл.- 62,5  6кл.- 60  7кл.-66,7  8кл.-57,9  9кл. –44,4 | 4 кл.- 76,9  5кл.- 75  6кл.- 60  7кл.-66,7  8кл.-57,9  9кл. –44,4 |
| 6 | Сактаганова Райса Турсынбаевна | Высшее;  Казахский язык и литература | 34 | Педагог-исследователь | 2 кл.- 70  3кл.- 100  6кл.- 68,4  8кл.- 63,2  10кл.-71,4  11кл.- 100 | 2 кл.- 70  3кл.- 86,7  6кл.- 60  8кл.- 57,9  10кл.- 57,1  11кл.- 100 | 2 кл.- 72,7  3кл.- 73,3  6кл.- 60  8кл.- 61,1  10кл.- 71,4  11кл.- 100 | 2 кл.- 72,7  3кл.- 73,3  6кл.- 60  8кл.- 57,9  10кл.-71,4  11кл.- 100 | 2 кл.- 72,7  3кл.- 86,7  6кл.- 60  8кл.- 57,9  10кл.-71,4  11кл.- 100 |
| 7 | Казакевич Артем Анатольевич | Высшее;  История Казахстана | 10 | педагог-эксперт | 5 кл.- 62,5  6кл.- 57,9  7кл.- 63,6  8кл.- 52,6  9кл.- 50  10кл.- 71,4  11кл.- 100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 70  7кл.- 75  8кл.- 50  9кл.- 75  10кл.- 71,4  11 кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 60  7кл.- 66,7  8кл.- 55,6  9кл.- 66,7  10кл.- 71,4  11 кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 70  7кл.- 66,7  8кл.- 47,4  9кл.- 66,7  10кл.-57,1  11 кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 70  7кл.- 66,7  8кл.- 47,4  9кл.- 66,7  10кл.- 71,4  11 кл.-100 |
| Казакевич Артем Анатольевич | Высшее;  Всемирная история | 10 | педагог-эксперт | - | 5 кл.- 62,5  6кл.- 65  7кл.- 75  8кл.-63,2  9кл.- 50  10кл.- 71,4  11 кл.- 100 | - | 5 кл.- 62,5  6кл.- 65  7кл.- 75  8кл.- 47,4  9кл.- 66,7  10кл.-71,4  11 кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 70  7кл.- 75  8кл.- 47,4  9кл.- 66,7  10кл.- 71,4  11 кл.-100 |
| 8 | Ковалёв Александр Петрович | Высшее; информатика | 26 | педагог- эксперт | 10 кл-57,1  11 кл.-100 | 5 кл.- 100  6кл.- 75  7кл.- 83,3  8кл.- 52,6  9кл.- 50  10кл.- 57,1  11 кл.-100 | 10кл.- 71,4  11 кл.-100 | 5 кл.- 62,5  6кл.- 70  7кл.- 66,7  8кл.- 63,2  9кл.- 44,4  10кл.-57,1  11 кл.-100 | 5 кл.- 100  6кл.- 75  7кл.- 83,3  8кл.- 63,2  9кл.- 44,4  10кл.- 57,1  11 кл.-100 |
| 9 | Кунусбаева Гульбарина Бахтяновна (совместитель) | Высшее:биология, | 46 | педагог - исследователь | 7кл.- 63,6  8кл.-57,9  9кл.- 50  10кл.-71,4  11 кл.-100 | 7кл.- 75  8кл.- 63,2  9кл.- 75  10кл.- 71,4  11 кл.-100 | - | - | - |
|  | Муратова Жанагуль Мирамовна | Высшее: биология | 2 | Педагог | - | - | 7кл.- 75  8кл.- 68,4  9кл.- 66,7  10кл.- 71,4  11 кл.-100 | 7кл.- 66,7  8кл.- 73,7  9кл.- 66,7  10кл.-71,4  11 кл.-100 | 7кл.- 75  8кл.- 68,4  9кл.- 66,7  10кл.- 71,4  11 кл.-100 |
| 10 | Бирмагамбетова Айша Исатаевна (совместитель) | Высшее: химия | Год | Педагог | 7кл.-  8кл.-52,6  9кл.- 50  10кл.-71,4  11кл.- 100 | 7кл.- 83,3  8кл.-52,6  9кл.- 50  10кл.-71,4  11кл. - 100 | 7кл.-  8кл.-57,9  9кл.- 44,4  10кл.-57,1  11кл. - 100 | 7кл.- 75  8кл.- 57,9  9кл.- 44,4  10кл.-57,1  11 кл.-100 | 7кл.- 75  8кл.- 68,4  9кл.- 66,7  10кл.- 71,4  11 кл.-100 |
| 11 | КазакевичМария Вячеславовна | Высшее; математика | 2 | Педагог | 8 кл.- 47,4  9 кл.- 50  10кл.- 57,1  11кл.-100 | 8 кл.- 47,4  9 кл.- 50  10кл.- 57,1  11кл.-100 | 8 кл.- 47,4  9 кл.- 44,4  10кл.- 57,1  11кл.-100 | 8 кл.- 47,4  9 кл.- 44,4  10кл.-57,1  11кл.-100 | 8 кл.- 47,4  9 кл.- 44,4  10кл.-57,1  11кл.-100 |
| 12 | Харина Галия Бирмахановна (совместитель) | Высшее; математика | 39 | Педагог-модератор | 5 кл.- 100  6 кл.- 73,7  7 кл.-63,6 | 5 кл.- 100  6 кл.- 65  7 кл.-66,7 | 5 кл.- 100  6 кл.- 70  7 кл.-66,7 | 5 кл.- 100  6 кл.- 70  7 кл.-66,7 | 5 кл.- 100  6 кл.- 70  7 кл.-66,7 |
| 13 | Коврижина Светлана Андреевна | Высшее, география | 11 | Педагог-эксперт | 7кл.-72,7  8кл.- 52,6  9кл.- 50  10кл.- 71,4  11кл.- 100 | 7кл.- 75  8кл.- 68,4  9кл.-62,5  10кл.- 71,4  11кл.-100 | 7кл.- 75  8кл.- 63,2  9кл.-55,6  10кл.- 71,4  11кл.-100 | 7кл.- 75  8кл.- 63,2  9кл.-55,6  10кл.-71,4  11кл.-100 | 7кл.- 75  8кл.- 68,4  9кл.-55,6  10кл.-71,4  11кл.-100 |
|  | Коврижина Светлана Андреевна | Высшее, география (естествознание) | 11 | Педагог-эксперт | 5 кл.- 62,5  6кл.- 73,7 | 5 кл.- 75  6кл.- 75 | 5 кл.- 75  6кл.- 73,7 | 5 кл.- 75  6кл.- 65 | 5 кл.- 75  6кл.- 70 |
| 14 | Молдабеков Гафур Умурзакович | Высшеее, физика | 24 | педагог- эксперт | 7кл.-63,6  8кл.-47,4  9кл.- 50  10кл.- 57,1  11кл.- 100 | 7кл.- 66,7  8кл.- 47,4  9кл.- 50  10кл.- 57,1  11кл. - 100 | 7кл.- 66,7  8кл.- 47,4  9кл.- 44,4  10кл.- 57,1  11кл. - 100 | 7кл.- 66,7  8кл.- 47,4  9кл.- 44,4  10кл.-57,1  11кл. -100 | 7кл.- 66,7  8кл.- 47,4  9кл.- 44,4  10кл.- 57,1  11кл. - 100 |
| 15 | Кырнац Ирина Валентиновна | Высшее начальные классы | 8 | Педагог-модератор | 4 кл.-71,4 | 4 кл.-71,4 | 4 кл.-71,4 | 4 кл.-71,4 | 4 кл.-71,4 |
| 16 | Лавыш Татьяна Петровна | Высшее: начальные классы | 36 | Педагог-модератор | 3 кл. – 73,3 | 3 кл – 73,3 | 3 кл – 73,3 | 3 кл –73,3 | 3 кл – 73,3 |
| 17 | Кузьмич Анна Владимировна | Высшее начальные классы | 3 | Педагог-модератор | 2 кл. - 70 | 2 кл. - 70 | 2 кл. – 72,7 | 2 кл.–72,7 | 2 кл. – 72,7 |

Анализ успеваемость и качество знаний по предметам в разрезе 2022- 2023, 2023-2024, 2024 - 2025 учебных годов показывает положительную динамику по всем предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждомупредмету соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

**Участие в международных исследованиях и МОДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Год | Охват |
| Мониторинг образовательных достижений обучающихся | Апрель 2025 | 4 класс – 12  9 класс - 8 |

Результатов на момент написания самооценки нет

**В 2024-2025** учебном году в итоговой аттестации приняли участие 14 учащихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года«Об образовании», а также на основании приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования, приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» № 356 от 05 мая 2025 года «О внесении изменений в приказ от 22 июля 2024 года № 494», приказа ГУ «Отдел образования Карасуского района» от 08 мая 2025года № 261 «О внесении изменений в приказ от 22 июля 2025 года № 384».

Итоговая аттестация проведена в школе под строгим соблюдением мер санитарной безопасности.

Всего выпускников 9 класса – 9 учащихся, выпускников 11 класса – 5 учащихся.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки: с 29 мая по 10 июня 2025 года.

1. письменный экзамен по математике (алгебре) - 29 мая 2025 года;
2. письменный экзамен по казахскому /русскому языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года;
3. письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика – 5 июня 2025 года;
4. письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года;

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % усп | % кач.зн.за экзамен |
| 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | - | 100 | 55,6 | 55,6 |

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 55,6%. Успеваемость составила – 100%

Алгебра

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
| 9 | 9 | 1 | 3 | 5 | - | 100 | 44,4 |

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 44,4%. Успеваемость составила – 100%

Казахский язык и литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
| 9 | 9 | 2 | 2 | 4 | - | 100 | 44,4 |

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 44,4%. Успеваемость составила -100%

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
| 9 | 9 | 2 | 2 | 5 | - | 100 | 44,4 |

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 44,4%. Успеваемость составила – 100%

По результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образования всем учащимся 9 класса были выданы аттестаты. Один аттестат особого образца с отличием Ковалевой Д.

Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов проводились – с 30 мая по 16 июня 2025 года.

1. устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;
2. письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года:
3. письменный экзамен по казахскому/русскому языку (по языку обучения) - 9 июня 2025 года;
4. письменный экзамен по предмету по выбору (физика, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык (английский/французский /немецкий), информатика) – 12 июня 2025 года;
5. письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах с казахским языком обучения- 16 июня 2025 года.

Алгебра и начала анализа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
| 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 100 | 80 |

Качество знаний за итоговый экзамен – 80%, качество знаний за учебный год – 100%. Один ученик не подтвердил знания. Успеваемость составила – 100%.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
| 5 | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 |

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%.

История Казахстана

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
| 5 | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 |

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%.

Казахский язык и литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
| 5 | 5 | 3 | 2 | - | - | 100 | 100 |

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%.

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
| 5 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%.

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
| 5 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%.

Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Приняли участие | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач |
| 5 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%.

Анализ результатов 2024-2025 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс общего среднего образования выпускниками 11 класса освоены. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 100 %.

Учащиеся выпускных классов по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки. В некоторой степени, это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся по предметам по учебным периода.

**VI. Недостатки и замечания, пути их решения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Недостатки и замечания | Пути их решения |
| 1 | Нехватка специалистов (работают 3 совместителя) | Разместить объявления в соцсетях, на портале «Еnbek», посещение ярмарки вакансий. |
| 2 | 25% учителей начальных классов не имеют высшего образования | Один педагог начальных классов имеет средне-специальное образование |
| 3 | Низкий процент участия педагогов в научно-исследовательской деятельности | Учебно-методическому совету школы взять на контроль работу учителей по темам самообразования. |
| 4 | Недостаточная организация работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению | Активизировать работу НОУ |
| 5 | Низкая обеспеченность техническими средствами | Отправить ходатайства на приобретение |
| 6 | Отсутствие кабинета технологии для мальчиков | Отсутствие площади для открытия кабинета |
| 7 | Приобрести шкафчики индивидуального пользования |  |

**IX. Выводы и предложения**

Экспертная комиссия, изучив и проанализировав деятельность КГУ «Целинной общеобразовательной школы отдела образования Карасуского района» УОАКО, пришла к выводу, что для повышения качества знаний обучающихся и создания условий для оказания образовательных услуг, необходимы следующие мероприятия:

1. Приобрести кабинеты новой модификации с интерактивными досками;
2. Обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет;
3. Усилить работу с низкомотивированными обучающимися;
4. Повысить работу по обобщению педагогического опыта учителей.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муносибшоева А.М.